

СИЛАБУС
з курсу «Педагогіка вищої школи»
на отримання ступеню доктор філософії
з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 201 – «Агрономія»

Обсяг курсу – 3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – Данченко Ірина Олексіївна докт. пед. наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту <http://btu.kharkov.ua/>

ОПИС КУРСУ

Пререквізити – базові знання з дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням), Психологія, Філософія, Соціологія.

Мета курсу – розкрити структуру та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності слухачів до викладацької та науково-педагогічної діяльності, а також оволодіння комплексом професійних умінь та навичок необхідних для здійснення майбутніх обов'язків, повноважень та функцій.

Завдання курсу – вивчення загальних положень, принципів та методів педагогіки вищої школи, ознайомлення з поняттями, категоріями, методами, технологіями; з'ясування її місця в системі наук; висвітлення особливостей методів викладання у вищій школі; ознайомлення зі структурою і змістом освітнього процесу у закладах вищої освіти; оволодіння педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навчитися творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєнні під час вивчення навчальних дисциплін; уміння планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; набуття початкового досвіду ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності; ознайомлення з кращим педагогічним досвідом викладачів закладів вищої освіти України, апробування найбільш ефективних прийомів і методів навчання, що застосовуються в системі викладання навчальних дисциплін.

У результаті вивчення курсу здобувачі повинні:

знати:

- структуру і зміст освітнього процесу у закладі вищої освіти;
- основи організації роботи викладачів, кафедри, навчально-наукового інституту, адміністрації університету тощо;
- специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи;
- принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі студентами;
- різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності;
- засоби активізації пізнавальної діяльності студентської аудиторії;
- методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю студентів.

уміти:

- творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін;
- планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять;
- використовувати у педагогічній практиці найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів;
- організовувати і проводити науково-методичну роботу; розробляти ефективну дидактичну систему організації освітнього процесу;

- використовувати сучасні педагогічні технології організації освітнього процесу;
- використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності студентської аудиторії та інноваційні методи навчання та виховання;
- апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.

Компетентності:

Інтегральні компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі аграрних наук та продовольства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних наукових знань та професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК.02 Здатність до креативності та абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування отриманих знань у дослідницькій науковій та педагогічній роботі.

ЗК.06 Здатність належно планувати та виконувати дослідження на відповідному науково-методичному рівні в робочому колективі з демонстрацією навичок командної роботи, з відстоюванням власної позиції у професійних дискусіях.

ЗК.11 Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК.02. Здатність до комплексного та системного підходу в галузі агропромислового виробництва та агрономії з одночасним обов'язковим дотриманням етики досліджень та правил академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності.

СК.04. Уміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців зі спеціальності 201 Агрономія

Програмні результати навчання:

В результаті вивчення курсу здобувачі мають отримати:

ЗПРН.07 Вміння вільно презентувати й логічно обґрунтовувати результати досліджень у наукових публікаціях, на вітчизняних та міжнародних наукових і науково-практичних конференціях та у процесі викладацької діяльності.

Структура курсу

Тема 1. Загальні основи педагогіки вищої школи та історії вищої освіти.

Тема 2. Сучасна вища школа в освітній системі України. Організація освітнього процесу в системі підготовки фахівців у закладах вищої освіти.

Тема 3. Студент закладу вищої освіти як об'єкт та суб'єкт навчання та виховання. Особливості діяльності, типологія, педагогічна культура викладача вищої школи. Педагогічна етика. Інклюзія в вищій школі.

Тема 4. Дидактичні основи викладання у закладах вищої освіти. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю студентів.

Тема 5. Методичні основи викладання дисциплін у закладах вищої освіти.

Тема 6. Методологічні основи активізації освітнього процесу закладах вищої освіти.

Тема 7. Педагогічні технології навчання та виховання. Система діагностики знань і вмінь студентів закладу вищої освіти. Педагогічна фасилітація. Академічна доброчесність в педагогічній діяльності.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 25 балів; модуль 2 – 35 балів; іспит – 40 балів.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України : веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>

Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт.
URL: <http://naqa.gov.ua>