



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ № 58/1 від 09 липня 2021 р.

ПОРЯДОК

організації освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання в Інституті овочівництва і баштанництва НААН

1. Метою Порядку організації освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання в Інституті овочівництва і баштанництва НААН (далі — Порядок) є методична підтримка з питань організації оцінювання результатів навчання здобувачів із застосуванням інтернет-технологій, засобів телефонного зв'язку в дистанційному режимі.

2. Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює за допомогою сучасних телекомунікацій інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін та взаємодії між учасниками.

3. Це Порядок розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 20 травня 2020 р. № 392 «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, та етапів послаблення протиепідемічних заходів», Листів МОН України №1/9-154 від 11.03.2020 р. та №1/9-249 від 14.05.2020 р.

4. Цей порядок має застосовуватися в умовах, коли можливості фізичного відвідування ІОБ НААН здобувачами освіти обмежені або відсутні, традиційні інструменти семестрового контролю та атестації здобувачів освіти не можуть бути застосовані з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини).

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись при проведенні навчальних занять через мережу Інтернет; отриманні консультацій, проведенні поточної та підсумкової атестації тощо.

6. Дистанційні технології навчання здійснюються за допомогою сучасних інформаційних комунікаційних технологій: Інтернет, електронна пошта, чат, форум, телеконференція, відеоконференція, аудіоконференція тощо.

7. Основними видами навчальних занять із застосуванням технологій дистанційного навчання є: лекція, практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

8. Лекція, практичне (семінарське) заняття, лабораторне заняття консультація із застосуванням технологій дистанційного навчання проводяться зі здобувачами вищої освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до потреб освітнього процесу.

9. Лекції із застосуванням дистанційних технологій навчання проводяться в реальному та ірреальному часі, фронтально та індивідуально. Вони можуть бути реалізовані у двох основних варіантах: комп'ютерні відеоконференції та відеозапис лекції з синхронною або асинхронною передачею її по комп'ютерній мережі.

10. Практичне (семінарське) заняття із застосуванням дистанційних технологій навчання проводяться в реальному та ірреальному часі за допомогою комп'ютерних відеоконференцій при візуальному контакті викладача і здобувачів вищої освіти, або в формі обміну текстовими повідомленнями, яке може відбуватись в синхронному режимі (відеоконференція, чат) чи в асинхронному режимі (телеконференція, пошта форум).

11. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти за допомогою дистанційних технологій навчання здійснюється під час проведення

практичних (семінарських, лабораторних) занять або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання у формі тестів та індивідуальних завдань, що виконуються здобувачами вищої освіти в електронній формі.

12. Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти за допомогою дистанційних технологій навчання здійснюється під час проведення семестрових заліків та екзаменів або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій у формі тестів або усного іспиту.

13. Перелік контрольних заходів встановлюється робочою програмою навчальної дисципліни. Результати поточного і підсумкового контролю оформлюються у відповідних відомостях, та є підґрунтям для прийняття рішення щодо виконання здобувачами вищої освіти індивідуального плану.

14. Забезпечення організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання включає такі складові:

- науково-методичне забезпечення;
- матеріально-технічне забезпечення (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо);
- кадрове забезпечення.