

Національна академія аграрних наук України
Інститут овочівництва і баштанництва

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
В ІНСТИТУТІ ОВОЧІВНИЦТВА І БАШТАННИЦТВА

Харків-2020

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про си́лабус навчальної дисципліни в Інституті овочівництва і баштанництва НААН (далі – Положення) розроблено з метою підвищення якості освіти, демократизації навчального процесу, підвищення рівня інформованості здобувачів про курс викладання навчальних дисциплін за освітньо-науковою програмою.

1.2 Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року (зі змінами); Постанови КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 року (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Положення про організацію освітнього процесу в ІОБ НААН».

1.3 Положення є складовою системи провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та забезпечення її якості в Інституті овочівництва і баштанництва НААН.

1.4 Си́лабус навчальної дисципліни – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача та аспіранта. В ньому представлено процедури, політики (включно з політикою академічної доброчесності), зміст курсу, результати навчання, методи навчання, контрольні заходи, систему оцінювання знань. В си́лабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною. Аспірант має зрозуміти, чому він зможе навчитися, чим саме може бути корисним для нього курс відповідної навчальної дисципліни.

1.5 Си́лабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, яких може набути аспірант, вивчаючи курс навчальної дисципліни.

1.6 Си́лабус є стислим описом курсу навчальної дисципліни, що містить основні характеристики дисципліни і має на меті допомогти аспіранту в організації його навчальної діяльності та вивченні дисципліни.

1.7 Положення є підставою для розроблення си́лабусів навчальних дисциплін в Інституті овочівництва і баштанництва НААН. Воно містить порядок розроблення і розгляду си́лабусу, рекомендовану структуру, макет си́лабусу навчальної дисципліни. рекомендації щодо розробки кожної структурної частини.

2. ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Силабус навчальної дисципліни розробляється викладачем (викладачами) дисципліни до початку навчального семестру, в якому викладається дисципліна, відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії з відповідної спеціальності.

2.2 Силабус навчальної дисципліни розглядається та затверджується рішенням груп забезпечення спеціальностей 201 Агрономія, підписується керівником групи забезпечення спеціальності. Надалі силабуси затверджуються рішенням Вченої ради Інституту та підписуються директором Інституту.

2.3 Силабуси перевіряються завідувачем групи забезпечення спеціальності 201 Агрономія на відповідність навчальному плану, навчальній програмі дисципліни та вимогам даного Положення.

2.4 Силабуси зберігаються у керівника групи забезпечення спеціальності, оприлюднюються на офіційному сайті Інституту.

2.5 Окрім силабусу навчальної дисципліни, перед початком навчального семестру, в якому викладатиметься дисципліна, викладачі готують робочу програму навчальної дисципліни, конспект лекцій, методичні рекомендації з проведення практичних та лабораторних занять.

3. СТРУКТУРА СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Силабус, як узагальнення змісту навчальної дисципліни, повинен бути коротким і зрозумілим для аспіранта, тому його структура має максимально відповідати на запитання аспіранта про навчальну дисципліну і, водночас, відображати необхідні складові та їх взаємозв'язок.

3.2 Викладач має право коригувати форму представлення матеріалів силабусу.

3.3 В Положенні викладено загальні вимоги до структури та правил оформлення силабусу навчальної дисципліни.

3.4 Загальна структура силабусу включає наступні складові (додаток 1):

1. Загальна інформація про дисципліну:

- назва дисципліни;
- викладач (викладачі).

2. Анотація дисципліни.

3. Мета дисципліни.

4. Завдання дисципліни.

5. Результати навчання.

6. Опис дисципліни.

7. Структура навчальної дисципліни.

8. Теми практичних занять.

9. Теми лабораторних занять.
10. Самостійна робота.
11. Методи навчання.
12. Методи контролю.
13. Розподіл балів, які отримують аспіранти, та шкала оцінювання.
14. Принципи формування оцінки.
15. Кодекс академічної доброчесності
16. Питання для поточного і підсумкового контролю.
17. Інформаційні матеріали по курсу.

Загальна інформація про викладача (викладачів): вказується прізвище, ім'я, по-батькові викладачів, науковий ступінь, вчене звання, посада, контактна інформація (e-mail або телефон), бібліометричні профілі та сторінки.

Анотація навчальної дисципліни – наводиться коротка характеристика навчальної дисципліни. Її місце і роль у системі підготовки здобувачів.

Мета дисципліни – вказується мета вивчення навчальної дисципліни. Це заздалегідь усвідомлений і планований результат навчальної діяльності аспіранті.

Завдання дисципліни – це конкретне вираження мети, відповідь на запитання: з чим знайомить, чому навчить, які компетенції формує дисципліна.

Результати навчання – освітні компетентності, знання, вміння, навички, яких набуває здобувач після вивчення навчальної дисципліни.

Опис дисципліни – наводиться обсяг навчальної дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, загальний обсяг дисципліни, кількість аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійна робота).

Структура навчальної дисципліни – наводиться структура навчальної дисципліни у межах змістових модулів та тем. Вказуються теми лекцій, практичних, лабораторних занять, самостійна робота.

Методи навчання. Наводяться методи навчання, що застосовуються при вивченні навчальної дисципліни (наприклад, словесні, наочні, практичні методи), форми навчання (наприклад, лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота).

Методи контролю. Наводяться методи контролю успішності навчання здобувачів вищої освіти: поточний (тематичний), модульний, підсумковий (семестровий) контроль.

Розподіл балів, які отримують аспіранти, шкала оцінювання та принципи формування оцінки

Кожна навчальна дисципліна, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною шкалою. Наводиться розподіл балів за окремими темами, модулями, за семестровий залік/екзамен, формування загальної оцінки з навчальної дисципліни. Наводиться система оцінювання за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Кодекс академічної доброчесності – наводиться політика доброчесності при викладенні та вивченні навчальної дисципліни.

Питання для поточного і підсумкового контролю – наводиться перелік питань у межах навчальної дисципліни для поточного і підсумкового контролю, що проводиться відповідно до графіку навчального процесу та наказу директора Інституту.

Інформаційні матеріали по курсу – наводиться основна та допоміжна література з навчальної дисципліни, інформаційні ресурси. Бажано, щоб джерела для обов'язкового вивчення відповідали наступним вимогам: зміст їх відповідає програмі навчальної програмам; сучасним вимогам науки і навчальної дисципліни; роки видання не виходять за гранично припустимі строки старіння й ін. Максимальна кількість найменувань основної літератури – 10-15.

У список додаткової літератури рекомендується включати 3-5 найменувань найбільш значимих джерел, що доповнюють зміст обов'язкової літератури.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Положення вводиться в дію наказом директора Інституту.

4.2 Зміни та доповнення до даного Положення вносяться та затверджуються Вченою радою Інституту.

Розроблено:

Завідувач відділу наукових кадрів,
аспірантури та правового супроводу
к.с.-г.н., с.н.с.

 О.І. Онищенко

Погоджено:

Заступник директора з наукової роботи, д.с.-г.н., с.н.с.

 О.В. Куц

Форма силябусу навчальної дисципліни

Національна академія аграрних наук України
Інститут овочівництва і баштанництва

Рекомендовано до затвердження рішенням групи
забезпечення спеціальностей 201 Агрономія
(протокол №__ від _____ 201__р.)

Керівник групи забезпечення спеціальності
201 Агрономія

_____ ПІБ

“__” _____ 20__ року

Затверджено рішенням Вченої ради (протокол
№__ від _____ 20__р.)

Директор ІОБ НААН»

_____ ПІБ

«__» _____ 20__р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 201 Агрономія

Курс ____, навчальний семестр _____

Навчальний рік _____

Кількість кредитів ЄКТС _____

Харків -20__

Викладачі: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, контактна інформація (e-mail або телефон)

1. Анотація дисципліни
2. Мета дисципліни
3. Завдання дисципліни
4. Результати навчання
5. Опис дисципліни
6. Структура навчальної дисципліни
7. Теми практичних занять
8. Теми лабораторних занять
9. Самостійна робота
10. Методи навчання
11. Методи контролю
12. Розподіл балів, які отримують аспіранти, та шкала оцінювання
13. Принципи формування оцінки
14. Кодекс академічної доброчесності
15. Питання для поточного і підсумкового контролю
16. Інформаційні матеріали по курсу.

Інформація про курс розміщена на сайті Інституту: _____

(вказується адреса сайту)

Рекомендована література

Основна

Допоміжна