

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Інститут овочівництва і баштанництва Національної академії аграрних наук України
Освітня програма	38755 Агрономія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	201 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3513
Повна назва ЗВО	Інститут овочівництва і баштанництва Національної академії аграрних наук України
Ідентифікаційний код ЗВО	00497124
ПІБ керівника ЗВО	Могильна Олена Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3513>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38755
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ наукових кадрів, аспірантури та правового забезпечення
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Відділ селекції і насінництва овочевих і баштанних культур; Відділ новітніх технологій вирощування овочевих і баштанних культур</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	62478, Ukraine, Kharkov region, village Selectivnaya, Institutskaya street, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>Доктор філософії за спеціальністю 201 «Агрономія»</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	128629
ПІБ гаранта ОП	Куц Олександр Володимирович

Посада гаранта ОП	заступник директора з наукової роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kutzalexandr@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-289-10-56
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-929-42-70

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування підготовки здобувачів за ОНП «Агрономія» є логічним етапом розвитку програми підготовки наукових кадрів Інституту овочівництва і баштанництва НААН (ІОБ НААН). Із часів заснування (1947 р.) в аспірантурі інституту проводили підготовку наукових кадрів за спеціальностями 06.01.04 – агрохімія, 06.01.05 – селекція і насінництво, 06.01.06 – овочівництво, 06.01.07 – захист рослин, 06.01.11 – фітопатологія, 03.02.03 – мікробіологія, 03.01.05 – фізіологія рослин, 05.18.01 – технологія зберігання та переробки продукції, 05.20.01 – технологія та засоби механізації сільського господарства, 08.00.05 – економіка та управління народним господарством. Основним напрямом збільшення потенціалу агропромислового комплексу України є розвиток інноваційної складової отримання продукції, що неможливий без відповідного кадрового забезпечення галузі, де чільне місце належить висококваліфікованим науковцям за спеціальністю «Агрономія».

ОНП «Агрономія» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія», що акредитується вперше, затверджено рішенням Вченої ради ІОБ НААН (протокол № 6 від 19 травня 2016 р.) та директором ІОБ НААН від 19 травня 2016 р. Розробниками ОНП є провідні вчені Інституту овочівництва і баштанництва НААН. Гарант ОНП, робоча група, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.).

У 2019 р. останній раз програму переглядали і вдосконалювали з огляду позицій рівня участі роботодавців та внутрішніх стейкхолдерів. Перелік компетентностей випускника сформований з урахування сучасних вимог до здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі рослинництва. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Проектною групою (гарант ОНП – д.с.-г.н. Куц О.В., д.с.-г.н., проф. Вітанов О.Д, д.с.-г.н. Самовол О.П., д.с.-г.н. Івченко Т.В., д.с.-г.н., проф. Пузік Л.М., к.с.-г.н. Онищенко О.І., к.с.-г.н., доц. Романов О.В.) на підставі освітньо-наукової програми розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Наукова складова програми передбачає виконання програми наукових досліджень під керівництвом наукового керівника, аналіз та їх систематизація у вигляді дисертаційної роботи. Проект ОНП обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради ІОБ НААН (протокол № 9 від 02 вересня 2019 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	1	0	1	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	2	1	1	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	2	1	1	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	3	1	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший	програми відсутні

(бакалаврський) рівень	
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38755 Агрономія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	13897	1026
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	13897	1026
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>38755_Osvitnja_programa.pdf</i>	UFkAa0OZamcciidscZ30FYs1f5yXHID5U4yhUsyISHA=
Навчальний план за ОП	<i>38755_Navshalniy_plan.pdf</i>	lbXh8txMU+jjLxqAuxfhBoB4Nw1SvN9zLZntRF+o5yc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>38755_vidguk1.pdf</i>	m8c5ZYNWM84X4Q1WiflgVz+hV9P7Sa4O7tQd32Ow4R0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>38755_vidguk2.pdf</i>	YMsT4zephIC568iK7GBS+424TVGGvfT77+zxlmwDy84=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є підготовка висококваліфікованих науковців за спеціальністю «Агрономія», що володіють професійною здатністю щодо самостійної організації і проведення наукових досліджень, інформаційного пошуку, критичного аналізу, методичного супроводу, підготовки до написання та захисту дисертацій.

Унікальність ОНП обумовлена такими аспектами: 1) багаторічний досвід науково-дослідної діяльності науковців інституту з питань агрономії, а саме, «овочівництва» та «селекція і насінництво» (сформовані наукові школи); 2) використання в науковій роботі унікальних авторських методик та методів щодо проведення та аналізу досліджень за різної спеціалізації (за останні 5 років в інституті надруковано 20 монографій та 28 методичних рекомендацій); 3) можливість долучитись до фундаментальних та прикладних досліджень в галузі овочівництва та баштанництва.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії Інституту овочівництва і баштанництва НААН (<http://www.ovoch.com/misija.html>), що полягає у науковому забезпеченні галузі овочівництва і баштанництва, методичному керівництві та координації спільних дій з формування єдиної науково-технічної політики для гарантування продовольчої безпеки в країні. Стратегія інституту розміщена на офіційному сайті інституту; одним з її напрямів є підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації за галуззю знань – аграрні науки та продовольство через діяльність аспірантури і докторантури.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії в ІОБ НААН відповідає інтересам здобувачів вищої освіти за очної (денної та вечірньої) та заочної форм навчання із врахуванням сучасних тенденцій галузі овочівництва і баштанництва. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає не менш як 25%. Одним із принципів формування ОП є нерозривний зв'язок з програмою наукових досліджень аспіранта, з основними напрямками науково-дослідної роботи установи в цілому. В навчальному процесі представлено ряд авторських методик проведення та інтерпретації результатів досліджень, які аспірант як дослідник використовує в своїй науковій роботі. У 2019 році за оновлення ОНП було враховано зауваження та побажання аспірантів; до складу робочої групи з оновлення ОНП було долучено здобувача вищої освіти.

- роботодавці

Зворотній зв'язок з роботодавцями (науково-дослідні установи та вищі навчальні заклади аграрного спрямування; агровиробники, що розвивають інноваційну складову) здійснюється шляхом укладання договорів про співробітництво, за спільного проведення науково-практичних заходів (конференцій, семінарів, днів поля, круглих столів), залучення роботодавців до робочих груп щодо оновлення ОНП та її компонентів.

- академічна спільнота

Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОНП. Так як доволі значна частина випускників ОНП планується долучати для науково-дослідної роботи в ІОБ НААН (на заміну фахівців, що з різних причин залишають наукову діяльність), науковці-викладачі зацікавлені в максимальному різнобічному розвитку аспірантів як своїх майбутніх колег та однодумців (за останні 10 років 83,7% випускників аспірантури працевлаштовані в Інституті та на його дослідних станціях). Також, в нашій установі забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти та науково-дослідними установами України та світу.

- інші стейкхолдери

немає

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

З загостренням світової продовольчої кризи комісія FAO відносить Україну до числа держав, що в майбутньому стане донором продовольства у світі. Наразі лівова частка ВВП країни складає виробництво сільськогосподарської продукції. В той час основною продукцією залишається сировина. Розвиток інноваційно орієнтованого виробництва можливий тільки за наявності потрібної кількості висококваліфікованих фахівців, які формують дану складову (технології та способи, сорти, механізми, нові види продукції тощо). Останні роки намітилась негативна тенденція міграції науковців аграрної галузі (кандидати та доктори наук) до країн ЄС. У багатьох науково-дослідних установах з причин зменшення чисельності наукових працівників закриваються цілі напрями досліджень. Наразі зростають і вимоги до проведення наукових досліджень: існує потреба проведення комплексних міждисциплінарних досліджень у колективах з декількох організацій, залучення науковців до міжнародної наукової спільноти (публікації, виступи на конференціях, участь у грантових програмах), вивчення та впровадження нових підходів в дослідницькій роботі. Вищезгадані характеристики передбачені даною ОНП, що включає поглиблене вивчення спеціальності; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання наукового дослідження, впровадження результатів у виробництво або науковий процес.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Окремо слід зупинитись на галузі овочівництва, що виконує важливу функцію збереження здоров'я нації (овочева продукція займає 21% структури продовольчого кошику, але її споживання в Україні

становить 164 кг/людину в рік, що істотно нижче ніж в країнах Європи зі споживанням 238 кг/людину на рік). Галузь овочівництва є доволі інноваційно вимогливою, ефективно її функціонування можливе тільки за постійного удосконалення виробничого процесу та технологічних підходів, впровадження нових сортів та гібридів. Залучення інновацій іноземного походження складає ліву частину витрат, що вимагає розвитку власної наукової діяльності в даному секторі виробництва. Інститут з дослідними станціями та господарствами представлено в усіх основних кліматичних зонах України, що дозволяє залучати до освітнього процесу наукову інформацію з усіх ґрунтово-кліматичних регіонів. До того ж в Харківській області сформовано потужний комплекс аграрної науки (4 вищі навчальні заклади аграрного профілю, 6 профільних науково-дослідних інститутів, низка науково-дослідних станцій та господарств), кадрове забезпечення якого залишається на задовільному рівні. Вказані аспекти підкреслюють особливість ОНП «Агрономія» саме у ІОБ НААН.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

За формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП враховано наступні нормативні документи: Закони України «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Накази МОН України «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів», «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». За розробки та оновлення ОНП прийнято до уваги власний досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації та досвід подібних програм в інших ЗВО (ХНТУСГ, ХНАУ).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт та проект стандарту вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» відсутній <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту вищої освіти ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, яка визначає здобувача ступеня доктора філософії як особу, здатну розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ОНП передбачає дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова професійного спрямування, методологічні основи організації та проведення наукових досліджень), що забезпечують набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника (здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досліджень, генеруванню нових ідей, здатністю до самостійного здійснення комплексних досліджень), та включає дисципліни професійної підготовки, які забезпечують набуття навичок щодо розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах, вирішення проблем у нових або незнайомих середовищах, за наявності неповної або обмеженої інформації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

32

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

24

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

8

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП відповідає предметній області 20 «Аграрні науки та продовольство», зокрема за напрямками: агрономія, загальне землеробство, агрохімія, селекція і насінництво, овочівництво.

Теоретичному змісту предметної області відповідають освітні компоненти: Іноземна мова за професійним спрямуванням, Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень, Методологія селекції овочевих і баштанних видів рослин, Наукові основи виробництва овочевої і баштанної продукції. До кожної навчальної дисципліни розроблені робочі програми, що містять тему, зв'язок з іншими дисциплінами, поняття, принципи та методи для максимального пояснення наукових фактів та результатів досліджень.

Методи, методики та технології навчання є стандартними. Це загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності (аналізу, синтезу, індукції та дедукції, моделювання, експеримент, спостереження, тощо), словесні та практичні методи, методики виконання завдань за профілем діяльності. Здобувач вищої освіти має оволодіти сучасними методами наукових досліджень у агрономії, здатністю до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей за вирішення дослідницьких і практичних завдань (в тому числі в міждисциплінарних областях), здатністю проектувати та здійснювати комплексні дослідження, здатністю до максимального використання інформаційних ресурсів, пошуку, оброблення та аналізу отриманої наукової інформації, володінням методами варіаційної статистики та алгоритмічного моделювання для статистичної обробки результатів експериментів та формування науково-обґрунтованих висновків та прогнозів.

Підтримку освітньої програми забезпечує лабораторна база інституту (лабораторія агрохімічних досліджень і якості продукції, біотехнологічна лабораторія, лабораторія для проведення ДНК-аналізу, фітопатологічна та лабораторна кімната для визначення посівних якостей насіння). Лабораторії оснащені всіма необхідними приладами та інструментарієм для проведення наукових досліджень та навчального процесу за вказаними напрямками: біологічні та люмінесцентні мікроскопи, бінокулярна лупа, бокс для стерильних робіт з горизонтальним потоком повітря, ламінарний бокс, стерилізатор паровий, центрифуги, ДНК-ампліфікатор, камера вертикального електрофорезу, трансїлюмінатор, телевізійна установка Біолан, сушильні шафи, термостат, набір приладів для агрохімічного аналізу ґрунту та рослин, біохімічного аналізу овочевої продукції тощо.

Наукова бібліотека містить біля 90 тисяч книг та періодичних журналів за фахом, має читацьку залу на 20 місць та повністю забезпечена підручниками, навчальними посібниками та іншою навчальною літературою.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через ОНП, де обсяг освітніх компонент вільного вибору здобувачами вищої освіти становить 25 % від загального обсягу кредитів ECTS підготовки докторів філософії; навчальний план підготовки здобувачів та індивідуальний навчальний план здобувача. ОНП підготовки передбачає можливість складання індивідуального навчального плану студента за програмами академічної мобільності.

Вибіркові навчальні дисципліни встановлюються, з одного боку, відповідно до пропозицій роботодавців та вибору аспірантів, з іншого боку, на основі ефективного використання можливостей і традицій установи. Вивчення вибірових дисциплін починається з третього курсу (обов'язковим є надання до відділу наукових кадрів, аспірантури та правового забезпечення ІОБ НААН інституту письмової заяви щодо вивчення вибірових дисциплін).

Проблеми формування індивідуальної освітньої траєкторії – складність організації навчального процесу, малокомплектні групи при незначній кількості здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії» на курсі, збільшення навчального навантаження науково-педагогічних працівників, відсутність положення про дуальну освіту здобувачів вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ІОБ НААН система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОНП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ІОБ НААН» (рішення Вченої ради від 19.09.2017 р. протокол № 8).

Фактично ОНП спрямована на формування науковців-селекціонерів та дослідників з розробки технологічних заходів вирощування с.-г. рослин. За перетину даних напрямів формуються дослідники з питання насінництва овочевих рослин. Отже, за проходження обов'язкових компонентів ОНП здобувач за консультування з науковим керівником вибирає навчальні дисципліни, керуючись спеціалізацією своєї наукової роботи. Обмеження за кількістю слухачів однієї дисципліни відсутні. База вибірових дисциплін представлена на сайті інституту (<http://www.ovoch.com/osvita.html>). З 2019 року проводиться анонімне анкетування здобувачів (окремо кожного року навчання), результати якого разом з побажаннями роботодавців використано для корегування взагалі ОНП та окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОМП спрямована на максимальну підготовку здобувача вищої освіти до планування, проведення та аналізу результатів власних наукових досліджень. Наукова робота здобувачів проходить в лабораторіях та на дослідних ділянках інституту (в т.ч. у довготривалих стаціонарних дослідках), а також у виробничих дослідках сільськогосподарських підприємств-партнерів (дослідні станції, господарства).

Під час практичної підготовки здобувачі набувають навичок роботи з сучасним лабораторним і польовим обладнанням, інструментарієм для обміру об'єктів досліджень та формування первинної бази експериментальних даних, комп'ютерним програмним забезпеченням для статистичного обробитку даних лабораторних і польових експериментів, що відповідає останнім науковим та професійним завданням галузі овочівництва і баштанництва.

В цілому здобувач після навчання за ОМП «Агрономія» повинен володіти такими загально професійними компетентностями: методологією теоретичних і експериментальних досліджень в галузі сільського господарства (агрономії, селекції та генетики рослин, овочівництва, насінництва); загальною культурою наукового дослідження (з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій); здатністю до самостійної розробки нових методів дослідження у сфері сільськогосподарських наук; здатністю розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з ОМП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОМП дозволяє здобути соціальні навички як через освітні компоненти, що формують загальні компетентності (Філософія, Іноземна мова за професійним спрямуванням), так і опосередковано – через інші освітні компоненти, зокрема Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень (ЗМ З. «Ділова українська мова, правила оформлення та представлення результатів наукових досліджень»).

Сприяють набуттю соціальних навичок неформальні методи навчання: виступи з науковими доповідями на семінарах та конференціях, участь у практичних тренінгах, навчаннях, що проводяться в інституті та інших наукових і освітніх закладах; участь в наукових заходах Ради молодих вчених ІОБ НААН.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

У зв'язку з відсутністю професійного стандарту зміст ОП орієнтований на «Етичний кодекс ученого України» та вимоги Національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» за такими професіями: 1237 – керівник науково-дослідного підрозділу; 1237.1 – головний фахівець науково-дослідного підрозділу; 1237.2 – завідувач науково-дослідного підрозділу; 2310 – викладач вищих навчальних закладів; 2213.1 – наукові співробітники (агрономія). В межах ОПП це досягається під час вивчення циклу професійної підготовки, зокрема, і вибіркового дисциплін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІОБ НААН» (рішення Вченої ради від 19.09.2017 р. протокол № 8) обсяг ОМП складає 32 кредити ЄКТС, при цьому частка обов'язкових дисциплін – 75%, частка вибіркового дисциплін – не менше 25 % загального обсягу. Співвідношення сумарної тривалості віх видів аудиторних занять (360 годин) до сумарного обсягу ОМП (960 годин) становить 37,5%, що свідчить про акцент на самостійному здобуванні знань на третьому рівні вищої освіти. Аудиторне тижневе навантаження не перевищує 8 годин, а співвідношення лекцій до сумарного часу, відведеного на лабораторні та практичні заняття, є близьким до 1:1, що дозволяє виділити час для самостійної роботи та проведення наукових досліджень за напрямом дисертаційної роботи (включаючи написання щорічних звітів, публікації статей та тезисів згідно індивідуального плану). З 2019 року проводяться опитування здобувачів (анкетування) на предмет зміни обсягів кожної дисципліни ОМП з обов'язковим уточненням більше аудиторних, чи самостійних годин вони потребують.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не проводиться, але перспективи розвитку ОМП передбачають упровадження даної форми навчання. Основні причини:

- 1) становлення ОМП (існує з 2016 р.) – підготовчий період для започаткування форми дуальної освіти;
- 2) недосконалість механізмів організації, розподілу навчального навантаження, оцінювання знань,

залучення представників підприємств до навчального процесу тощо.

Підготовчий етап ОНП передбачає проходження науково-дослідного стажування на провідних підприємствах галузі з можливістю працевлаштування; проведення окремих занять, що потребують високотехнологічного обладнання з використанням матеріально-технічної бази підприємств; залучення представників роботодавців до науково-практичних заходів (семінари, тренінги, конференції).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ovoch.com/nauka.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ІОБ НААН.

Відповідно до Правил прийому для вступу до аспірантури на навчання за ОП «Агрономія» конкурсний відбір здійснюється у формі вступних іспитів зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); та з іноземної мови за програмою, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). Вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років, що засвідчують рівні C1 – C2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Конкурсний бал розраховується як сума балів результату вступного іспиту зі спеціальності, результат вступного іспиту з іноземної мови (або бали міжнародного сертифіката) та додаткових балів за наукові (навчальні) досягнення. За іспит із спеціальності та іноземної мови максимально можна отримати 100 балів, за міжнародний сертифікат з іноземної мови – 80 балів, додаткові бали за наукові досягнення максимально можуть становити 60 балів. Вступники, які набрали менш як 60 балів, позбавляються права участі в конкурсі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому в аспірантуру для здобуття наукового ступеня доктора філософії в ІОБ НААН» (частково щодо іноземної мови) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ІОБ НААН», що розроблені відповідно до законодавства України, затверджені вченою радою ІОБ НААН, знаходяться у відкритому доступі (на веб-сайті інституту – <http://www.ovoch.com/osvita.html>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

приклади відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта включає освітні ініціативи, спрямовані на розвиток додаткових умінь та навичок, поглиблення фахових знань. В ІОБ НААН неформальна освіта представлена тренінгами («Грантові можливості в місцевих громадах», «Надбудови в Excel» (2019 р.), «Інноваційні технології у ягідництві в Ізраїлі» (2020 р.)), майстер-класи («Міжнародні стажування, як це працює» (2018 р.), «Основні принципи роботи на платформі Web of science» (2019 р.)); участю у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та Днях поля тощо.

Механізм визнання результатів неформальної освіти нормативно правовою базою інституту не передбачений. За наступного оновлення програми планується розробити критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

приклади відсутні

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес у ІОБ НААН здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу у ІОБ НААН» за денною та заочною формами (заочна – тільки на умовах контракту).

Форми та методи викладання ОНП оптимально сприяють досягненню програмних результатів навчання, оскільки застосовується не лише теоретичне навчання (лекції та семінарські заняття), а й лабораторні та практичні заняття. Крім того основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час є самостійна робота, яка складає 56-68 % від загального обсягу навчального часу.

Досягненню програмних результатів навчання сприяють огляди сучасної професійної наукової літератури, вивчення методології наукового та патентного пошуку; завдання для самоконтролю у розрізі практичного заняття і самопідготовки; самостійна робота над навчальним матеріалом; підготовка словників, перекладів, рефератів, власних доповідей іноземною мовою у рамках вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням; підготовка реферату з філософії; визначення гіпотези, наукової новизни та практичної цінності дослідження, статистичне опрацювання результатів власних досліджень; використання програм та сервісів щодо спрощення роботи з науковими публікаціями, веб-ресурсами.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ІОБ НААН сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочій програмі, що представлено на сайті інституту, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Здобувачі вищої освіти приймають участь у оновленні ОНП (входять до складу робочої групи з оновлення ОНП, надають оцінку методам навчання та викладання за результатами щорічного анонімного анкетування). За результатами останнього анкетування здобувачі високо оцінили рівень та якість викладання дисциплін, дотримання принципів академічної доброчесності ОНП (96,7%), якість підготовки в аспірантурі та використання НПП сучасних і цікавих методів навчання (93,3%). Менш задоволені здобувачі вищої освіти викладанням міжнародного досвіду в межах навчальних дисциплін, допомозі в набутті практичних навичок, забезпеченості лабораторною базою інституту (76,7-80%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ІОБ НААН» та «Кодексу академічної доброчесності ІОБ НААН» методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи, а науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають свободу слова й наукової творчості. У кожного викладача є право на академічну свободу та право вільно обирати методи і засоби навчання (можливість самостійно наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем). Науково-педагогічні працівники самостійно обирають теми власних наукових досліджень, наукові заходи (конференції, семінари, конкурси тощо), у яких беруть участь, мають повну свободу поширення ідей і результатів наукових пошуків.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, вибір певних компонентів освітньої програми, тем індивідуальних завдань, проходження практик та стажувань (у т.ч. міжнародних), брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Вибір теми наукової роботи відбувається за консультації наукового керівника.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання за освітніми компонентами надається через: розміщення робочих програм освітніх компонентів ОНП на сайті ІОБ НААН (<http://www.ovoch.com/osvita.html>); інформування здобувачів вищої освіти викладачем на першій лекції. Інформація про інтернет-ресурси ІОБ НААН надається з першого дня занять на 1 курсі й далі на запит здобувача. Інформація знаходиться у відкритому доступі.

Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через відділ наукових кадрів, аспірантури та правового забезпечення ІОБ НААН, через який здобувач отримує інформацію: про розклад занять академічної групи, викладача, робочі навчальні плани тощо. Доступ до навчальних матеріалів бібліотеки здійснюється через файловий архів ІОБ НААН. Така форма інформування

здобувачів забезпечує оперативність, доступність інформації та ефективність її використання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова складова програми передбачає виконання наукових досліджень під керівництвом наукового керівника, аналіз та систематизація отриманих результатів, публікація статей, тез конференцій, патентів, оформлення дисертаційної роботи. Все це є складовою частиною навчального плану та оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Планування наукових досліджень здобувачів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл інституту, планування дисертації – у рамках комплексної науково-дослідної роботи конкретного наукового підрозділу, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів та їх наукових керівників (в основному наукові керівники є науково-педагогічними працівниками ОНП).

Наукові результати, отримані у результаті виконання ОНП, здобувачі впроваджують як у виробничих умовах, так і в науково-дослідну та навчальну роботу вищих навчальних закладів аграрного спрямування та інші науково-дослідні установи. Так в навчальний процес ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Уманського національного університету садівництва, Полтавської державної аграрної академії впроваджено експрес-методи оцінки та добору джерел стійкості до фузаріозного в'янення (огірок, томат, перець), посухо і солестійкості (томат, огірок); методику розмноження стерильних генотипів пасльонових культур; спосіб одержання тетраплоїдних форм кавуна із використанням методів хімічного мутагенезу та культури ізольованих тканин *in vitro*. Ряд наукових розробок впроваджено на дослідних станціях (ДС «Маяк», Дніпропетровська ДС ІОБ НААН, Краснокутська дослідна станція Інституту садівництва) та господарствах (ДПДГ «Пархомовське»): адаптивна технологія вирощування овочевих рослин в біологізованих сівозмінах за інтегрованого захисту рослин; технологія безпересадового вирощування насіння дворічних овочевих рослин; технологія передпосівної підготовки насіння овочевих і баштанних культур із застосування комплексних добрив та фітофармакологічних засобів; технологія передпосадкової підготовки бульб картоплі з застосуванням органо-мінерального контейнеру.

Поєднання навчання та досліджень відображається в участі здобувачів у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, круглих столах, що мають відповідний або споріднений напрям з ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціатором оновлення освітніх компонентів виступають гарант ОНП, науково-педагогічні працівники, роботодавці, здобувачі вищої освіти. Відповідальність за оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі покладено на науково-педагогічних працівників. Щорічне оновлення змісту освітніх компонентів включає додавання до робочих програм навчальних дисциплін найбільш актуальних наукових досягнень у галузі агрономії (овочівництва, селекції та насінництва, землеробства, агрохімії, захисту рослин тощо), з урахуванням побажань та зауважень від здобувачів освіти та роботодавців. Результати такого перегляду відображаються у відповідних протоколах засідання Вченої ради інституту.

Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності науково-педагогічних працівників:

- підвищення кваліфікації у вітчизняних науково-дослідних установах та закладах вищої освіти (Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва);
- стажування в закордонних науково-дослідних установах та університетах (за програмами МАГАТЕ «Induce mutation in Solanaceae spp.» та «Group Fellowship on Mutation Breeding and Supportive Biotechnology – Solanaceae Component»; Wageningen University & Research Centre in the Netherlands) за навчальним курсом «Strengthening Food Safety Systems (підвищення системи безпеки харчування)»;
- участь НПП у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та інших науково-практичних заходах (за 2016–2019 р.р. НПП взяли участь у 42 заходах та опублікували 119 тез доповідей);
- проведення спільних науково-дослідних проектів з науковими установами та вищими навчальними закладами України (Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії НАН України, Харківський фізико-технічний інститут, Інститут проблем кріобіології та кріомедицини НАН України, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Національний фармацевтичний університет МОЗ України, Харківський державний університет харчування та торгівлі МОН України, Інститут сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва) та зарубіжжя (Афінський національний політехнічний університет; Науково-виробнича компанія «A. L. TOZER LTD» (Велика Британія), Придністровський державний університет ім. Т.Г. Шевченка; Придністровський науково-дослідний інститут сільського господарства);
- участь у роботі наукових спільнот (Українське товариство генетиків та селекціонерів, Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків; громадська асоціація «Slow Food»);
- підготовка і видання наукових статей в фахових виданнях, (в т.ч. включених до баз Scopus, Web of Science), монографій, методичних та навчально-наукових матеріалів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ІОБ НААН організуються міжнародні науково-практичні конференції за участі представників з інших країн (Азербайджану, Білорусі, Вірменії, Казахстану, Литви, Молдови, Російської федерації, Узбекистану, Таджикистану).

Науково-педагогічні працівники приймають участь в міжнародних науково-дослідних проєктах:

- з Придністровським державним університетом ім. Т.Г. Шевченка (Молдова) за проєктом «Створення нового вихідного матеріалу *Capsicum annuum* L.»;
 - з Придністровський науково-дослідний інститут сільського господарства (Молдова) за проєктом «Екологічного випробування перспективних сортів і гібридів овочевих і баштанних рослин в різних еколого-географічних зонах України і Придністровської Молдавської Республіки»;
 - з компанією «A. L. TOZER LTD» (Велика Британія) за проєктом «Створення вихідного матеріалу кабачка (*Cucurbita pepo* L.) із генами стійкості до вірусу жовтої мозаїки кабачка (ZYMV)»;
 - з компанією «Апшерон тахил» (Азербайджан) за проєктом «Вивчення генетичного потенціалу продуктивності малопоширених зеленних культур у ґрунтово-кліматичній зоні Лівобережного Лісостепу України та Азербайджанської Республіки»;
 - з селекційно-насінницькою компанією «Global Plant Genetics Ltd Company» (Велика Британія) за проєктом «Екологічне випробування гібридів спаржі в ґрунтово-кліматичних умовах України» та інші.
- Здобувачі вищої освіти і науково-педагогічні працівники мають доступ до міжнародних баз Scopus та Web of Science Core Collection; проходять стажування за кордоном.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін освітньої програми «Агрономія» обрані такі форми контрольних заходів: поточний контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі заліку за результатами вивчення тем передбачених навчальним планом. Кінцевим контролем успішності є екзамен за обов'язковими дисциплінами (Іноземна мова за професійним спрямуванням, Філософія, Методологія селекції овочевих і баштанних видів рослин, Наукові основи виробництва овочевої і баштанної продукції). Періодичність і терміни проведення контрольних заходів визначаються навчальним планом. Екзамени складаються в період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Вони вносяться в екзаменаційну відомість, індивідуальний план. Усі дисципліни ОНП передбачають самоконтроль здобувачів вищої освіти. Щорічна атестація здобувачів включає заслуховування результатів наукових досліджень на засіданнях методичної комісії та вчених радах ІОБ НААН (за попереднього рецензування звіту здобувача); наявність необхідної кількості наукових публікацій в фахових виданнях України, іноземних та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, симпозіумах і круглих столах (згідно індивідуального плану). Після завершення періоду навчання здобувач оформляє за вимогами ДАК МОН України та підготує до публічного захисту дисертаційну роботу на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів прописані у самій ОНП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. На початку вивчення відповідної дисципліни науково-педагогічний працівник повідомляє здобувачів вищої освіти про наявність робочої навчальної програми, про форми проведення поточного контролю та критерії їх оцінювання, а також доводить до відома здобувачів програмні вимоги з дисципліни. Електронні варіанти робочих програм навчальних дисциплін та програмні вимоги розміщено на сайті інституту (<http://www.ovoch.com/osvita.html>). У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року під час ознайомлення із структурою та формами освітнього процесу. На першій лекції кожного навчального предмету науково-педагогічний працівник інформує здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання згідно робочих програм. Також інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання є постійно доступною на сайті інституту, з якою здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися самостійно у будь який зручний для них час. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентується нормативною базою інституту.

Система збору інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень передбачає встановлення рівня поінформованості здобувачів вищої освіти шляхом анкетування. У разі недостатньої поінформованості здобувачів вищої освіти проводяться додаткові роз'яснення науково-педагогічними працівниками.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» на момент складання самооцінювання не розроблено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ІОБ НААН», а для окремих компонентів ОНП – робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: - контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти; - обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту; - оцінювання за формами контролю; - шкалу відповідності балів. Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті інституту (<http://www.ovoch.com/osvita.html>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів ОНП забезпечується системою оцінювання здобувачів вищої освіти, що прописана в «Положенні про організацію освітнього процесу в ІОБ НААН». Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, єдиними правилами перездачі контрольних заходів або оскарження результатів атестації. Захист щорічних звітів здобувачів вищої освіти за науковими результатами їх роботи проводиться на відкритих засіданнях методичних комісій та Вченої ради ІОБ НААН (за участю не менше двох третин її складу). За сукупною оцінкою виступу та відповідей на питання здобувача, виступів рецензента та наукового керівника ухвалюється рішення: «здобувача атестувати за рік навчання, звіт затвердити», «здобувача атестувати за рік навчання, звіт затвердити після усунення незначних зауважень», «звіт переробити, здобувача заслухати на наступному засіданні вченої ради (методичної комісії)». Здобувачі та наукові, науково-педагогічні працівники можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту звітів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОНП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В «Положенні про організацію освітнього процесу в ІОБ НААН» вказано, що повторне складання заліків та екзаменів дозволено не більше двох разів. Здобувачам вищої освіти, які не склали заліків або одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволено ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного сесії. Повторне складання екзамену (заліку) проводять згідно з графіком, у певний час, визначений розкладом перескладання, розробленим вченою частиною інституту. Повторне складання екзамену приймається комісією, створеною за розпорядженням. Перескладання за другою та третьою відомостями приймають викладач, який читав лекційний курс, та завідувач відділом.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ІОБ НААН» у випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача (оцінювачів) з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до завідувача відділу наукових кадрів, аспірантури, та правового забезпечення з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням відділу робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання. Упродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП «Агрономія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної

доброчесності?

Основними документами в ІОБ НААН, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: «Кодекс академічної доброчесності ІОБ НААН», «Положенням про організацію освітнього процесу у в ІОБ НААН», «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в ІОБ НААН», «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в ІОБ НААН», «Статут ІОБ НААН» (<http://www.ovoch.com/institute.html>; <http://www.ovoch.com/osvita.html>).

Організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в інституті стандартів академічної доброчесності здійснює Рада сприяння академічній доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Система запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти в інституті базується на «Положенні про виявлення та запобігання академічного плагіату в ІОБ НААН», прийнятим Вченою радою інституту 25.09.2018 (протокол №11). Положення регламентує умови перевірки наукових, навчально-методичних та навчальних робіт, сприяє досягненню наступних цілей:

- підвищення якості організації та ефективності навчального процесу;
- забезпечення належного рівня дисертаційних робіт, що виконуються в ІОБ НААН;
- дотримання прав інтелектуальної власності науковцями та здобувачами вищої освіти за роботи з оприлюдненими джерелами інформації;
- стимулювання самостійності та індивідуальності за виконання авторського твору.

Перевірка письмових робіт здійснюється за допомогою комп'ютерних програм, які є у відкритому доступі у мережі Інтернет (Advego Plagiatius, eTXT Antiplagiat тощо).

За реалізації наукової складової ОНП обов'язково дотримується відповідність програми наукових досліджень здобувача тематиці наукових досліджень наукового керівника.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОНП спирається на рекомендації МОН: «Рекомендації з академічної доброчесності», а також «Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності» (<https://mon.gov.ua/ua/news/yak-pidtrimatiakademichnu-dobrochesnist-v-universiteti-mon-rozrobilo-ta-nadislalo-na-zvorekomendaciyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

Високий рівень академічної доброчесності, що підтримується всіма учасниками освітнього процесу, забезпечує зростання престижу ІОБ НААН та його кадрового складу, підвищує науковий та освітній рейтинг установи, приваблює на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

За реалізації ОНП не було виявлено випадків недотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За виявлення порушень академічної доброчесності наукові та науково-педагогічні працівники ІОБ НААН передбачаються наступні процедури: 1) відмова брати участь у веденні навчального процесу в освітньо-науковій програмі з підготовки докторів філософії в аспірантурі інституту; 2) позбавлення права брати участь у конкурсі на заміщення керівних посад; 3) позбавлення підтримки для участі в конкурсі на здобуття премій різного спрямування. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до академічної відповідальності, що включає повторне проходження оцінювання (іспит, залік, звіт тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; не допущення до атестації.

У разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в ІОБ НААН ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та Статуті ІОБ НААН. При обранні за конкурсом на посади науково-педагогічних працівників визначають відповідність претендента основним вимогам вищої школи: наявність вищої освіти відповідного профілю галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктора наук); наявність і рівень вченого звання (старшого науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); загальну кількість

наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; систематичне підвищення професійного рівня; дотримання норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності здобувачів вищої освіти, академічної доброчесності. Кандидатури претендентів обговорюються та затверджуються на засіданні методичних комісій та Вченої ради інституту. Після загальної процедури конкурсного добору викладачами підписується контракт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Не зважаючи на той факт, що основну частину здобувачів вищої освіти ІОБ НААН підготовлює для проведення власної наукової діяльності, укладено договори щодо співпраці з рядом роботодавців як науково-дослідними та вищими навчальними закладами (ХНТУСГ ім. П.Василенка, ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Полтавська державна аграрна академія), так і науково-виробничими та виробничими об'єднаннями (компанія «A. L. TOZER LTD», Велика Британія). Роботодавці залучаються до розробки та оновленню освітніх програм та навчальних планів, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти, до проведення науково-практичних заходів (конференцій, семінарів, круглих столів, лекцій, практичних занять).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців власне до ОНП не проводилось. В той час на базі ІОБ НААН проводяться тематичні семінари, науково-практичні конференції, Дні поля, де фахівці-практики, науковці з інших установ та вищих навчальних закладів обмінюються інформацією, проводять тренінги, виступають з доповідями та лекціями. Так, на базі ІОБ НААН було проведено: День поля «Свято українського помідору» (були присутні науковці ІОБ НААН та інших установ, студенти, фермери з п'яти областей України, представники клубів органічного виробництва, садоводи-аматори, що займаються селекцією овочевих рослин, представники обласного управління сільського господарства) (2018 р.); практичний семінар «Сучасні підходи при вирощуванні нішевих овочевих культур» (присутні науковці та здобувачі вищої освіти, студенти ХНАУ та ХНТУСГ, виробники нішевих с.-г. культур) (2019 р.); День поля з круглим столом щодо напрямів співпраці науковців та виробників «Селекційні інновації в овочівництві та баштанництві» (2019 р.) (<http://www.ovoch.com/index.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ІОБ НААН сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників включає щорічну програму стажувань наукових працівників в наукових установах мережі НААН, стажування в вищих навчальних закладах за договорами про творчу співпрацю, стажування за грантовими та комерційними договорами (в т.ч. і міжнародні). Напрямо стажування науково-педагогічних працівників пов'язаний з напрямом їх наукової діяльності. А з напрямом наукової діяльності пов'язані предметна область викладання науково-педагогічних працівників. Так, кандидат наук Р.В. Крутько у 2018 році проходив стажування в Інституті рослинництва ім. В.Я. Юр'єва за темою «Методологічне та інформаційне забезпечення селекційних досліджень», що пов'язана з темою модулів, які веде викладач в межах дисципліни Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень. Доктор с.-г. наук Івченко Т.В. проходила низку міжнародних стажувань за темою своєї наукової та науково-педагогічної діяльності: «Group Fellowship on «Induce mutation in Solanaceae spp.» (Turkey); «Group Fellowship on Mutation Breeding and Supportive Biotechnology - Solanaceae Component» (Ankara, Turkey); «Training Course on Grinhouse Vegetable Cultivation Technology for Asian and European Countries» (Jinan, China). Також в ІОБ НААН реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, круглі столи, Дні поля).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Серед заходів із заохочення та підтримки наукової та професійної діяльності викладачів Інституту превалюють матеріальне заохочення та різні форми морального заохочення. Адміністрація компенсує витрати та виплачує премії за публікацію статей у виданнях, що індексується науково-метричними базами даних Web of Science та Scopus (відмічено в Колективному договорі між адміністрацією та трудовим колективом); здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном; фінансує наукові перспективні дослідження; використовує нематеріальні форми заохочення (почесні грамоти до Дня науки).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОНП забезпечується матеріально-технічною базою ІОБ НААН, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. В інституті наявна наукова бібліотека, сертифіковані лабораторії (агрохімічна, біотехнологічна, лабораторія ДНК-аналізу, фітопатологічна лабораторна кімната та лабораторна кімната з визначення якості насіння), аспірантська кімната, яка забезпечена комп'ютерною технікою, клас для ведення навчального процесу, дослідні поля та теплиці для проведення наукових досліджень за тематикою здобувачів. Оновлення матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення здійснюється з бюджетного та позабюджетного фондів інституту.

Ресурси ОНП вільно доступні для здобувачів вищої освіти не лише у друкованому вигляді, а й у електронному на сайті інституту (<http://www.ovoch.com/osvita.html>); http://www.ovoch.com/osvit_res.html).

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів.

Документи про фінансову діяльність інституту розташовані на єдиному веб-порталі використання публічних коштів (<https://spending.gov.ua/login>), про організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті інституту (<http://www.ovoch.com/osvita.html>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задля задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, проводяться анонімні анкетування, результати яких враховуються за оновлення ОНП та її компонентів. Інститут забезпечує вільний доступ науково-педагогічних працівників та здобувачів до інфраструктури та ресурсів, потрібних для навчальної та наукової діяльності за ОНП. Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази установи, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання.

В Інституті працює Рада молодих вчених ІОБ НААН, яка проводить розважальні, культурні, спортивні та наукові заходи зі здобувачами вищої освіти, де останні приймають активну участь.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться не рідше одного разу на рік зустрічі з адміністрацією.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) в Інституті досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм. У всіх приміщеннях інституту забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Так, як наукова складова ОНП пов'язана з проведенням наукових досліджень на дослідних полях, теплицях та в лабораторіях інституту, здобувачі вищої освіти проходять інструктажі з техніки безпеки за роботи на даних об'єктах.

Біля інституту розміщено медичний пункт, що забезпечує медичне обслуговування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Обов'язково здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитку. В ДК «Овочівник» здобувачі вищої освіти мають доступ до духовного розвитку та суспільного життя селищної громади.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОНП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІОБ НААН». Здобувачі вищої освіти щорічно, на початку навчального року, ознайомлюються з основними положеннями освітньої програми, переліком дисциплін та формами навчання і, на основі власного аналізу, визначаються з вибором спеціалізації. Розклад занять (відповідно до навчальних планів та навчального навантаження викладачів) постійно знаходиться у вільному доступі на сайті інституту (<http://www.ovoch.com/nauka.html>).

Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм державної стипендії встановленого розміру у разі зарахування на навчання з відривом від виробництва. Окремо за результатами наукової діяльності щорічно призначається «Премія імені О.В. Кузьоменського» для молодих науковців інституту, в т.ч. і здобувачів вищої освіти.

Можливе переривання навчання з поважних причин із подальшим його продовженням (тривалість і кількість переривань навчання, а також поважність причин визначаються Вченою радою); передбачені щорічні канікули до двох календарних місяців, які включаються до загального терміну навчання у разі зарахування на навчання з відривом від виробництва. Здобувачі мають право на роботу за сумісництвом відповідно до законодавства України; безпечні і нешкідливі умови навчання та праці; забезпечення впорядкованим житлом; працевлаштування згідно з типовою угодою або контрактом. Термін навчання в аспірантурі включається до наукового стажу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Так як основним напрямом діяльності ІОБ НААН є проведення наукових досліджень за напрямами овочівництва і баштанництва, то в установі відсутні достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

В той час, так як здобувачі вищої освіти є найменш матеріально забезпеченою частиною колективу інституту, виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії, здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Профспілковий комітет забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Здобувачі, які мають дітей, мають змогу отримати доплату на придбання путівок у дитячі оздоровчі табори, на отримання новорічних подарунків. Здобувачам вищої освіти виділяється тимчасове житло в гуртожитку інституту.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В цілому освітня діяльність інституту базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. Урегулювання конфлікту інтересів в ІОБ НААН здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» за допомогою одного з нижченаведених заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації інституту, відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» та регулюється «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників в ІОБ НААН» (<http://www.ovoch.com/institute.html>).

Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно (за його бажанням).

За період впровадження освітньої діяльності за ОНП «Агрономія» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентується «Положенням про організації освітнього процесу в Інституті овочівництва і баштанництва НААН» та «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Інституті овочівництва і баштанництва НААН» (<http://www.ovoch.com/osvita.html>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були об'єднані?

Перегляд освітньої програми здійснюється за потреби, але не менше ніж раз на 3 роки. Локальний моніторинг ОНП, що здійснюється гарантом та членами робочої групи програми, обговорюються на науково-методичній комісії і розглядається на вченій інституту не менш ніж раз на рік.

З метою оновлення або модернізації проектна група може вносити необхідні зміни чи доповнення протягом цього терміну. Освітня програма може оновлюватися частково в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) з ініціативи гаранта освітньої програми або викладачів програми, за результати оцінювання якості ОНП (такі результати можуть бути отримані під час самообстеження ОНП, опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього і зовнішнього аудиту та інших процедур), об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Результати оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін).

Модернізація освітньо-наукової програми має наметі більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж за планового оновлення, і може торкатись також мети (місії), програмних навчальних результатів ОНП. Модернізація освітньої програми проводиться при оновленні складу ОП (складу дисциплін, практик і їх обсягу в кредитах ЕКТС) більш ніж на 60%.) та передбачає повторне затвердження. Для даної ОНП з моменту її започаткування потреби в модернізації не було.

Шляхом анкетування здобувачі вищої освіти висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедури забезпечення її якості. На основі опитувань виявляються основні критерії перегляду ОНП з позицій студентоцентрованого навчання. Останні зміни до освітнього процесу вносились

02.09.2019 р.: оновлено робочі програми навчальних дисциплін (додано інформацію щодо іноземного досвіду, використання прогресивних підходів за рахунок тем, що втратили інформаційну актуальність; оптимізовано перелік компетентностей), до навчальної дисципліни Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень додано змістовний модуль з двома темами: «Загальні основи педагогіки вищої школи» та «Форми організації навчання у вищому навчальному закладі».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти долучаються до складу робочих груп по оновленню ОНП. Також шляхом анкетування та щорічної зустрічі з адміністрацією інституту здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедури забезпечення її якості. На основі опитувань виявляються основні критерії перегляду ОП з позицій студентоцентрованого навчання: оновлення інформації по спеціальним дисциплінам, введення до робочих планів модулів, що передбачають застосування новітніх технологій. Анкетування, щодо якості освітніх компонент ОП, інформативності, організації освітнього процесу та методів викладання проводиться співробітниками відділу наукових кадрів, аспірантури та правового забезпечення ІОБ НААН. Форма анкети розроблена на базі аналізу методів анкетування європейських ЗВО. За останні роки істотних структурних зауважень, які б викликали необхідність перегляду структури ОНП, не надходило, тому пропозиції здобувачів враховані у зміні змістовної частини освітніх компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Частина здобувачів вищої освіти (віком до 35 років) входять до складу громадського об'єднання «Рада молодих вчених ІОБ НААН». Мета роботи «Ради» спрямована на активізацію та підвищення професійного рівня молодих вчених, а також організацію та проведення спортивно-культурних заходів. Підвищення професійного рівня молодих науковців включає інформаційну підтримку щодо можливості наукових публікацій, апробації результатів наукових досліджень на вітчизняних та міжнародних конференціях, участь у грантових програмах та всеукраїнських проектах для молоді.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Основні роботодавці у відповідності до угод про співпрацю долучаються до процедури формування та оновлення ОНП і наукових планів підготовки здобувачів. Так, за останнього оновлення ОНП до складу робочої групи входили представники від роботодавців (ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, ХНТУСГ ім. П. Василенка).

Зауваження та пропозиції до структури ОНП та її компонентів збираються також і іншими способами: запрошення на засідання Вченої ради та науково-практичні заходи інституту (наукові конференції та семінари, дні поля).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У зв'язку з тим, що випускників за ОНП ще немає, їх кар'єрний шлях та траєкторія працевлаштування не досліджувалась. В той час в інституті існує практика вивчення кар'єрного шляху кожного випускника аспірантури з фіксацією терміну захисту дисертаційної роботи та місця працевлаштування (якщо здобувач не працює в ІОБ НААН). Відповідну інформацію збирає завідувач відділу наукових кадрів, аспірантури та правового забезпечення інституту.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки.

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти, що включав анонімне анкетування та спілкування здобувачів з адміністрацією інституту, засвідчив достатній рівень їхньої задоволеності щодо освітньої та наукової складових ОНП (76,7-96,7% за різними питаннями). Встановлена низька задоволеність здобувачів у викладанні міжнародного досвіду в межах навчальних дисциплін та наявність застарілого обладнання в лабораторіях інституту. Гарант освітньої програми на засіданні вченої ради інституту проінформував науково-педагогічних працівників та директора. До навчальних дисциплін за фахом було додано міжнародний контекст та нові інноваційні рішення вітчизняних науковців. Також було доукомплектовано лабораторію ДНК-аналізу необхідним обладнанням (транслюмінатор, центрифуга, камера для вертикального електрофорезу), що забезпечило повноцінне її

функціонування.

Також інститутом планується удосконалення процедури моніторингу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та більш детально досліджувати потреби здобувачів стосовно ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені низкою процедур передбачених системою менеджменту якості:

- безпосередньо розробляють робочі програми та методичні матеріали з навчальних дисциплін, матеріалів (тестових завдань, білетів тощо) до підсумкових контролів (заліків, екзаменів);
- здійснюють моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залучення потенційних роботодавців;
- періодично формують та подають пропозиції до наповнення бібліотечних ресурсів;
- забезпечують ефективну систему запобігання та виявлення академічного плагіату за реалізації освітньо-наукового процесу.

Оцінюють науково-педагогічних працівників на підставі анонімного анкетування здобувачів вищої освіти.

Представники академічної спільноти мають можливість на базі проведеного аналізу висловлювати зауваження та пропозиції, які обов'язково розглядаються при перегляді ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності організовані за субординаційним та координаційним принципами. Субординаційна структура інституту включає директора, Вчену раду, Відділ наукових кадрів, аспірантури та правового забезпечення, наукові відділи.

На рівні наукових відділів забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється контролем з боку завідувача відділом за станом організації, науковим, методичним рівнями освітньої діяльності, трудовою дисципліною; самоконтролем науково-педагогічних працівників.

Забезпечення якості освітньої діяльності на рівні відділу наукових кадрів, аспірантури та правового забезпечення здійснюється через моніторинг стану освітнього процесу, оперативного реагування на виявлені недоліки, організаційної та методичної допомоги в проведенні окремих видів занять, проведених анонімного анкетування та аналізу його результатів.

Вчена ради та директор інституту забезпечують консолідований контроль за якістю освітнього процесу в цілому.

Гарант програми відповідає за актуальність, сучасність та якість ОНП, акредитацію та самооцінку ОНП, врахування зауважень здобувачів вищої освіти та пропозицій роботодавців.

Директор інституту та гарант освітньої програми забезпечують постійну комунікацію зі здобувачами з питань організації навчального процесу; інформування і подальший супровід щодо змін, які впроваджуються керівництвом; консультації щодо вирішення і попередження появи конфліктних ситуацій тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ІОБ НААН регулюються наступними документами, які викладено на сайті інституту у вільному доступі: <http://www.ovoch.com/nauka.html>; <http://www.ovoch.com/institute.html>

- Статут ІОБ НААН;
- Положення про організацію освітнього процесу в ІОБ НААН;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку ІОБ НААН;
- Кодекс академічної доброчесності ІОБ НААН;
- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в ІОБ НААН;
- Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ІОБ НААН;
- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в ІОБ НААН.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій

заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.ovoch.com/osvita.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.ovoch.com/osvita.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

В ОНП забезпечена можливість здобувачів вищої освіти виконувати наукові дослідження за фахом; впровадження нових технологій, методів та способів проведення досліджень; можливість представлення своїх наукових результатів.

Назва і зміст дисциплін відповідають пріоритетним напрямам досліджень галузевої програми НААН «Методологія селекційно-насінницького процесу створення конкурентоспроможних сортів і гібридів F1 та наукові основи систем виробництва продукції овочевих і баштанних культур» (Овочівництво і баштанництво), що координує Інституту овочівництва і баштанництва НААН. Відповідно спеціалізацій сформовані обов'язкові дисципліни ОНП (Методологія селекції овочевих і баштанних видів рослин, Наукові основи виробництва овочевої і баштанної продукції) та вибіркові дисципліни (Теоретичні основи селекції овочевих і баштанних культур овочевих і баштанних культур, Насінництво з основами селекції овочевих і баштанних культур, Методологія виробництва органічної овочевої і баштанної продукції, Управління якістю і сертифікація овочевої продукції).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Для забезпечення підготовки здобувачів до дослідницької діяльності в ОНП введена дисципліна Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень, яка включає відповідні теми: світові тенденції розвитку агрономічної науки; методологія формування моделі конкурентноздатного наукового продукту; інтелектуальна власність як право; інформаційне забезпечення наукових досліджень; принципи планування, методика, організація та проведення наукового дослідження; статистичний аналіз експериментальних даних; основні вимоги до написання та представлення результатів НДР (стаття, тези конференцій, монографії), підготовка дисертаційної роботи до прилюдного захисту. Для реалізації дисципліни в науковій установі розроблені і затверджені до використання методичні видання: «Сучасні методи селекції овочевих і баштанних культур» (Харків, 2001) і «Методика дослідної справи в овочівництві і баштанництві» (Харків, 2001). У процесі формування дисциплін циклу професійної підготовки, які охоплюють 16 кредитів ЄКТС, використано багаторічний досвід наукових шкіл інституту: овочівництво – керівник д.с.-г.н, проф. О.Д. Вітанов; селекція і насінництво – керівник д.с.-г.н, академік Т.К. Горова; агрохімія – керівник д.с.-г.н, проф. В.Ю. Гончаренко; генетика – керівник д.с.-г.н, с.н.с. О.П. Самовол; біотехнологія в рослинництві – керівник д.с.-г.н, с.н.с. Т.В. Івченко та були задіяні більше тридцяти авторських методик щодо проведення та аналізу досліджень за різної спеціалізації.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів (аспірантів) до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю «Агрономія» забезпечується через реалізацію навчальної дисципліни Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень, а саме в змістовному модулі 4, який включає 2 теми: «Загальні основи педагогіки вищої школи» (2 год.) та «Форми організації навчання у вищому навчальному закладі» (4 год.), де надаються основні поняття педагогіки вищої школи і педагогічного процесу; європейський освітній простір і болонський процес; лекції та методика їх проведення, семінарські та практичні заняття у вищих навчальних закладах; дистанційне навчання в системі освіти (соціально-економічна потреба, сутність, умови ефективності); система діагностики знань і умінь студентів у вищому навчальному закладі. Даний модуль заплановано на четвертому році навчання.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Напрямок наукових досліджень аспірантів визначається, виходячи з пріоритетності завдань програми наукових досліджень наукової установи де майбутній науковий керівник здійснює керівництво з урахуванням дослідницької пропозиції підготовленої вступником до аспірантури, в якій обґрунтовується тематика майбутнього дослідження, його актуальність та можливі шляхи розв'язання поставлених задач. Оцінювання дослідницької пропозиції відбувається на вступному

іспиті. Такий підхід дає можливість передбачити дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. В подальшому теми і зміст наукових робіт обговорюються на методичній комісії інституту. Наприклад: Тема наукових досліджень аспіранта С.В. Шевченко - Розробка елементів технології вирощування батата (*Ipomoea batatas*) для умов Лівобережного Лісостепу України, аспіранта І.В. Панової - Елементи технології вирощування однозубки часнику в умовах Лісостепу України. Науковий керівник - д.с.-г.н. О.В. Куц. Визначені теми є складовими завдання 18.00.02.02.Ф Наукове обґрунтування механізмів живлення овочевих рослин для підвищення якості продукції до вимог ЄС за біоадаптивних технологій вирощування, № Д.р. 0116U000298, де О.В. Куц є керівником НДР. Тема досліджень аспіранта З.П. Линника (науковий керівник к.с.-г.н, с.н.с. О.В. Сергієнко) - Вихідний матеріал для гетерозисної селекції кавуна, що є складовою завдання 18.00.01.17.Ф Створити конкурентоздатний гетерозисний гібрид кавуна, № Д.р. 0116U000287, де керівник завдання О.В. Сергієнко.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Наукова установа повністю забезпечує проведення наукових досліджень аспірантами інституту а саме:

- 1) повне забезпечення матеріально-технічними ресурсами для проведення наукових досліджень за тематикою (дослідні поля та теплиці, матеріали, реактиви, обладнання, послуги);
- 2) можливість вільного використання лабораторної бази інституту (агрохімічна, біотехнологічна, лабораторія ДНК-аналізу, фітопатологічна лабораторна кімната та лабораторна кімната з визначення якості насіння).

Для аспірантів виділена аспірантська кімната, яка забезпечена комп'ютерною технікою, клас для ведення навчального процесу.

Організаційне забезпечення науковою установою апробації результатів наукових досліджень аспірантів включає: презентацію аспірантських звітів на вченій раді інституту; їх участь у науково-практичних конференціях та конференціях молодих вчених, що проходять в інституті, на базі інших науково-дослідних установ та закладах вищої освіти; участь в заходах: День поля, науково-практичних семінарах «Сучасні технології в селекції», «Сучасні підходи при вирощуванні нішевих овочевих культур», проведенні майстер-класів, «Наукові пікніки у м. Мерефа-2019».

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти в Інституті овочівництва і баштанництва НААН здійснюється через залучення їх до участі Міжнародних науково-практичних конференцій: «Теоретичні і практичні аспекти розвитку галузі овочівництва в сучасних умовах» та Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Інноваційні розробки молоді в сучасному овочівництві» із залученням академічної спільноти за спеціальністю з Азербайджану, Білорусі, Вірменії, Казахстану, Литви, Молдови, Російської федерації, Узбекистану, Таджикистану. Інструментом долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у міжвідомчому тематичному науковому збірнику Інституту овочівництва і баштанництва «Овочівництво і баштанництво» («Vegetable and Melon Growing»), що індексується міжнародною наукометричною базою Index Copernicus Journals Master List. Здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах, стажуваннях та спільних дослідницьких проектах. Так, здобувач Лялюк О.М. проходила стажування в Ізраїлі за програмою UHBDP «Інноваційні технології для ягідного садівництва» (2020) та в Польщі на презентації результатів наукових досліджень проф. Павела Кравеця (2019).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Згідно тематичного плану інституту науковцями виконується 38 завдань другого рівня, які є складовими 7-ми галузевих програм наукових досліджень НААН. Безпосередніми виконавцями наукових завдань є підрозділи, до яких закріплюються аспіранти і які очолюють наукові керівники (в деяких випадках керівники виступають провідними виконавцями наукових проектів). Перспективні, річні плани і поточний контроль за виконанням науково-дослідних робіт ведеться вченою частиною інституту.

Маючи технічні завдання на виконання НДР, науковий керівник відповідає за отримання наукового продукту за результатами завершених етапів НДР і його популяризації через виступи на радіо, телебаченні, семінарах, круглих столах, конференціях; через фахові та науково-публіцистичні видання, науково-практичні рекомендації.

На сьогодні наукові керівники аспірантів мають не менше ста наукових публікацій (в т.ч. статті в закордонних виданнях, Scopus та Web of Science), активно впроваджують теоретичні результати в науково-дослідних установах та профільних закладах вищої освіти в навчальному процесі, практичні – у виробництві.

Крім бюджетної тематики наукові керівники залучаються до виконання науково-дослідних робіт на створення науково-технічної продукції за договорами на замовлення сільськогосподарських виробників, виробників та дистриб'юторів добрив та фітофармакологічних засобів.

За результатами наукової діяльності, які щорічно проводяться до Дня науки, формується рейтинг наукових керівників.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З жовтня 2018 року в Інституті овочівництва і баштанництва НААН вступив у дію розроблений і схвалений колективом Кодекс академічної доброчесності.

З метою моніторингу дотримання членами колективу інституту моральних та правових норм цього Кодексу та керуючись Законами України: «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» з метою забезпечення якості освітньої діяльності, довіри до результатів наукових (творчих) досягнень та реалізації Кодексу доброчесності розпорядженням по інституту сформовано Раду сприяння академічній доброчесності в кількості 5 осіб. Рада є дорадчим органом, якій наділяється право одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації щодо накладання певних санкцій; Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється через:

- функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату (перевірка аспірантських звітів на плагіат в період їх звітності);
 - формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковцями та здобувачами (проведення адміністрацією круглих столів здобувачів з керівниками аспірантів, обмін досвідом).
 - вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних науково-дослідних та вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в академічному середовищі.
- Не рідше одного разу на рік на Вченій раді інституту заслуховується звіт про результативність роботи «Ради».

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Під час провадження освітньої діяльності не виявлено фактів порушень академічної доброчесності серед наукових, науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Передбачено, у разі порушення академічної доброчесності, притягнення особи до дисциплінарної відповідальності або вчена рада скасовує своє рішення щодо затвердження наукового керівника, якщо це стосується аспірата. Моніторинг даного питання забезпечує Рада сприяння академічній доброчесності інституту. Аналіз роботи Ради разом з інформаційним звітом про підготовку наукових кадрів вищої кваліфікації один раз на рік розглядається на засіданні Вченої ради інституту. Поточний контроль за дотриманням науковими та науково-педагогічними працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відділів.

Усі наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з нормами Кодексу академічної доброчесності Інституту овочівництва і баштанництва НААН і будуть нести відповідальність за його дотримання.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Агрономія» є:

- 1) використання багаторічного досвіду та традиції підготовки аспірантів в інституті за формування та оновлення ОП;
- 2) здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та науково-дослідної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності;
- 3) проведення навчання та наукових досліджень в діючих лабораторіях та наукових підрозділах, долучення до фундаментальних та прикладних досліджень в галузі овочівництва та баштанництва (тематика досліджень, передбачених освітньою програмою, включає вивчення актуальних для галузі завдань та виконання власної програми наукових досліджень);
- 4) ознайомлення з унікальними авторськими методиками щодо проведення та аналізу наукових досліджень в галузі аграрних наук;
- 5) анкетування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності умовами організації освітнього процесу;
- 6) 100% влаштування на роботу, так як основним роботодавцем виступає Інститут овочівництва і баштанництва НААН та провідні вищі навчальні заклади відповідного спрямування.

Слабкі сторони:

- 1) приділення малої уваги використанню перспективних цифрових технологій, що починають впроваджуватися у виробничу діяльність та науковий процес галузі;
- 2) низька зацікавленість студентів у здобутті вищої освіти на третьому освітньому рівні, що пов'язане з відносно низьким рівнем заробітної плати науковців в Україні;
- 3) обмежені фінансові можливості щодо вдосконалення освітньо-наукової програми шляхом залучення фахівців-практиків, експертів галузі, професіоналів міжнародного рівня зі сторонніх установ відповідного профілю;

- 4) недостатній обсяг порівняно з іноземними програмами такої складової, як soft skills;
- 5) недостатній рівень міжнародної та грантової діяльності

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП вбачається проведення її моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, роботодавців, здобувачів, випускників з використанням різних способів (анкетування здобувачів, опитування науково-педагогічних працівників, моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості). З метою оновлення ОП відповідно до вимог сучасного наукового простору інститутом плануються наступні заходи:

- 1) впровадження в освітній процес системи оцінки знань, отриманих за неформальної освіти;
- 2) розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у освітньому процесі;
- 3) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через навчання і стажування в закордонних науково-дослідних установах та університетах, участь науковців та здобувачів вищої освіти в міжнародних конференціях;
- 4) покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень; закупівля високотехнологічного обладнання, співпраця з іншими науково-дослідними установами з метою використання їх унікального обладнання в освітньому процесі;
- 5) висвітлення досягнень здобувачів вищої освіти через публікацію досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпаکت-фактором;
- 6) залучення більшої кількості роботодавців до планування та оновлення ОП, що забезпечить посилення професійних компонентів і розширення сфери працевлаштування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МОГИЛЬНА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА

Дата: 07.04.2020 р.

Таблиця 1 Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОНП

Код освітнього компонента	Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабусу або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладення навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього
ОК.01	Філософія	дисципліна		Методичне забезпечення лекцій
ОК.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	дисципліна		Методичне забезпечення лекцій та практичних занять
ОК.03	Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень	дисципліна		Мультимедійне забезпечення лекцій
ОК.04	Методологія селекції овочевих і баштанних видів рослин	дисципліна		Мультимедійне забезпечення лекцій
ОК.05	Наукові основи виробництва овочевої і баштанної продукції	дисципліна		Мультимедійне забезпечення лекцій, дослідні ділянки
ВК.01	Теоретичні основи селекції овочевих і баштанних видів рослин	дисципліна		Мультимедійне забезпечення лекцій, біотехнологічна лабораторія, мікроскопи
ВК.02	Насінництво з основами селекції овочевих і баштанних культур	дисципліна		Мультимедійне забезпечення лекцій, лабораторія ДНК-аналізу, лабораторна кімната з визначення якості насіння, спеціальні дослідні ділянки
ВК.03	Методологія виробництва органічної овочевої і баштанної продукції	дисципліна		Мультимедійне забезпечення лекцій, лабораторна кімната з визначення якості насіння, агрохімічна лабораторія, фітопатологічна лабораторна кімната, спеціальні дослідні ділянки
ВК.04	Управління якістю і сертифікація овочевої продукції	дисципліна		Мультимедійне та методичне забезпечення лекцій

Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів

ID викладача	ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
128240	Гаврилюк Юрій Миколайович	Старший науковий співробітник Сумісництво	Відділ наукових кадрів, аспірантури та правового забезпечення	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького Диплом кандидата філософ. наук ФС 004856, виданий 23.02.1983 р., спеціальність – діалектичний та історичний матеріалізм Атестат доцента ДЦ 0279473, виданий 13.12.1990	40	Філософія	Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов Статті в фахових виданнях – 5 шт. : 1. Гаврилюк Ю. М. Наука як філософія науки / Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки 36.наук.праць / Київський нац. ун-т ім Т.Шевченка -К Логос, МІ8(1). 2019. С. 82-92 2. Заздравнова О.І., Гаврилюк Ю.М., Волошан М.М. Геокультурна стратегія пізнання сучасного соціально-економічного розвитку світу. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки” 2018 № 3. С. 141. 3. Кравцов А.І. Соціальне: до досвіду осмислення базового елемента соціології / О.І. Заздравнова, А.І. Кравцов, Ю.М. Гаврилюк. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки”. № 3. 2018. С.219-228. 4. Гаврилюк Ю.М. Наука як філософія науки геокультурного суб'єкта Актуальні проблеми соціології, психології, -педагогіки. 2019 №3 (42) Соціологічні науки С. 47-61. 5. Гаврилюк Ю.М. Філософський сад Сковороди: геокультурна інтерпретація / Ю.М. Гаврилюк, Л.І. Кравченко // Вісник Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва. Серія «Грунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів». Харків. 2018. № 1–2. С. 151 – 154. Монографії (у співавторстві), підручники – 3: 1. Гаврилюк Ю.М. Зміст і значення поняття «геокультура»). Монографія Геокультурний потенціал агропромислового комплексу України! За ред. проф. А.П. Заздравнова - Х., 2005. 488 с. (С.10-24; 32-48; 239-261; 378-390. - Авт. Здр. арк.). 2. Гаврилюк Ю.М. Монографія. Докучаєвці ВК. Пузік, Аї Кравцов, О.М Голіюва та ін. / Харк нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. - Х., 2016. 288 с. 335 с. 3. Гаврилюк Ю.М. Філософія культури в геокультурному вимірі України: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2018. 346 с. Завідувач кафедри філософії ХНАУ ім. В.В. Докучаєва 2013-2017 рр. Наявність виданих навчально-методичних посібників /методичних вказівок/рекомендацій – 8 шт.: 1. Гаврилюк Ю.М. Філософія. Комплексні навчально-методичні матеріали для студентів напряму підготовки 090105 «Захист рослин». Харківський національний аграрний університет імені В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2013. 66 с (3.95 др. арк.). 2. Гаврилюк Ю.М., Загрійчук І.Д. Методичні рекомендації до написання рефератів з філософії (для аспірантів та здобувачів). Х.: ХНАУ. 2015. 21 с. (1.0 др. арк.). 3. Гаврилюк Ю.М. ФІЛОСОФІЯ. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харків: ХНАУ, 2019. 75 с.
181100	Герман Людмила Володимирівна	Старший науковий співробітник Сумісництво	Відділ наукових кадрів, аспірантури та правового забезпечення	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького Диплом кандидата філол. наук ФЛ 011836, виданий 28.09.1988, спеціальність - германські мови Атестат доцента ДЦ	32	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов Статті в фахових виданнях – 10 шт.: 1. Герман Л. В. Англійська агрономічна термінологія: ономасіологічний аспект. Мова і культура. 2014. - Вип. 17. С. 217-220. 2. Герман Л. В. Неологізми в англійській мові Нової Зеландії. Мова і культура. 2015. Вип. 18. Т. 178. - С. 344-349. 3. Герман Л. В., Турченко В.О. Гібридні номінації з компонентом Маогі в англійській мові Нової Зеландії. Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія "Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов". 2016. Вип. 83. С. 76-81.

				040191, 11.09.1991	виданий			<p>4. Герман ЛВ., Національна специфіка новозеландської топоніміки. Мова і культура. Вип. 15. Т 1. К: Вид. Дім Д. Бурога, 2012. С. 200-</p> <p>5. Герман Л. В. Ономаціологічна характеристика новозеландського сленгу кінця ХХ сторіччя. Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія Романо-германська філологія. 2013. Вип. 74. С.78</p> <p>Посібники – 14 шт. у тому числі:</p> <p>1. Латинська мова: посібник / Л. В. Герман, Т. В. Александрович ; М-во освіти і науки України, Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. - Харків : ХНАУ, 2015.</p> <p>2. Герман Л. В Педагогіка і психологія вищої школи: навч. посібник для магістрантів та аспірантів аграрних ВНЗ / [О. Ф. Євсюков, Л. В. Герман, О. В. Тихоненко, І. Ю. Підгородецька] / Харк. нац. аграрний ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2014. – 264 с. (з грифом МАП)..</p> <p>3. Англійська мова: навч. посіб. / Л. В. Герман, О. А. Паніна, І. В. Шульга [та ін.] ; М-во аграр. політики і продовольства України, Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. - Харків : ХНАУ, 2012. - 106 с.</p> <p>Виступає офіційним опонентом по захисту кандидатських дисертацій зі спеціальністю 10.02.04 – германські мови</p> <p>Участь у роботі Міжнародної асоціації викладачів англ. мови (TESOL, Ukraine).</p> <p>Методичні вказівки/рекомендацій - 4 шт.:</p> <p>1. Герман Л. В. Методичні вказівки з англійської мови для студентів заочної форми навчання/ Герман Л.В., Маковська О.А., Шульга І.В., Паніна О.А., Логінова О. В./ ХНАУ. Х.: ХНАУ, 2009 р, 77 с.</p> <p>2. Герман Л.В., Шульга І.В. Англійська мова: посібник для студентів-магістрантів агрономічного факультету спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». – Х.: ХНАУ, 2017. 83 с.</p> <p>3. Герман Л.В., Шульга І.В. Англійська мова: посібник для студентів-магістрантів факультету обліку і фінансів спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Х.: ХНАУ, 2017. 87 с.</p> <p>Науково-популярні та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики – 15 шт.:</p> <p>1. Герман Л.В. Детермінологізація англійської ботанічної термінології: Materialy XIV Mezinarodni Vedecko – Prakticka conference 22–30 brezna, 2018. – Praha: Publ. House “Education and Science. P. 30 – 34.</p> <p>2. Герман Л.В. Самоанські запозичення в англійській мові Нової Зеландії/ L. Herman, V. Shastalo // Materials of XI International Conference “Scientific Horizons” – U.K.: Sheffield, 2015. – P. 40 – 45.</p> <p>3. Herman L. The nature of modesty/ L. Herman, V. Shastalo// Materials of the International Conference “New Vistas of Researches and teaching”. Cherkasy:Cherkasy V. Khmelnytsky National University, 2015. P. 91–92.</p>
62255	Гордієнко Інна Миколаївна	Старший науковий співробітник Сумісництво	Відділ наукових кадрів, аспірантури та правового забезпечення	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва Диплом кандидата с.-г. наук ДК 018911, виданий 09.09.2005, спеціальність - агрохімія Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006881, виданий 27.05.2009, спеціальність - овочівництво		30	Управління якістю і сертифікація овочевої продукції	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Статті в фахових виданнях – 46 шт:</p> <p>1. Гордієнко І.М., Гончаренко В.Ю. Вміст елементів живлення в рослинах і виносі їх з урожаєм цибулі ріпчастої. Вісник ХНАУ. Серія: Рослинництво, селекція і насінництво, плодовоовочівництво. 2017. № 2. С. 111-118.</p> <p>2. Гордієнко І.М., Даценко С.М. Вплив агровіт-кору і мінеральних добрив на врожайність і якість насіння буряка столового. Вісник Центру наукового забезпечення АПВ Харківської області. 2016. № 20. С. 20-25.</p> <p>3. Гордієнко І.М., Даценко С.М. The influence of systems of fertilizers on plant growth and evolution and formation of root vegetables beet. Наукові доповіді НУБіП України. 2016. № 2. С. 12-12</p> <p>4. Щербина С.О., Даценко С.М., Біленька О.М., Гордієнко І.М. Вплив сульфору на хімічний склад цибулі шалот. Овочівництво і баштанництво. Вип. 63. 2017. С. 371- 374.</p> <p>5. Гордієнко І.М., Коваленко О.М. Якість плодів гібридів огірка відкритого ґрунту згідно із сучасними вимогами нормативних документів. Овочівництво і баштанництво: міжвідомчий тематичний науковий збірник. 2015. Х: ВП «Плеяда», 2015. Вип. 61. С. 67.</p>

						<p>Співавтор 3-х навчальних посібників та 1 монографії.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Технологія зберігання плодів, овочів і винограду: навч. посіб. /Л. М. Пузік, І. М. Гордієнко. Х.: Майдан, 2011. 336 с. (власний внесок – 116 с.). 2.Прогнозування збереженості якості плодовоовочевої продукції: навч. посіб. /Л. М. Пузік, В. А. Колтунов, І. М. Гордієнко, А. О. Рожков. Х., 2015. - 197 с. (власний внесок – 25 с.) 3. Методологія управління якістю продукції: навч. посіб. /Л.М. Пузік, І.М. Гордієнко, Т.А. Романова / Харк. нац. аграр. ун-т ім В.В. Докучаєва, 2017. 228 с. (власний внесок - 35 с.). 4. Удобрення овочевих та баштанних культур: Монографія /С.І. Корнієнко, В.Ю. Гончаренко, Л.П. Холєєва, Р.П. Гладкіх, Т.В. Парамонова, О.В. Куц, І.М. Гордієнко, Т.К. Горова. С.М. Кормош, В.А. Колтунов, В.Ф. Пашенкюо, Г.Я. Іллюшенко - Друге видання. Перероблене і доповнене - Вінниця, 2015. 269 с. - (власний внесок - 47 с.) <p>Участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д 64.354.01 - офіційний опонент 2 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня к. с.-г. н. за спеціальністю 06.01.04 – агрохімія.</p> <p>Наявність авторських свідоцтв та/або патентів – 7 шт. у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гордієнко І.М., Даценко С.М., Щербина С.О., Пузік Л.М. Спосіб вирощування буряка столового з використанням органічного добрива Агровіт-Кор. Патент на корисну модель № u2016 08889 25.04.2017, бюл. № 8. 2. <u>Даценко С. М.</u>, Пузік Л. М., Гордієнко І. М., Колтунов В. А., Щербина С. О. Спосіб відбору проби для визначення якості цибулі. Патент на корисну модель № u 2014 05990 12.01.2015. бюл. № 1. <p>Методичні вказівки/рекомендацій - 4 шт.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щербина С.О., Даценко С.М., Гордієнко І.М. Застосування біологічних препаратів у технології вирощування і зберігання цибулі шалот. Науково-практичні рекомендації. Харків, 2019. 19 с. 2. Корнієнко С.І., Горова Т.К., Вітанов О.Д., Могилина О.М., Куц О.В., Щербина С.О., Гордієнко І.М., Томах Є.О., Терьохіна Л.А., Могильний В.В., Урюпіна Л.М., Ремпель І.М., Стовбур О.П., Парфенюк А.І., Кулиннич В.М. Науково-практичні підходи селекції і насінництва буряку столового. Теорія і практика. Харків: Плеяда, 2013. 144 с.
204037	Онищенко Ольга Іванівна	Завідувач відділу Основне місце роботи	Відділ наукових кадрів, аспірантури та правового забезпечення ІОБ НААН	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, Кандидат с.-г. наук ДК 016743, виданий 13.11.2002 р., за спеціальністю – фітопатологія, Диплом старшого наукового співробітника АС 006671, виданий 08.10.2008 р. спеціальність - фітопатологія	30	<p>Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень</p> <p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Статті в фахових виданнях – 43:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онищенко О.І., Герман Л.Л., Пашенко В.Ф. Бойко І.В. Вплив прийомів вирощування перцю солодкого в плівкових теплицях на фотосинтетичну діяльність рослин. Овочівництво і баштанництво. 2016. Вип. 62.С. 213- 219. 2. Онищенко О.І., Чаюк О.О. Вплив передпосівної обробки насіння огірка на обмеження розвитку кореневих гнилей в умовах плівкових теплиць. Овочівництво і баштанництво. 2017. № 63. С. 263–269. 3. Онищенко О.І., Чаюк О.І. Особливості патогенезу хвороб огірка в умовах плівкових теплиць за весняно-літньої культурозміни. Овочівництво і баштанництво. 2018. № 64. С. 68–74. 4. Онищенко О.І., Чаюк О.О. Індукування стійкості рослин огірка до хвороб за використання регуляторів росту рослин. Карантин і захист рослин. 2019. № 7–8 (250). С. 10–14. 5. Онищенко О.І., Чаюк О.О., Моргун О.В. Регулятори росту рослин як можливий фактор захисту огірка при грибних інфекціях. Вісник аграрної науки. 2019. № 8. С. 28–33. https://doi.org/10.31073/agrovisnyk201908-05 <p>Керівник наукових проєктів: 18.00.02.09.П «Наукове обґрунтування систем контролю впливу шкідливих організмів в овочевих агроценозах» (номер державної реєстрації 0116U000315)</p> <p>Вчений секретар ІОБ НААН</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради К 64.803.02 в ХНАУ ім. В. В. Докучаєва; 2 рази була офіційним опонентом</p> <p>Методичні вказівки – 5 шт. у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онищенко О.І., Абросімова Г.Л., Яровий Г.І., Солдатенков О.М., Колесник Л.І., Зелендіна Р.Д., Азарков О.М. Вирощування томата у

						<p>плівкових теплицях. Харків, 2008. 19 с.</p> <p>2. Онищенко О.І., Колесник Л.І., Бойко І.В., Коноваленко К.М., Стовбін О.П., Черненко О.В. Біологізація елементів технології вирощування пасльонових видів рослин у плівкових теплицях за беззмінного вирощування баклажана в плівкових теплицях. Методичні рекомендації: Харків, 2015. 15 с.</p> <p>3. Онищенко О.І., Герман Л.Л., Сергієнко О.В., Радченко Л.В., Чаюк О.О. Рекомендації з екологічного вирощування партенокарпічних гібридів огірка в плівкових теплицях. Харків: ІОБ НААН, 2018. – 19 с.</p>	
128629	Куц Олександр Володимирович	Заступник директора з наукової роботи ІОБ НААН Основне місце роботи	Адміністративна	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва Диплом кандидата с.-г. наук ДК 051900, виданий 28.04.2009, спеціальність - овочівництво Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000083, виданий 10.11.2011, спеціальність - агрохімія Диплом доктора с.-г. наук ДД 007587, виданий 05.07.2018, спеціальність - овочівництво	17	Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень.	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Статті в фахових виданнях – 46:</p> <p>1. Куц А.В., Кузьменко В.И. Влияние удобрений на урожайность и биохимические показатели плодов томата. Земледелие и защита растений. 2015. №4 (101). С. 33-36</p> <p>2. Крутило Д.В., Надкєрнична О.В., Іванюк С.В., Куц О.В. Ефективність біопрепаратів на основі нового штаму <i>Rhizobium phaseoli</i> ФБ1 при вирощуванні квасолі. Вісник аграрної науки. 2016. №3. С. 58–62.</p> <p>3. Використання різних систем удобрення капусти пізньостиглої у зрошуваній овоче-кормовій сівозміні Лісостепу України / Л.П. Ходєєва, Л.М. Шульгіна, Т.В. Парамонова, О.В. Куц, О.Ф. Мозговський, В.І. Михайлин; Наукові доповіді НУБіП. 2017. № 2 (66). 9 с.</p> <p>4. Куц О.В. Використання мікробних препаратів для оптимізації живлення рослин буряку столового. Вісник ХНАУ. 2017. №2. С. 18–23.</p> <p>5. Куц О.В., Парамонова Т.В., Мозговський О.Ф., Михайлин В.І., Семененко І.І., Романов О.В., Романова Т.А. Вплив систем удобрення на продуктивність ланки овоче-кормової сівозміни, накопичення енергії та баланс елементів живлення. Овочівництво і баштанництво. Харків: Пляяда, 2019. Вип. 66.</p> <p>Монографії (у співавторстві) – 6:</p> <p>1. Наукові-практичні підходи селекції і насінництва буряку столового. Теорія і практика: монографія / С.І. Корнієнко, Т.К. Горова, О.В. Куц та інші.; Харків: Пляяда, 2013. 144 с.</p> <p>2. Удобрення овочевих та баштанних культур / за ред. С.І. Корнієнко, В.Ю. Гончаренко. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 370 с. (</p> <p>3. Мікробні препарати в сучасних аграрних технологіях / колектив авторів. Київ, 2015. 248 с.</p> <p>4. Система удобрення сільськогосподарських культур у землеробстві початку XXI століття / за ред. С.А. Балюка, М.М. Мірошніченка. К.: Альфа-стевія, 2016. 400 с.</p> <p>5. Наукові основи виробництва органічної продукції в Україні: монографія / за ред. Я.М. Гадзало, В.Ф. Камінського. К.: Аграрна наука, 2016. 592 с.</p> <p>Керівник наукових проектів: 18.00.02.02.Ф «Наукове обґрунтування механізмів живлення овочевих рослин для підвищення якості продукції до вимог ЄС за біоадаптивних технологій вирощування»; 01.01.03.06.Ф «Наукове обґрунтування механізмів збереження та відтворення родючості чорнозему типового за різних систем удобрення в зрошуваній овоче-кормовій сівозміні» Член редакційної колегії наукового фахового видання «Овочівництво і баштанництво» Член Спеціалізованої вченої ради Д 65.375.01 в ІОБ НААН; 4 рази був офіційним опонентом</p> <p>Патенти на корисну модель – 9:</p> <p>Спосіб вирощування баклажана з позакореневими підживленнями комплексними добривами. Україна, (51) МПК (2006) А01G1/00, А01С 21/00, № 89410; Заяв. № u2013 10333 від 22.08.2013.; Опубл. 25.04.2014, Бюл. №8.</p> <p>Спосіб вирощування томата з використанням сидеральних добрив та мікробних препаратів при зрошенні. Україна, (51) МПК (2017.01) С05F11/08 (2006.01), А01С 21/00, № 117576; Заяв. № u2017 01348 від 13.02.2017; Опубл. 26.06.2017, Бюл. №12.</p> <p>Методичні вказівки – 4:</p>

							<p>Використання мікроелементів у системі удобрення капусти білоголової та буряка столового в умовах лівобережного Лісостепу України (методичні рекомендації) / О.В. Куц, Р.П. Гладкіх, Г.І. Яровий. – Харків: Пляяда, 2008. – 16с.</p> <p>Зміна продуктивності зрошуваної овоче-кормової сівозміни та трансформація основних показників родючості чорнозему типового за систематичної застосування добрив: науково-практичні рекомендації / С.І. Корнієнко, В.Ю. Гончаренко, О.В. Куц, Т.В. Парамонова та інші; Харків, 2015. 58 с.</p> <p>Методика-класифікатор проведення експертизи сортів рослин на відмінність, однорідність і стабільність (ВОС) салату посівного (<i>Lactuca sativa</i> L.). / Кондратенко С.І., Могильна О.М., Горова Т.К., Хареба О.В. та інші. Харків, 2018. 57 с.</p> <p>Науково-популярних публікацій –13:</p> <p>Куц О.В., Парамонова Т.В. Шляхи зменшення нітратів у коренеплодах буряка столового. Плантатор. 2012. № 4. С. 64-66.</p> <p>Куц О.В. Технологія відтворення родючості ґрунту в овочевих агроценозах. Овощи и фрукты. 2018 (декабрь). С. 18-22.</p> <p>Удобрення овочевих рослин. Овочівництво. 2019. № 8 (171). С. 138-140.</p>
128629	Куц Олександр Володимирович	Заступник директора з наукової роботи ІОБ НААН Основне місце роботи	Адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва</p> <p>Диплом кандидата с.-г. наук ДК 051900, виданий 28.04.2009, спеціальність - овочівництво</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000083, виданий 10.11.2011, спеціальність - агрохімія</p> <p>Диплом доктора с.-г. наук ДД 007587, виданий 05.07.2018, спеціальність - овочівництво</p>	17	<p>Методологія виробництва органічної овочевої і баштанної продукції</p>	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Статті в фахових виданнях – 46:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куц А.В., Кузьменко В.И. Влияние удобрений на урожайность и биохимические показатели плодов томата. Земледелие и защита растений. 2015. №4 (101). С. 33-36 2. Крутило Д.В., Надкернична О.В., Іванюк С.В., Куц О.В. Ефективність біопрепаратів на основі нового штаму <i>Rhizobium phaseoli</i> ФБ1 при вирощуванні квасолі. Вісник аграрної науки. 2016. №3. С. 58–62. 3. Використання різних систем удобрення капусти пізньостиглої у зрошуваній овоче-кормовій сівозміні Лісостепу України / Л.П. Ходєєва, Л.М. Шульгіна, Т.В. Парамонова, О.В. Куц, О.Ф. Мозговський, В.І. Михайлин; Наукові доповіді НУБіП. 2017. № 2 (66). 9 с. 4. Куц О.В. Використання мікробних препаратів для оптимізації живлення рослин буряку столового. Вісник ХНАУ. 2017. №2. С. 18–23. 5. Куц О.В., Парамонова Т.В., Мозговський О.Ф., Михайлин В.І., Семенов І.І., Романов О.В., Романова Т.А. Вплив систем удобрення на продуктивність ланки овоче-кормової сівозміни, накопичення енергії та баланс елементів живлення. Овочівництво і баштанництво. Харків: Пляяда, 2019. Вип. 66. <p>Монографії (у співавторстві) – 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукові-практичні підходи селекції і насінництва буряку столового. Теорія і практика: монографія / С.І. Корнієнко, Т.К. Горова, О.В. Куц та інші.; Харків: Пляяда, 2013. 144 с. 2. Удобрення овочевих та баштанних культур / за ред. С.І. Корнієнко, В.Ю. Гончаренко. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 370 с. 3. Мікробні препарати в сучасних аграрних технологіях / колектив авторів. Київ, 2015. 248 с. 4. Система удобрення сільськогосподарських культур у землеробстві початку ХХІ століття / за ред. С.А. Балюка, М.М. Мірошніченка. К.: Альфа-стевія, 2016. 400 с. 5. Наукові основи виробництва органічної продукції в Україні: монографія / за ред. Я.М. Гадзало, В.Ф. Камінського. К.: Аграрна наука, 2016. 592 с. <p>Керівник наукових проектів: 18.00.02.02.Ф «Наукове обґрунтування механізмів живлення овочевих рослин для підвищення якості продукції до вимог ЄС за біоадаптивних технологій вирощування»;</p> <p>01.01.03.06.Ф «Наукове обґрунтування механізмів збереження та відтворення родючості чорнозему типового за різних систем удобрення в зрошуваній овоче-кормовій сівозміні»</p> <p>Член редакційної колегії наукового фахового видання «Овочівництво і баштанництво»</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 65.375.01 в ІОБ НААН; 4 рази був офіційним опонентом</p>

							<p>Патенти на корисну модель – 9:</p> <p>Спосіб вирощування баклажана з позакореневими підживленнями комплексними добривами. Україна, (51) МПК (2006) А01G1/00, А01С 21/00, № 89410; Заяв. № u2013 10333 від 22.08.2013.; Опубл. 25.04.2014, Бюл. №8.</p> <p>Спосіб вирощування томата з використанням сидеральних добрив та мікробних препаратів при зрошенні. Україна, (51) МПК (2017.01) С05F11/08 (2006.01), А01С 21/00, № 117576; Заяв. № u2017 01348 від 13.02.2017; Опубл. 26.06.2017, Бюл. №12.</p> <p>Методичні вказівки – 4:</p> <p>Використання мікроелементів у системі удобрення капусти білоголової та буряка столового в умовах лівобережного Лісостепу України (методичні рекомендації) / О.В. Куц, Р.П. Гладкіх, Г.І. Яровий. – Харків: Пляяда, 2008. – 16с.</p> <p>Зміна продуктивності зрошуваної овоче-кормової сівозміни та трансформація основних показників родючості чорнозему типового за систематичної застосування добрив: науково-практичні рекомендації / С.І. Корнієнко, В.Ю. Гончаренко, О.В. Куц, Т.В. Парамонова та інші; Харків, 2015. 58 с.</p> <p>Методика-класифікатор проведення експертизи сортів рослин на відмінність, однорідність і стабільність (ВОС) салату посівного (<i>Lactuca sativa</i> L.). / Кондратенко С.І., Могильна О.М., Горова Т.К., Хареба О.В. та інші. Харків, 2018. 57 с.</p> <p>Науково-популярних публікацій –13:</p> <p>Куц О.В., Парамонова Т.В. Шляхи зменшення нітратів у коренеплодах буряка столового. Плантатор. 2012. № 4. С. 64-66.</p> <p>Куц О.В. Технологія відтворення родючості ґрунту в овочевих агроценозах. Овощи и фрукты. 2018 (декабрь). С. 18-22.</p> <p>Удобрення овочевих рослин. Овочівництво. 2019. № 8 (171). С. 138-140.</p>
57021	Івченко Тетяна Володимирівна	Завідувач лабораторії Основне місце роботи	Відділ селекції і насінництва овочевих і баштанних культур	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва Диплом кандидата с.-г. наук ДК 022141, виданий 11.02.2004, спеціальність - селекція рослин Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005165, виданий 13.04.2006, спеціальність-селекція рослин Диплом доктора с.-г. наук ДД 006410, виданий 28.02.2017, спеціальність –селекція та насінництво	32	Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Статті в Scopus або Web of Science – 3 шт:</p> <ol style="list-style-type: none"> Івченко Т.В., Віцєня Т.І., Шевченко Н.О., Баштан Н.О., Корнієнко С.І. Гіпотермічне та низькотемпературне зберігання рослин-регенерантів і меристем часнику (<i>Allium sativum</i> L.) для створення in vitro колекцій. Проблеми криобиології и криомедицини. 2017. Том 27, № 2. С. 110-121. Ivchenko T. V., Shevchenko N. O., Mozgovska A. V., Miroshnychenko T. M., Bashtan N. O. Survival of Sweet Potato Meristems Under Different Cryopreservation Regimens. <i>Probl Cryobiol Cryomed</i> 2018. 28(2). 156. Tatiana V. Ivchenko, Anna V. Mozgovska, Nadiya O. Shevchenko, Tatiana M. Miroshnychenko, Nataliya O. Bashtan, Tamara I. Vytsenya Survival of Sweet Potatoes (<i>Ipomoea batatas</i> L.) Meristems After Cryopreservation by Vitrification <i>Probl Cryobiol Cryomed</i>. 2019. 29(2). 157. Статті в фахових виданнях – 38: Івченко Т.В., Баштан Н.О., Черненко К.М. Клітинна селекція томата на стійкість до ранньої сухої плямистості (<i>Alternaria solani</i> Ell). Вісник ХНАУ. 2016. Вип. 1. С. 104–113. Івченко Т. В., Хареба О. В., Баштан Н. О., Мозговська Г. В., Віцєня Т. І. Ефективність використання світло діодів для клонального мікро розмноження м'яти перцевої. Вісник аграрної науки. 2019. № 2. С. 54-60. Ivchenko T., Bashtan N., Korniyenko S., Bilenko O. Identification of Onion Varieties (<i>Allium Cepa</i> L.) of Ukrainian Breeding Using Microsatellite Markers. <i>Journal of Pharmaceutical, Chemical and Biological Sciences</i>. March-May 2017. 5(1). P. 40-44. Баштан Н.О., Крутько Р.В., Сергієнко О.В., Кондратенко С.І., Івченко Т.В. Вплив різних доз γ-опромінення на ріст і розвиток рослин кавуна. Овочівництво і баштанництво. X: ВП «Пляяда», 2017. Вип. 63. С. 26-34. Івченко Т.В., Біленька О.М., Щербина С.О., Даценко С.М. Параметри адаптивності форм цибулі шалот за масою цибулини. Овочівництво і баштанництво. 2017. 63. С. 35–41. <p>Монографії (у співавторстві) – 2:</p>

						<p>1. Методологія створення гібридів F1 моркви на основі ЦЧС / С. І. Корнієнко, Т. К. Горова, Т. І. Івченко та ін. Харків: ІОБ НААН, 2016. 80 с.</p> <p>2. Kornienko S., Ivchenko T., Gurin M. Realization of Genetic Potential for Mutant Variability in Tomato Breeding / Mutagenesis: Exploring Novel Genes and Pathways: Book editors Tomlekova N., Kozgar I., Rafiq W. 2014. Wageningen Academic Publishers, The Netherlands. P. 57-77.</p> <p>Науковий керівник 2 здобувачів що отримали наукову ступінь кандидат с.-г. наук: Мозговська Г. В. (диплом № 023352 від 23.09.2014) Мірошніченко Т. М. (диплом № 037350 від 1.07.2016).</p> <p>Участь у наступних міжнародних програмах: «Group Fellowship on «Induce mutation in Solanaceae spp.» Turkey, (1.06.2010–30.09.2010); «Group Fellowship on Mutation Breeding and Supportive Biotechnology - Solanaceae Component», Ankara, Turkey, (06.06–02.09.2011); «Training Course on Grinhouse Vegetable Cultivation Technology for Asian and European Countries», Jinan, China, (2.04.2014–16.05.2014). Експерт МОН при проведенні Державної атестації наукових установ за напрямом аграрних та сільськогосподарських наук (2019 р.); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2020 р.).</p> <p>Керівник наукових проектів: 23.00.04.11.П «Розробити способи прискореного створення ідентифікованих джерел цінних ознак основних овочевих культур шляхом розробки ефективних клітинних технологій in vitro»; 23.00.01.14. ПШ «Розроблення методики дослідження молекулярно-генетичного поліморфізму цибулі ріпчастої (<i>Allium sera</i> L.) за допомогою SSR праймерів»; 18.00.01.41.П «Визначити способи оцінки і добору генетичних джерел помідора за придатністю до альтернативних технологій» Відповідальний виконавець: 18.00.02.02.Ф «Наукове обґрунтування механізмів живлення овочевих рослин для підвищення якості продукції до вимог ЄС за біоадаптивних технологій вирощування» Член редакційної колегії наукового фахового видання «Овочівництво і баштанництво» Член Спеціалізованої вченої ради Д 65.375.01 в ІОБ НААН; Виконувала обов'язки офіційного опонента.</p> <p>Патенти на корисну модель та авторських свідоцтв – 13: Спосіб підвищення адаптації до умов in vivo клонально мікророзмножених in vitro пробіркових рослин картоплі і цибулі ріпчастої: патент на винахід А01Р 21/00 (2007.12) / Дульнев П.Г., Івченко Т.В., Чернишенко Т. В., Яровий Г. І., Могильна О. М.; № u20022108200; заявл. 16.10.2002; опубл. 10.12.2007, бюл. № 20.</p> <p>Спосіб прискореного розмноження генотипів-інтродуцентів батату в культурі in vitro: патент на корисну модель № 129760 UA, МПК (2018.01) А01Н1/04/ Івченко Т. В., Могильна О. М., Мозговська Г. В., Баштан Н. О., Мірошніченко Т. М., Віцєня Т. І.; № u2018 05186; заявл. 11.05.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21</p> <p>Методичні вказівки – 13: Методичні підходи щодо селекції та сучасних технологій розмноження і вирощування батату <i>Iromoea batatas</i> L.) (методичні рекомендації) / Івченко Т.В., Мозговська Г.В., Віцєня Т.І., Баштан Н.О. Селекційне: ІОБ НААН, 2018. 34 с.</p> <p>Клітинні технології створення вихідного селекційного матеріалу основних овочевих рослин в культурі in vitro (методичні рекомендації) / Корнієнко С.І., Кондартенко С.І., Івченко Т.В. та інші. Харків: Плеяда, 2013. 47 с.</p> <p>Науково-практичні підходи до ведення селекції і насінництва часнику звичайного (<i>Allium sativum</i> L.) / Горова Т. К., Івченко Т. В., Гончаров О. М. Склярєвський М. О., Віцєня Т.І. Мерефа: ІОБ НААН, 2010. 15 с.</p> <p>Науково-популярних публікацій –13: Івченко Т. Поради фермерам щодо вирощування спаржі. Пропозиція. 2017. № 10. С. 109-111. Івченко Т. Спаржа – робота над ошибками. Овощи и фрукты. 2018. № 4. С. 28-31</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Івченко Т. Особливості закладання товарних насаджень спаржі. Овочівництво. 2019. № 6 (169). С. 135-138. Викладач курсу дисциплін «Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту» на кафедрі «Плодоовочівництва і зберігання» ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (2018–19 рр.).	
57021	Івченко Тетяна Володимирівна	Завідувач лабораторії Основне місце роботи	Відділ селекції і насінництва овочевих баштанних культур	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва Диплом кандидата с.-г. наук ДК 022141, виданий 11.02.2004, спеціальність - селекція рослин Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005165, виданий 13.04.2006, спеціальність селекція рослин Диплом доктора с.-г. наук ДД 006410, виданий 28.02.2017, спеціальність – селекція та насінництво	32	Методологія селекції овочевих баштанних видів рослин.	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Статті в Scopus або Web of Science – 3 шт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Івченко Т.В., Віценя Т.І., Шевченко Н.О., Баштан Н.О., Корнієнко С.І. Гіпотермічне та низькотемпературне зберігання рослин-регенерантів і меристем часнику (<i>Allium sativum</i> L.) для створення in vitro колекцій. Проблеми криобіології и криомедицини. 2017. Том 27, № 2. С. 110-121. 2. Ivchenko T. V., Shevchenko N. O., Mozgovska A. V., Miroshnychenko T. M., Bashtan N. O. Survival of Sweet Potato Meristems Under Different Cryopreservation Regimens. <i>Probl Cryobiol Cryomed</i> 2018. 28(2). 156. 3. Tatiana V. Ivchenko, Anna V. Mozgovska, Nadiya O. Shevchenko, Tatiana M. Miroshnychenko, Nataliya O. Bashtan, Tamara I. Vytsenya Survival of Sweet Potatoes (<i>Ipomoea batatas</i> L.) Meristems After Cryopreservation by Vitrification <i>Probl Cryobiol Cryomed</i>. 2019. 29(2). 157. <p>Статті в фахових виданнях – 38:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Івченко Т.В., Баштан Н.О., Черненко К.М. Клітинна селекція томата на стійкість до ранньої сухої плямистості (<i>Alternaria solani</i> Ell). Вісник ХНАУ. 2016. Вип. 1. С. 104–113. 2. Івченко Т. В., Хареба О. В., Баштан Н. О., Мозговська Г. В., Віценя Т. І. Ефективність використання світло діодів для клонального мікро розмноження м'яти перцевої. Вісник аграрної науки. 2019. № 2. С. 54-60. 3. Ivchenko T., Bashtan N., Korniyenko S., Bilenko O. Identification of Onion Varieties (<i>Allium Cepa</i> L.) of Ukrainian Breeding Using Microsatellite Markers. <i>Journal of Pharmaceutical, Chemical and Biological Sciences</i>. March-May 2017. 5(1). P. 40-44. 4. Баштан Н.О., Крутько Р.В., Сергієнко О.В., Кондратенко С.І., Івченко Т.В. Вплив різних доз γ-опромінення на ріст і розвиток рослин кавуна. Овочівництво і баштанництво. X: ВП «Глеяда», 2017. Вип. 63. С. 26-34. 5. Івченко Т.В., Біленька О.М., Щербина С.О., Даценко С.М. Параметри адаптивності форм цибулі шалот за масою цибулини. Овочівництво і баштанництво. 2017. 63. С. 35–41. <p>Монографії (у співавторстві) – 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологія створення гібридів F1 моркви на основі ЦЧС / С. І. Корнієнко, Т. К. Горова, Т. І. Івченко та ін. Харків: ІОБ НААН, 2016. 80 с. 2. Korniyenko S., Ivchenko T., Gurin M. Realization of Genetic Potential for Mutant Variability in Tomato Breeding / Mutagenesis: Exploring Novel Genes and Pathways: Book editors Tomlekova N., Kozgar I., Rafiq W. 2014. Wageningen Academic Publishers, The Netherlands. P. 57-77. <p>Науковий керівник 2 здобувачів що отримали наукову ступінь кандидат с.-г. наук: Мозговська Г. В. (диплом № 023352 від 23.09.2014) Мірошніченко Т. М. (диплом № 037350 від 1.07.2016).</p> <p>Участь у наступних міжнародних програмах:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Group Fellowship on «Induce mutation in Solanaceae spp.» Turkey, (1.06.2010–30.09.2010); «Group Fellowship on Mutation Breeding and Supportive Biotechnology - Solanaceae Component», Ankara, Turkey, (06.06–02.09.2011); «Training Course on Grinhouse Vegetable Cultivation Technology for Asian and European Countries», Jinan, China, (2.04.2014–16.05.2014). <p>Експерт МОН при проведенні Державної атестації наукових установ за напрямом аграрних та сільськогосподарських наук (2019 р.);</p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2020 р.).</p> <p>Керівник наукових проектів: 23.00.04.11.П «Розробити способи прискореного створення ідентифікованих джерел цінних ознак основних овочевих культур шляхом розробки ефективних клітинних технологій in vitro»;</p>

						<p>23.00.01.14. ПШ «Розроблення методики дослідження молекулярно-генетичного поліморфізму цибулі ріпчастої (<i>Allium sera</i> L.) за допомогою SSR праймерів»;</p> <p>18.00.01.41.П «Визначити способи оцінки і добору генетичних джерел помідора за придатністю до альтернативних технологій»</p> <p>Відповідальний виконавець: 18.00.02.02.Ф «Наукове обґрунтування механізмів живлення овочевих рослин для підвищення якості продукції до вимог ЄС за біоадаптивних технологій вирощування»</p> <p>Член редакційної колегії наукового фахового видання «Овочівництво і баштанництво»</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 65.375.01 в ІОБ НААН; Виконувала обов'язки офіційного опонента.</p> <p>Патенти на корисну модель та авторських свідоцтв – 13:</p> <p>Спосіб підвищення адаптації до умов <i>in vivo</i> клонально мікророзмножених <i>in vitro</i> пробіркових рослин картоплі і цибулі ріпчастої: патент на винахід А01Р 21/00 (2007.12) / Дульнев П.Г., Івченко Т.В., Чернишенко Т. В., Яровий Г. І., Могильна О. М.; № u20022108200; заявл. 16.10.2002; опубл. 10.12.2007, бюл. № 20.</p> <p>Спосіб прискореного розмноження генотипів-інтродуцентів батату в культурі <i>in vitro</i>: патент на корисну модель № 129760 UA, МПК (2018.01) А01Н1/04/ Івченко Т. В., Могильна О. М., Мозговська Г. В., Баштан Н. О., Мірошніченко Т. М., Віцєня Т. І.; № u2018 05186; заявл. 11.05.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21</p> <p>Методичні вказівки – 13:</p> <p>Методичні підходи щодо селекції та сучасних технологій розмноження і вирощування батату <i>Ipomoea batatas</i> L.) (методичні рекомендації) / Івченко Т.В., Мозговська Г.В., Віцєня Т.І., Баштан Н.О. Селекційне: ІОБ НААН, 2018. 34 с.</p> <p>Клітинні технології створення вихідного селекційного матеріалу основних овочевих рослин в культурі <i>in vitro</i> (методичні рекомендації) / Корнієнко С.І., Кондартенко С.І., Івченко Т.В. та інші. Харків: Плеяда, 2013. 47 с.</p> <p>Науково-практичні підходи до ведення селекції і насінництва часнику звичайного (<i>Allium sativum</i> L.)/ Горова Т. К., Івченко Т. В., Гончаров О. М. Скляревський М. О., Віцєня Т.І. Мерєфа: ІОБ НААН, 2010. 15 с.</p> <p>Науково-популярних публікацій –13:</p> <p>Івченко Т. Поради фермерам щодо вирощування спаржі. Пропозиція. 2017. № 10. С. 109-111.</p> <p>Івченко Т. Спаржа – робота над ошибками. Овощи и фрукты. 2018. № 4. С. 28-31</p> <p>Івченко Т. Особливості закладання товарних насаджень спаржі. Овочівництво. 2019. № 6 (169). С. 135-138.</p> <p>Викладач курсу дисциплін «Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту» на кафедрі «Плодоовочівництва і зберігання» ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (2018–19 pp.).</p>	
57021	Івченко Тетяна Володимирівна	Завідувач лабораторії Основне місце роботи	Відділ селекції і насінництва овочевих і баштанних культур	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва Диплом кандидата с.-г. наук ДК 022141, виданий 11.02.2004, спеціальність - селекція рослин Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005165, виданий 13.04.2006, спеціальність селекція рослин	32	Теоретичні основи селекції овочевих і баштанних видів рослин	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Статті в Scopus або Web of Science – 3 шт:</p> <ol style="list-style-type: none"> Івченко Т.В., Віцєня Т.І., Шевченко Н.О., Баштан Н.О., Корнієнко С.І. Гіпотермічне та низькотемпературне зберігання рослин-регенерантів і меристем часнику (<i>Allium sativum</i> L.) для створення <i>in vitro</i> колекцій. Проблеми криобіології і криомедицини. 2017. Том 27, № 2. С. 110-121. Ivchenko T. V., Shevchenko N. O., Mozgovska A. V., Miroshnychenko T. M., Bashtan N. O. Survival of Sweet Potato Meristems Under Different Cryopreservation Regimens. <i>Probl Cryobiol Cryomed</i> 2018. 28(2). 156. Tatiana V. Ivchenko, Anna V. Mozgovska, Nadiya O. Shevchenko, Tatiana M. Miroshnychenko, Nataliya O. Bashtan, Tamara I. Vytsenya Survival of Sweet Potatoes (<i>Ipomoea batatas</i> L.) Meristems After Cryopreservation by Vitrification <i>Probl Cryobiol Cryomed</i>. 2019. 29(2). 157. <p>Статті в фахових виданнях – 38:</p> <ol style="list-style-type: none"> Івченко Т.В., Баштан Н.О., Черненко К.М. Клітинна селекція томата на стійкість до ранньої сухої плямистості (<i>Alternaria solani</i> Ell). Вісник ХНАУ. 2016. Вип. 1. С. 104–113.

				<p>Диплом доктора с.-г. наук ДД 006410, виданий 28.02.2017, спеціальність – селекція та насінництво</p>		<p>2. Івченко Т. В., Хареба О. В., Баштан Н. О., Мозговська Г. В., Віценя Т. І. Ефективність використання світло діодів для клонального мікро розмноження м'яти перцевої. Вісник аграрної науки. 2019. № 2. С. 54-60.</p> <p>3. Ivchenko T., Bashtan N., Korniyenko S., Bilenko O. Identification of Onion Varieties (Allium Cepa L.) of Ukrainian Breeding Using Microsatellite Markers. Journal of Pharmaceutical, Chemical and Biological Sciences. March-May 2017. 5(1). P. 40-44.</p> <p>4. Баштан Н.О., Крутько Р.В., Сергієнко О.В., Кондратенко С.І., Івченко Т.В. Вплив різних доз γ-опромінення на ріст і розвиток рослин кавуна. Овочівництво і баштанництво. Х: ВП «Плеяда», 2017. Вип. 63. С. 26-34.</p> <p>5. Івченко Т.В., Біленька О.М., Щербина С.О., Даценко С.М. Параметри адаптивності форм цибулі шалот за масою цибулини. Овочівництво і баштанництво. 2017. 63. С. 35–41.</p> <p>Монографії (у співавторстві) – 2:</p> <p>1. Методологія створення гібридів F1 моркви на основі ЦЧС / С. І. Корнієнко, Т. К. Горова, Т. І. Івченко та ін. Харків: ІОБ НААН, 2016. 80 с.</p> <p>2. Kornienko S., Ivchenko T., Gurin M. Realization of Genetic Potential for Mutant Variability in Tomato Breeding / Mutagenesis: Exploring Novel Genes and Pathways: Book editors Tomlekova N., Kozgar I., Rafiq W. 2014. Wageningen Academic Publishers, The Netherlands. P. 57-77.</p> <p>Науковий керівник 2 здобувачів що отримали наукову ступінь кандидат с.-г. наук: Мозговська Г. В. (диплом № 023352 від 23.09.2014) Мірошніченко Т. М. (диплом № 037350 від 1.07.2016).</p> <p>Участь у наступних міжнародних програмах:</p> <p>«Group Fellowship on «Induce mutation in Solanaceae spp.» Turkey, (1.06.2010–30.09.2010);</p> <p>«Group Fellowship on Mutation Breeding and Supportive Biotechnology - Solanaceae Component», Ankara, Turkey, (06.06–02.09.2011);</p> <p>«Training Course on Grinhouse Vegetable Cultivation Technology for Asian and European Countries», Jinan, China, (2.04.2014–16.05.2014).</p> <p>Експерт МОН при проведенні Державної атестації наукових установ за напрямом аграрних та сільськогосподарських наук (2019 р.);</p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2020 р.).</p> <p>Керівник наукових проектів: 23.00.04.11.П «Розробити способи прискореного створення ідентифікованих джерел цінних ознак основних овочевих культур шляхом розробки ефективних клітинних технологій in vitro»;</p> <p>23.00.01.14. ПШ «Розроблення методики дослідження молекулярно-генетичного поліморфізму цибулі ріпчастої (Allium sera L.) за допомогою SSR праймерів»;</p> <p>18.00.01.41.П «Визначити способи оцінки і добору генетичних джерел помідора за придатністю до альтернативних технологій»</p> <p>Відповідальний виконавець: 18.00.02.02.Ф «Наукове обґрунтування механізмів живлення овочевих рослин для підвищення якості продукції до вимог ЄС за біоадаптивних технологій вирощування»</p> <p>Член редакційної колегії наукового фахового видання «Овочівництво і баштанництво»</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 65.375.01 в ІОБ НААН; Виконувала обов'язки офіційного опонента.</p> <p>Патенти на корисну модель та авторських свідоцтв – 13:</p> <p>Спосіб підвищення адаптації до умов in vivo клонально мікророзмножених in vitro пробіркових рослин картоплі і цибулі ріпчастої: патент на винахід А01Р 21/00 (2007.12) / Дульнев П.Г., Івченко Т.В., Чернишенко Т. В., Яровий Г. І., Могильна О. М.; № u20022108200; заявл. 16.10.2002; опубл. 10.12.2007, бюл. № 20.</p> <p>Спосіб прискореного розмноження генотипів-інтродуцентів батату в культурі in vitro: патент на корисну модель № 129760 UA, МПК (2018.01) А01Н1/04/ Івченко Т. В., Могильна О. М., Мозговська Г. В., Баштан Н. О., Мірошніченко Т. М., Віценя Т. І.; № u2018 05186; заявл. 11.05.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21</p> <p>Методичні вказівки – 13:</p>
--	--	--	--	---	--	---

						<p>Методичні підходи щодо селекції та сучасних технологій розмноження і вирощування батату (<i>Ipomoea batatas</i> L.) (методичні рекомендації) / Івченко Т.В., Мозговська Г.В., Віцєня Т.І., Баштан Н.О. Селекційне: ІОБ НААН, 2018. 34 с.</p> <p>Клітинні технології створення вихідного селекційного матеріалу основних овочевих рослин в культурі <i>in vitro</i> (методичні рекомендації) / Корнієнко С.І., Кондартенко С.І., Івченко Т.В. та інші. Харків: Плеяда, 2013. 47 с.</p> <p>Науково-практичні підходи до ведення селекції і насінництва часнику звичайного (<i>Allium sativum</i> L.) / Горова Т. К., Івченко Т. В., Гончаров О. М. Скляревський М. О., Віцєня Т.І. Мерефа: ІОБ НААН, 2010. 15 с.</p> <p>Науково-популярних публікацій –13:</p> <p>Івченко Т. Поради фермерам щодо вирощування спаржі. Пропозиція. 2017. № 10. С. 109-111.</p> <p>Івченко Т. Спаржа – работа над ошибками. Овощи и фрукты. 2018. № 4. С. 28-31</p> <p>Івченко Т. Особливості закладання товарних насаджень спаржі. Овочівництво. 2019. № 6 (169). С. 135-138.</p> <p>Викладач курсу дисциплін «Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту» на кафедрі «Плодоовочівництва і зберігання» ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (2018–19 pp.).</p>	
57021	Івченко Тетяна Володимирівна	Завідувач лабораторії Основне місце роботи	Відділ селекції і насінництва овочевих і баштанних культур	<p>Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва</p> <p>Диплом кандидата с.-г. наук ДК 022141, виданий 11.02.2004, спеціальність - селекція рослин</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005165, виданий 13.04.2006, спеціальність селекція рослин</p> <p>Диплом доктора с.-г. наук ДД 006410, виданий 28.02.2017, спеціальність –селекція та насінництво</p>	32	<p>Насінництво з основами селекції овочевих і баштанних культур</p>	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Статті в Scopus або Web of Science – 3 шт:</p> <ol style="list-style-type: none"> Івченко Т.В., Віцєня Т.І., Шевченко Н.О., Баштан Н.О., Корнієнко С.І. Гіпотермічне та низькотемпературне зберігання рослин-регенерантів і меристем часнику (<i>Allium sativum</i> L.) для створення <i>in vitro</i> колекцій. Проблеми криобіології і криомедицини. 2017. Том 27, № 2. С. 110-121. Ivchenko T. V., Shevchenko N. O., Mozgovska A. V., Miroshnychenko T. M., Bashtan N. O. Survival of Sweet Potato Meristems Under Different Cryopreservation Regimens. <i>Probl Cryobiol Cryomed</i> 2018. 28(2). 156. Tatiana V. Ivchenko, Anna V. Mozgovska, Nadiya O. Shevchenko, Tatiana M. Miroshnychenko, Nataliya O. Bashtan, Tamara I. Vytsenya Survival of Sweet Potatoes (<i>Ipomoea batatas</i> L.) Meristems After Cryopreservation by Vitrification <i>Probl Cryobiol Cryomed</i>. 2019. 29(2). 157. <p>Статті в фахових виданнях – 38:</p> <ol style="list-style-type: none"> Івченко Т.В., Баштан Н.О., Черненко К.М. Клітинна селекція томата на стійкість до ранньої сухої плямистості (<i>Alternaria solani</i> Ell). Вісник ХНАУ. 2016. Вип. 1. С. 104–113. Івченко Т. В., Хареба О. В., Баштан Н. О., Мозговська Г. В., Віцєня Т. І. Ефективність використання світло діодів для клонального мікро розмноження м'яти перцевої. Вісник аграрної науки. 2019. № 2. С. 54-60. Ivchenko T., Bashtan N., Korniyenko S., Bilenko O. Identification of Onion Varieties (<i>Allium Cepa</i> L.) of Ukrainian Breeding Using Microsatellite Markers. <i>Journal of Pharmaceutical, Chemical and Biological Sciences</i>. March-May 2017. 5(1). P. 40-44. Баштан Н.О., Крутько Р.В., Сергієнко О.В., Кондартенко С.І., Івченко Т.В. Вплив різних доз γ-опромінення на ріст і розвиток рослин кавуна. Овочівництво і баштанництво. X: ВП «Плеяда», 2017. Вип. 63. С. 26-34. Івченко Т.В., Біленька О.М., Щербина С.О., Даценко С.М. Параметри адаптивності форм цибулі шалот за масою цибулини. Овочівництво і баштанництво. 2017. 63. С. 35–41. <p>Монографії (у співавторстві) – 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Методологія створення гібридів F1 моркви на основі ЦЧС / С. І. Корнієнко, Т. К. Горова, Т. І. Івченко та ін. Харків: ІОБ НААН, 2016. 80 с. Korniyenko S., Ivchenko T., Gurin M. Realization of Genetic Potential for Mutant Variability in Tomato Breeding / Mutagenesis: Exploring Novel Genes and Pathways: Book editors Tomlekova N., Kozgar I., Rafiq W. 2014. Wageningen Academic Publishers, The Netherlands. P. 57-77. <p>Науковий керівник 2 здобувачів що отримали наукову ступінь</p>

357936	Вітанов Олександр	Завідувач відділу Основне місце	Відділ новітніх технологій	Диплом спеціаліста, Харківський	40	Наукові основи	<p>кандидат с.-г. наук: Мозговська Г. В. (диплом № 023352 від 23.09.2014) Мірошніченко Т. М. (диплом № 037350 від 1.07.2016).</p> <p>Участь у наступних міжнародних програмах: «Group Fellowship on «Induce mutation in Solanaceae spp.» Turkey, (1.06.2010–30.09.2010); «Group Fellowship on Mutation Breeding and Supportive Biotechnology - Solanaceae Component», Ankara, Turkey, (06.06–02.09.2011); «Training Course on Grinhouse Vegetable Cultivation Technology for Asian and European Countries», Jinan, China, (2.04.2014–16.05.2014).</p> <p>Експерт МОН при проведенні Державної атестації наукових установ за напрямом аграрних та сільськогосподарських наук (2019 р.); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2020 р.).</p> <p>Керівник наукових проєктів: 23.00.04.11.П «Розробити способи прискореного створення ідентифікованих джерел цінних ознак основних овочевих культур шляхом розробки ефективних клітинних технологій in vitro»; 23.00.01.14. ПШ «Розроблення методики дослідження молекулярно-генетичного поліморфізму цибулі ріпчастої (<i>Allium sera</i> L.) за допомогою SSR праймерів»; 18.00.01.41.П «Визначити способи оцінки і добору генетичних джерел помідора за придатністю до альтернативних технологій» Відповідальний виконавець: 18.00.02.02.Ф «Наукове обґрунтування механізмів живлення овочевих рослин для підвищення якості продукції до вимог ЄС за біоадаптивних технологій вирощування» Член редакційної колегії наукового фахового видання «Овочівництво і баштанництво» Член Спеціалізованої вченої ради Д 65.375.01 в ІОБ НААН; Виконувала обов'язки офіційного опонента.</p> <p>Патенти на корисну модель та авторських свідоцтв – 13: Спосіб підвищення адаптації до умов in vivo клонально мікророзмножених in vitro пробіркових рослин картоплі і цибулі ріпчастої: патент на винахід А01Р 21/00 (2007.12) / Дульнев П.Г., Івченко Т.В., Чернишенко Т. В., Яровий Г. І., Могильна О. М.; № u20022108200; заявл. 16.10.2002; опубл. 10.12.2007; бюл. № 20.</p> <p>Спосіб прискореного розмноження генотипів-інтродуцентів батату в культурі in vitro: патент на корисну модель № 129760 UA, МПК (2018.01) А01Н1/04/ Івченко Т. В., Могильна О. М., Мозговська Г. В., Баштан Н. О., Мірошніченко Т. М., Віценя Т. І.; № u2018 05186; заявл. 11.05.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21</p> <p>Методичні вказівки – 13: Методичні підходи щодо селекції та сучасних технологій розмноження і вирощування батату (<i>Ipomoea batatas</i> L.) (методичні рекомендації) / Івченко Т.В., Мозговська Г.В., Віценя Т.І., Баштан Н.О. Селекційне: ІОБ НААН, 2018. 34 с.</p> <p>Клітинні технології створення вихідного селекційного матеріалу основних овочевих рослин в культурі in vitro (методичні рекомендації) / Корнієнко С.І., Кондартенко С.І., Івченко Т.В. та інші. Харків: Плеяда, 2013. 47 с.</p> <p>Науково-практичні підходи до ведення селекції і насінництва часнику звичайного (<i>Allium sativum</i> L.) / Горова Т. К., Івченко Т. В., Гончаров О. М. Склярєвський М. О., Віценя Т.І. Мерєфа: ІОБ НААН, 2010. 15 с.</p> <p>Науково-популярних публікацій –13: Івченко Т. Поради фермерам щодо вирощування спаржі. Пропозиція. 2017. № 10. С. 109-111. Івченко Т. Спаржа – робота над ошибками. Овощи и фрукты. 2018. № 4. С. 28-31 Івченко Т. Особливості закладання товарних насаджень спаржі. Овочівництво. 2019. № 6 (169). С. 135-138.</p> <p>Викладач курсу дисциплін «Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту» на кафедрі «Плодоовочівництва і зберігання» ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (2018–19 рр.).</p> <p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p>
--------	----------------------	------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	----	-------------------	--

	Дмитрович	роботи	вирощування овочевих і баштанних культур	<p>сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва Диплом кандидата с.-г. наук СХ 006351, виданий 01.06.1983 Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 069003, виданий 03.04.1991, спеціальність - овочівництво Диплом доктора с.-г. наук ДД 002154, виданий 13.02.2002, спеціальність - овочівництво Атестат професора ПР 004436, виданий 19.10.2006, спеціальність - овочівництво</p>		виробництва овочевої баштанної продукції	<p>Статті в фахових виданнях – 17 :</p> <ol style="list-style-type: none"> Вітанов О. Д., Солдатенко О. В., Урюпіна Л. М. Економічна ефективність вирощування огірка на насінневі цілі за краплинного зрошення та локального внесення добрив у Східному Ліссостепу України. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодовоовочівництво». Харків, 2013. №9. С. 319-325. Вітанов О. Д., Солдатенко О. В., Урюпіна Л. М. Енергетична ефективність вирощування огірка на насінневі цілі у Східному Ліссостепу України. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2014. № 1. С. 10-13. Вітанов О.Д., Чефонова Н.В., Урюпіна Л.М., Колесник Л.І. Економічна та біоенергетична оцінка ефективності елементів технології вирощування капусти. Вісник ХНАУ. Х.:, 2014. №8. С. 5-10. Вітанов О. Д., Болотських О.С., Чефонова Н.В., Зелендін Ю. Д., Іванін Д.В. Адаптивний потенціал капусти білоголової пізньостиглої залежно від систем вирощування. Вісник ЦНЗ АПВ Харк. обл. 2016. Вип. 21. С. 24-31. Вітанов О. Д., Гончаренко В.Ю., Зелендін Ю. Д., Чефонова Н.В., Іванін Д.В., Урюпіна Л.М. Адаптивна система вирощування овочів. Овочівництво і баштанництво. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. вип. 65. С.32-38. <p>Монографії (у співавторстві) – 8 :</p> <p>Насінництво овочевих рослин: навчальний посібник / за ред. О.Д. Вітанова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. 254 с.</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня - 12 кандидатів наук</p> <p>Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН (2010 р.)</p> <p>Керівник наукових проектів:</p> <p>18.00.02.19 Ф. Методологія сталого функціонування адаптивної енергоощадної системи виробництва овочевої продукції</p> <p>18.00.02.01 Ф. Розробити методи альтернативних систем виробництва овочів</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Член спеціалізованих вчених рад: ІОБ НААН, Інституту рослинництва ім. В.Я. Юрєва, ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського».</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради ІОБ НААН з 2003 року. Офіційний опонент -5 разів</p> <p>Патентів на корисну модель - 18, 1 авторське свідоцтво на сорт, 1 патент на винахід</p> <p>Спосіб вирощування насіння огірка: патент на корисну модель / Вітанов О. Д., Солдатенко О. В. Україна (51) МПК (2009) А 01 С 21/00 № (11) Опубл. 12.09.2011, Бюл. №17</p> <p>Спосіб вирощування просапних культур: патент на корисну модель / Вітанов О.Д., Зелендін Ю.Д., Чефонова Н.В., Іванін Д.В., Семендяєв М.А. Україна. (51)МПК, Бюл. №13 від 10.07.2019.</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників – 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> Виробництво насіння дворічних овочевих рослин (морква, буряк столовий) за краплинного зрошення. Методичні рекомендації / О.Д. Вітанов, С. О. Кирюхін, Л.Л. Герман та ін. Х., 2012. 17 с. Методологія адаптивної системи вирощування овочевих культур / Муравйов В.О., Вітанов О. Д., Зелендін Ю. Д., Чефонова Н.В., Мельник О.В., Семибрата Т.В., Куц О.В., Рудь В.П., Урюпіна Л.М., Іванін Д.В. – Х.: ТОВ «Глеяда», 2017, 48 с. Вітанов О. Д., Байрак О.В. Особливості вирощування овочевих, баштанних культур та картоплі в умовах Донецької області. Методичні рекомендації. Краматорськ, 2018. 37 с. <p>Науково-популярних публікацій – 18:</p> <p>Сергієнко О.В., Вітанов О.Д. Вирощування органічних кавунів і динь. Плантатор. 2015. №5. С. 68-72.</p> <p>Вітанов О. Органічні овочі. Плантатор. 2017. №4. С. 20-22.</p> <p>Вітанов О. Столові буряки на зрошенні. Плантатор. 2018. №5. С. 52-</p>
--	-----------	--------	--	---	--	--	--

							54. Викладач дисциплін: «Насінництво овочевих рослин», «Овочівництво», «Методика дослідної справи» в ХНАУ з 2003 по 2019 рр.
357936	Вітанов Олександр Дмитрович	Завідувач відділу Основне місце роботи	Відділ новітніх технологій вирощування овочевих і баштанних культур	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарськи й інститут ім. В.В. Докучаєва Диплом кандидата с.- г. наук СХ 006351, виданий 01.06.1983 Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 069003, виданий 03.04.1991, спеціальність - овочівництво Диплом доктора с.-г. наук ДД 002154, виданий 13.02.2002, спеціальність - овочівництво Атестат професора ПР 004436, виданий 19.10.2006, спеціальність - овочівництво	40	Методологія виробництва органічної овочевої і баштанної продукції	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Статті в фахових виданнях – 17 :</p> <ol style="list-style-type: none"> Вітанов О. Д., Солдатенко О. В., Урюпіна Л. М. Економічна ефективність вирощування огірка на насінневі цілі за краплинного зрошення та локального внесення добрив у Східному Ліссостепу України. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодовоовочівництво». Харків, 2013. №9. С. 319-325. Вітанов О. Д., Солдатенко О. В., Урюпіна Л. М. Енергетична ефективність вирощування огірка на насінневі цілі у Східному Ліссостепу України. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2014. № 1. С. 10-13. Вітанов О.Д., Чефонова Н.В., Урюпіна Л.М., Колесник Л.І. Економічна та біоенергетична оцінка ефективності елементів технології вирощування капусти. Вісник ХНАУ. Х.:, 2014. №8. С. 5-10. Вітанов О. Д., Болотських О.С., Чефонова Н.В., Зелендін Ю. Д., Іванін Д.В. Адаптивний потенціал капусти білоголової пізньостиглої залежно від систем вирощування. Вісник ЦНЗ АПВ Харк. обл. 2016. Вип. 21. С. 24-31. Вітанов О. Д., Гончаренко В.Ю., Зелендін Ю. Д., Чефонова Н.В., Іванін Д.В., Урюпіна Л.М. Адаптивна система вирощування овочів. Овочівництво і баштанництво. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. вип. 65. С.32-38. <p>Монографії (у співавторстві) – 8 :</p> <p>Насінництво овочевих рослин: навчальний посібник / за ред. О.Д. Вітанова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. 254 с.</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня - 12 кандидатів наук</p> <p>Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН (2010 р.)</p> <p>Керівник наукових проектів:</p> <p>18.00.02.19 Ф. Методологія сталого функціонування адаптивної енергоощадної системи виробництва овочевої продукції</p> <p>18.00.02.01 Ф. Розробити методи альтернативних систем виробництва овочів</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Член спеціалізованих вчених рад: ІОБ НААН, Інституту рослинництва ім. В.Я. Юрєва, ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського».</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради ІОБ НААН з 2003 року. Офіційний опонент -5 разів</p> <p>Патентів на корисну модель - 18, 1 авторське свідоцтво на сорт, 1 патент на винахід</p> <p>Спосіб вирощування насіння огірка: патент на корисну модель / Вітанов О. Д., Солдатенко О. В. Україна (51) МПК (2009) А 01 С 21/00 № (11) Опубл. 12.09.2011, Бюл. №17</p> <p>Спосіб вирощування просапних культур: патент на корисну модель / Вітанов О.Д., Зелендін Ю.Д., Чефонова Н.В., Іванін Д.В., Семедяєв М.А. Україна. (51)МПК, Бюл. №13 від 10.07.2019.</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників – 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> Виробництво насіння дворічних овочевих рослин (морква, буряк столовий) за краплинного зрошення. Методичні рекомендації / О.Д. Вітанов, С. О. Кирюхін, Л.Л. Герман та ін. Х., 2012. 17 с. Методологія адаптивної системи вирощування овочевих культур / Муравйов В.О., Вітанов О. Д., Зелендін Ю. Д., Чефонова Н.В., Мельник О.В., Семибратська Т.В., Куц О.В., Рудь В.П., Урюпіна Л.М., Іванін Д.В. – Х.: ТОВ «Плеяда», 2017, 48 с. Вітанов О. Д., Байрак О.В. Особливості вирощування овочевих, баштанних культур та картоплі в умовах Донецької області. Методичні

						<p>рекомендації. Краматорськ, 2018. 37 с. Науково-популярних публікацій – 18: Сергієнко О.В., Вітанов О.Д. Вирощування органічних кавунів і динь. Плантатор. 2015. №5. С. 68-72. Вітанов О. Органічні овочі. Плантатор. 2017. №4. С. 20-22. Вітанов О. Столові буряки на зрошенні. Плантатор. 2018. №5. С. 52-54. Викладач дисциплін: «Насінництво овочевих рослин», «Овочівництво», «Методика дослідної справи» в ХНАУ з 2003 по 2019 рр.</p>
108269	Сергієнко Оксана Володимирівна	Завідувач відділу Основне місце роботи	Відділ селекції і насінництва овочевих і баштанних культур	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Диплом кандидата с.-г. наук ДК 028142, виданий 09.03.2005 спеціальність – селекція рослин Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) атестат АС 006672, виданий 08.10.2008, спеціальність – селекція рослин Присудження наукового ступеня доктора с.-г. наук, 2020 р.</p>	24	<p>Методологія селекції овочевих і баштанних видів рослин</p> <p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science: 1. Pusik L., Pusik V., Lyubymova N., Bondarenko V., Gaevaya L., Sergienko O., Romanov O., Gryn L., Kononenko L. Исследование формирования питательной ценности капусты цветной Eastern European Journal of Enterprise Technologies Vol. 6, № 11 (96). 2018. P. 1–14. 2. Pusik L., Pusik V., Lyubymova N., Bondarenko V., Rozhov A., Sergienko O., Denisenko S., Kononenko L. Preservation of parsnip root vegetable depending on the degree of ripeness, varietal features, and storage techniques. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>. V. 1. №11 (97), 2019. P. 34–41. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 45: 1. Сергієнко О. В. Результати використання нових батьківських ліній кавуна (<i>Citrus lanatus</i> (Thunb.) Matsum et. Nakai) при створенні конкурентноздатних високогетерозисних гібридних комбінацій першого покоління. Овочівництво і баштанництво. Харків, 2018. Вип. 64. С. 14–23. 2. Сергієнко О. В., Радченко Л. О., Солодовник Л. Д. Господарська цінність партенокарпічних гібридів огірка корнішонного типу в умовах захищеного ґрунту весняно-літньої культурозміни. Сортівчення і охорона прав на сорти рослин. Київ, 2018. Т. 14. № 2. С. 203–208 (70 % авторства: ідея, аналіз та узагальнення результатів, написання статті). 3. Сергієнко О. В., Чаюк О. О., Радченко Л. О., Шульгина Л. М., Вітанов О. Д., Стовбрі О. П. Прийоми підвищення урожайності плодів і насіння огірка партенокарпічного типу в умовах захищеного ґрунту. Овочівництво і баштанництво. Вінниця: ТОВ „Твори”, 2019. Вип. 65. С. 76–83. 4. Сергієнко О. В. Прояв ступеня домінування за кількісними ознаками у гібридів F1 кавуна. Вісник Сумського національного аграрного університету. Суми, 2015. С. 12–14. 5. Івченко Т. В., Віценя Т. І., Сергієнко О. В. Використання клітинних технологій <i>in vitro</i> для добору стійкого до фузаріозного в'янення (<i>Fusarium oxysporum</i>) вихідного матеріалу огірка. Наукові доповіді НУБіП. 2016. № 2 (59). С. 1-11. URL: http://nd.nubip.edu.ua/2016_2/index.html. (40 % авторства: ідея, аналіз та узагальнення результатів, написання статті). Монографії (у співавторстві) – 8: 1. Корнієнко С. І., Сергієнко О. В., Крутько Р. В. Методичні підходи добору та створення вихідного матеріалу кавуна у гетерозисній селекції: монографія. Вінниця: ТОВ „Твори”, 2016. 106 с. (70 % авторства: ідея, отримання результатів, аналіз та узагальнення результатів, написання). 2. Технології вирощування огірка: монографія / Г. І. Яровий, І. В. Лебединський, О. В. Сергієнко, В. П. Севідов, Р. Т. Вальков. Харків, 2018. 190 с. (20 % авторства: аналіз та узагальнення результатів, написання). 3. Насінництво овочевих культур: навчальний посібник. / О. Д. Вітанов, О. М. Могильна, Т. В. Парамонова, О. В. Сергієнко, О. В. Мельник та ін. / ред. О. Д. Вітанова 2-е видання доп. і перероб. Вінниця: ТОВ „Твори”, 2018. 254 с. (10 % авторства: аналіз та узагальнення результатів, написання).</p>

						<p>4. Семеноводство овощных и бахчевых культур на приусадебном участке / Корниенко С. И., Лисицин В. Н., Сергиенко О.В., Могиляная О. Н. и др. / под. ред. С. И. Корниенко. Винница: ООО „Нилан-ЛТД.” 2014. 116 с. (20 % авторства: аналіз та узагальнення результатів, написання).</p> <p>5. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Полісся і Західному регіоні України / редкол.: М. В. Зубець (голова) та ін. Київ: Аграрна наука, 2010. 944 с. (3 % авторства: отримання результатів, аналіз та узагальнення результатів, написання)</p> <p>6. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Степу України / редкол.: М. В. Зубець (голова) та ін. Київ: Аграрна наука, 2010. 986 с. (3 % авторства: отримання результатів, аналіз та узагальнення результатів, написання)</p> <p>7. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Лісостепу України / редкол. : М. В. Зубець (голова) та ін. Київ : Аграрна наука, 2010. 980 с. (3 % авторства: отримання результатів, аналіз та узагальнення результатів, написання).</p> <p>8. На допомогу городникам / О. Д. Вітанов, О. М. Могиляна, Л. А. Терьохіна, Т. В. Парамонова, О. В. Сергієнко, О. В. Мельник, О. В. Романов, Д. В. Іванін. Вінниця: ТОВ «Твори». 2020. 64 с.</p> <p>Вчений секретар спецради Д 65.357.01 Науковий керівник проектів: 18.00.01.17.Ф „Створити конкурентноздатний гетерозисний гібрид кавуна” (номер державної реєстрації 0116U000287); 18.00.01.28.П „Створити лінійний матеріал для гетерозисної селекції огірка корнішонного типу” (номер державної реєстрації 0116U000308); 18.00.01.39.П Створити конкурентноздатні гетерозисні гібриди огірка корнішонного типу (номер державної реєстрації 0119U100641); 18.00.01.40.П Створити високопродуктивний сорт огірка ніжниського сорто типу (номер державної реєстрації 0119U001020).</p> <p>Член редакційної колегії «Овочівництво і баштанництво»: міжвідомчий тематичний науковий збірник / Інститут овочівництва і баштанництва НААН.</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента – 5 разів; Вчений секретар спецради Д 65.357.01 Авторські свідоцтва – 11, в тому числі: А. с. 101217 Сорт кавуна звичайного Citrullus lanatus (Thunb.) Matsum. et Nakai Макс плюс / О. В. Сергієнко, О. М. Лобода, В. М. Лисицин, Л. Є. Плужнікова, О.А. Лук'янчикова (Україна). № 08027022; заявл. 19.12.08 ; зареєстр. в Державному реєстрі сортів рослин, придатних для поширення в Україні в 2010 р. / Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України. (50 % авторства: ідея, аналіз та узагальнення результатів, написання статті) Сергієнко О.В., Лисицин В.М. Спосіб насінництва гетерозисних гібридів, батьківські форми яких містять маркерну ознаку Пат. U 30590 Україна, МПК А01Н 1/04 № 20040907552; заявл. 16.09.2004, опубл. 11.03.2008, Бюл. Промислова власність. №5. 5с.</p> <p>Методичні рекомендації – всього 14, в тому числі: 1. Сергієнко О. В., Крутько Р. В., Солодовник Л. Д., Щербатюк А. І. Генотипи огірка корнішонного типу та методи оцінки їх на придатність до переробки: методичні рекомендації / Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Мерефа, 2014. 16 с.</p> <p>2. Сергієнко О. В. Методичні підходи добору та створення вихідного матеріалу огірка в селекції потрібних гібридів: методичні рекомендації ; підгот. : О.В. Сергієнко, Є.О. Шепін. Вінниця: ТОВ „ВП „Плеяда.” 2015. 38 с.</p> <p>3. Методичні підходи гетерозисної селекції і насінництва партенокарпічного та бджолозапильного огірка корнішонного типу: методичні рекомендації ; підгот.: О. В. Сергієнко, Л. О. Радченко, Л. Д. Солодовник, О. І. Онищенко, О. О. Чаюк. Мерефа: ІОБ НААН, 2018. 20 с.</p> <p>наявність науково-популярних та/або консультаційних публікацій - 51: 1. Сергієнко О. В. Актуальний сортамент. Плантатор. № 1 (19). Київ, 2015. С. 24–27.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>2. Сергієнко О. В. Партенокарпік у плівкових теплицях. Плантатор. Київ, 2016. № 2 (26). С. 28–32.</p> <p>3. Сергієнко О. В. Шляхи отримання високоякісних огірків. Плантатор. К., 2016. № 4 (28). С. 24–29.</p>
35061	Кондратенко Сергій Іванович	Завідувач лабораторії Основне місце роботи	Відділ селекції і насінництва овочевих і баштанних культур	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького</p> <p>Диплом кандидата б. наук ДК 028032, виданий 09.03.2005, спеціальність - біотехнологія;</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006027, виданий 12.04.2007</p> <p>Диплом доктора с.-г. наук ДД 009065, виданий 15.10.2019, спеціальність – селекція та насінництво</p>	30	<p>Теоретичні основи селекції овочевих і баштанних культур овочевих і баштанних культур</p>	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection – 5 шт.:</p> <ol style="list-style-type: none"> Самовол О. П., Корнієнко С. І., Кравченко В. А., Кондратенко С. І. Зміна менделівського співвідношення і рекомбінаційних параметрів мейозу у гібридів F1 томата під впливом дії γ-опромінювання. Цитологія і генетика. 2017. № 4. С. 13–20. Кондратенко С. І., Гарт О. Ю., Черненко О. В. Оцінка стійкості ліній перцю солодкого (<i>capsicum annuum</i> L.) до фузаріозного в'янення на рівні культури in vitro та in vivo. Наукові доповіді НУБіП України. 2017. Вип. № 4 (68). 12 с. (Сер. "Агрономія") URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/9112/8349. Кондратенко С. І., Самовол О. П., Сергієнко О. В., Дульнев П. Г., Замицька Т. М. Метод вирощування апоміктичного насіння селекційно-цінних генотипів огірка посівного (<i>Cucumis sativus</i> L.). Наукові доповіді НУБіП України. 2018. Вип. № 1 (71). 12 с. (Сер. "Агрономія") URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/10015/8892. Кондратенко С. І., Митенко І. М., Крутько Р. В., Дульнев П. Г. Адаптивний потенціал генофонду салату посівного листового, створеного методом індукованого мутагенезу на основі вітчизняного сорту Вельможа. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. Вип. № 2 (72). 12 с. (Сер. "Агрономія") URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/10641/9358. Кондратенко С. І., Ткалич Ю. В., Дульнев П. Г., Позняк О. В. Адаптивний потенціал генофонду салату посівного листового, створеного методом індукованого мутагенезу на основі вітчизняного сорту Сніжинка. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2018. Вип. 286. С. 273–283 (Сер. "Агрономія"). <p>Статті в фахових виданнях – 65:</p> <ol style="list-style-type: none"> Самовол О. П., Могильна О. М., Кондратенко С. І. Спектр генотипової мінливості у рослин сортів томата після багаторазового гамма-опромінювання насіння. Овочівництво і баштанництво: міжвід. темат. наук. зб. 2019. Вип. 65. С. 6–22. Кондратенко С. І., Могильна О. М., Сергієнко О. В., Самовол О. П., Ланкастер Ю. М., Крутько Р. В. Адаптивний потенціал колекційних зразків гібридів F1 кабачка. Овочівництво і баштанництво: міжвід. темат. наук. зб. 2019. Вип. 66. С. 28–38. А. с. 190363. Салат посівний листовий <i>Lactuca sativa</i> L. var. <i>secalina</i>. Сорт Мерейф'янський / С. І. Кондратенко, С. І. Корнієнко, Р. В. Крутько, Т. К. Горова, І. М. Митенко, О. Ю. Гарт (Україна). № 16120001; опубл. в Бюлетені «Охорона прав на сорти рослин» офіційне видання. № 1. 2019. С. 990. А. с. 190364. Салат посівний листовий <i>Lactuca sativa</i> L. var. <i>secalina</i>. Сорт Слобожанський / С. І. Кондратенко, С. І. Корнієнко, О. В. Позняк, Н. П. Куракса, Т. К. Горова, Ю. В. Ткалич, В. М. Несин, І. М. Митенко. № 16120002; опубл. в Бюлетені «Охорона прав на сорти рослин» офіційне видання. № 1. 2019. С. 992. Самовол О. П., Кондратенко С. І., Горобченко О. О., Ніколов О. Т., Замицька Т. М. Спосіб отримання багатомаркерних мутантних форм томата (<i>L. esculentum</i> MILL.): патент на корисну модель, Україна. МПК (2018.01) A01H 4/00, № 131538; заявл. № у 2018 05946 від 29.05.2018; опубл. 25.01.2019, Бюл. № 2. <p>Монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском). – 3 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> Горова Т. К., Самовол О. П., Кравченко В. А., Яковенко К. І., Кондратенко С. І. Методи селекції овочевих і баштанних культур. Сучасні методи селекції овочевих і баштанних культур / за наук. ред. Т. К. Горова, К. І. Яковенко. Харків: ДП Харківська друкарня № 2, 2001.

						<p>С 90–114.</p> <p>2. Кравченко В. А., Сич З. Д., Корнієнко С. І., Горова Т. К., Жук О. Я., Кондратенко С. І. Селекція овочевих рослин: монографія / за ред. В. А. Кравченка, З. Д. Сича. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2013. 364 с.</p> <p>3. Самовол О. П., Кондратенко С. І. Томат (генетичні основи селекції): монографія. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2018. 448 с.</p> <p>Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства з оцінки якості вищої освіти Міністерства освіти і науки України за спеціальностями 201 "Агрономія" та 162 "Біотехнологія та біоінженерія".</p> <p>Керівник наукових проєктів:</p> <p>1) 18.00.01.01. Ф. "Розробити методику прискореного створення сортів і гібридів пасльонових і гарбузових культур". № держ. реєстрації 0116U000285;</p> <p>2) 18.00.01.13.Ф. "Інтродукувати нові генетичні джерела та створити на їх основі сорти і лінії нетрадиційних видів овочевих культур (бугили кервелю, фенхелю овочевого і дворядника тонколистого) та багаторічних малопоширених видів овочевих рослин (гісоп лікарський, ревінь, щавель)", № держ. реєстрації 0116U000045;</p> <p>3) 18.00.01.14.Ф. "Вивчити дію індукованого мутагенезу з метою отримання мутацій для покращення генофонду малопоширених видів овочевих рослин", № держ. реєстрації 0116U000046.</p> <p>Член редакційної колегії міжвідомчого тематичного наукового збірника "Овочівництво і баштанництво".</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 65.357.01 в Інституті овочівництва і баштанництва НААН.</p> <p>Наявність авторських свідоцтв та/або патентів– 26 шт:</p> <p>1. Кондратенко С. І., Куракса Н. П., Крутько Р. В., Пилипенко Л. В., Гарт О. Ю., Корнієнко С. І. Спосіб стимуляції росту незапліднених насінневих зародків перцю солодкого (<i>Capsicum sp.</i> L.) для одержання апоміктичного насіння: патент на корисну модель, Україна. МПК (2013.01) А01Н 4/00, № 83962; заявл. № u201303242 від 18.03.2013; опубл. 10.10.2013, Бюл. № 19</p> <p>2. Кондратенко С. І., Дульнев П. Г., Самовол О. П., Сергієнко О. В., Радченко Л. О., Солодовник Л. Д., Заміцька Т. М., Мусич О. Г. Спосіб одержання апоміктичного насіння опрка посівного (<i>Cucumis sativus</i> L.): патент на корисну модель, Україна. МПК (2018.01) А01Н 4/00, А01Н 1/00, № 124120; заявл. № u201709163 від 18.09.2017; опубл. 26.03.2018, Бюл. № 6.</p> <p>Науково –методичні рекомендації – 10 шт:</p> <p>1. Методика-класифікатор проведення експертизи сортів рослин на відмінність, однорідність і стабільність (ВОС) салату посівного (<i>Lactuca var. Lactuca</i> L.) / Корнієнко С.І., Кондратенко С.І., Ткалич Ю. В. Харків: ІОБ НААН, 2015. 56 с.</p> <p>2. Клітинні технології створення вихідного селекційного матеріалу основних овочевих рослин в культурі in vitro. Методичні рекомендації / Т. В. Івченко, С. І. Корнієнко, Т. І. Віцєня, ... С. І. Кондратенко та ін. Харків: ІОБ НААН, 2013. 48 с.</p> <p>3. Комплексна діагностика ознаки стійкості до фузаріозного в'янення селекційно-цінних форм перцю солодкого (<i>C. annuum</i> L.) на рівні спорофітного і гаметофітного потомства та клітинної селекції in vitro (Методичні рекомендації) / С. І. Кондратенко, С. І. Корнієнко, О. Ю. Гарт та ін. Харків: ІОБ НААН, 2015. 28 с.</p> <p>Науково-популярних публікацій –3 шт.:</p> <p>1. Терьохіна Л. А., Вітанов О. Д., Кондратенко С. І., Могилянська О. М., Складарська І. О. Інтелектуальна власність. Пропаганда наукових досягнень. Харків:ІОБ НААН, 2011.</p> <p>2. Кондратенко С. І., Гончаров О. М., Горова Т. К. Господарсько-цінні властивості та технологічні прийоми вирощування українських сортів салату. Овощи и фрукты. 2013. № 6. С. 34–36.</p> <p>3. Ткалич Ю. В., Кондратенко С. І. Вітчизняний сортимент салату посівного - технологічні прийоми вирощування та відомі сорти-бренди. Плантатор. 2016. № 2. С. 65–70.</p> <p>За сумісництвом доцент кафедри біотехнології та хімії Полтавської державної аграрної академії</p>
--	--	--	--	--	--	---

48422	Терьохіна Людмила Анатоліївна	Завідувач лабораторії Основне місце роботи	Відділ новітніх технологій вирощування овочевих і баштанних культур	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова Диплом кандидата с.-г. наук ДК 056709, виданий 16.12.2009 спеціальність - насінництво Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001462, виданий 28.04.2015, спеціальність - овочівництво	20	Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов Статті в фахових виданнях – 30 шт.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рудь В.П., Сучкова В.М., Терьохіна Л.А., Урюпіна Л.М., Стовбін О.П., Сидора В.В. морква м'ясиста: зональне виробництво, наукове забезпечення. Овочівництво і баштанництво. Вінниця: Твори ЛТД, 2019. № 66. С. 91-102. 2. Могильна О. М., Рудь В. П., Хареба О. В., Горова Т. К., Терьохіна Л.А., Куц О. В., Сидора В. В. Пріоритетні напрями наукового забезпечення виробництва малопоширених видів овочевих рослин в Україні. Овочівництво і баштанництво. Вінниця: Твори ЛТД, 2018. № 64. С. 75-88. 3. Могильна О.М., Муравйов В.О., Рудь В.П., Терьохіна Л.А. Розвиток органічного виробництва овочів. Овочівництво і баштанництво. Х. : Пляда, 2017. № 63. С. 7-16. 4. Ефективність селекційних досліджень в овочівництві / Кравченко В.А., Корнієнко С.І., Горова Т.К., Хареба О.В., Терьохіна Л.А. Вісник аграрної науки, 2016. № 6. С. 33-37. 5. Терьохіна Л.А., Червона Л.П. Комерціалізація результатів наукових розробок – ключова ланка інноваційного циклу. Овочівництво і баштанництво. Х. : Пляда, 2016. № 62. С. 58-63. Монографії (у співавторстві) –4 шт. <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-практичні підходи селекції і насінництва петрушки та пастернаку. Теорія і практика. (монографія) / Авт. кол. : Корнієнко С.І., Горова Т.К., Терьохіна Л.А. та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 151 с. Наукові підходи створення гібридів моркви. (монографія) Корнієнко С. І., Івченко Т.В., Горова Т.К., Леонова К.П., Сергієнко О.Ф., Терьохіна Л.А., Моргун А.В., Труш С.І., Черкесова В.К., Віценя Т.І.; за ред. С.І. Корнієнка. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. 80 с. Особливості технології вирощування пряно-смакових і пряно-ароматичних рослин / [Корнієнко С.І., Хареба В.В., Хареба О.В., Терьохіна Л.А., Позняк О.В.]; за ред. С.І. Корнієнка. Вінниця : Нілан ЛТД, 2016. 200 с. Науково-практичні підходи селекції і насінництва буряку столового. Теорія і практика (монографія) / Корнієнко С.І., Горова Т.К., Вітанов О.Д., Могильна О.М., Куц О.В., Гордієнко І.М., Щербина О.О., Томах Є.О., Терьохіна Л.А., Могильний В.В., Урюпіна Л.М., Ремпель І.М., Стовбін О.П., Парфенюк А.І., Кулинич В.М. – Х. : Пляда, 2013. – 144 с. Науковий керівник проектів: 44.00.03.48.П Розробити наукові засади, механізм для впровадження в агропромислове виробництво інновацій в овочівництві і баштанництві та їх науково-консультаційного супроводження (2019-2020 рр.); 44.00.03.14.П Розробити науково-організаційні підходи та ринково-орієнтований інструментарій випробування, експериментального виробництва та консалтингового супроводу трансферу на наукоємному овочевому ринку інноваційних розробок в галузі овочівництва (2016-2018 рр.); 17.03.00.30.П Формування ринку наукової продукції овочівництва України на основі сучасних маркетингових підходів та комерціалізації інноваційних розробок (2014-2015 рр.). Член редакційної колегії міжвідомчого тематичного наукового збірника «Овочівництво і баштанництво» (2004-2020 рр.) Патенти та авторські свідоцтва – 3 шт.: <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивна технологія вирощування маточників і насіння буряка столового звичайного коренеплідного столового багатонасінного у Лівобережному Лісостепу України : пат. 110818 У України. u 201603424; заявл. 04.04.2016; опубл. 25.10.2016, Бюл. № 20. 2. Свідоцтво про авторство № 10028009 на сорт рослин капусти білоголової сорт Харківська супер. Чернишенко Т.В., Рудим Т.В., Черненко В.Л. Біленька О.М., Терьохіна Л.А., Сабельник Т.О., Могильна О.М. Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України.
-------	-------------------------------	--	---	---	----	--	---

						<p>Методичні вказівки/рекомендації – 5 шт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На допомогу городникам (методичні рекомендації) / Вітанов О.Д., Могильна О.М., Терьохіна Л.А., Парамонова Т.В., Сергієнко О.В., Мельник О.В., Іванін Д.В.]. Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2020. 64 с. 2. Терьохіна Л.А., Ільїнова Є.М., Семибратська Т.В., Юрлакова О.Ю., Щербина Н.М., Леус Л.Л. Науково-практичні рекомендації щодо супроводу наповнення аграрного ринку інноваційною продукцією шляхом надання науково-консультаційних та інформаційно-маркетингових послуг. Харків : Пляєда, 2018. 27 с. 3. Методика трансферу інновацій в овочівництві / Терьохіна Л.А., Ільїнова Є.М., Могильна О.М., Калашник В.Ф., Юрлакова О.М., Щербина Н.М., Червона Л.Л. X. : Пляєда, 2015. 32 с. <p>Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчих) публікації – 19 шт.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терьохіна Л.А. Перший весняний овоч. Овощи и фрукты. № 4 (113), 2019. С. 10-12. 2. Терьохіна Л.А. Ранні буряки. Плантатор. № 2 (44) / 2019. С. 87-88. 3. Терьохіна Л.А. Вирощування моркви у різних ґрунтово-кліматичних зонах України. Овощи и фрукты. № 9 (118), 2019. С. 23-27. 	
141246	Щербина Сергій Олександрович	Старший науковий співробітник Основне місце роботи	Відділ новітніх технологій вирощування овочевих і баштанних культур	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В.В. Докучаєва Диплом кандидата с.-г. наук ДК 044466, виданий 17.01.2008 спеціальність: насінництво Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000460, виданий 26.10.2012, спеціальність - овочівництво	19	Управління якістю і сертифікація овочевої продукції	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Статті у фахових виданнях України – 21 шт.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гордієнко І.М., Колтунов В.А., Щербина С.О., Даценко С.М. Вплив якості цибулі ріпчастої на її збереженість / Наукові доповіді НУБіП серія «Сільське господарство та лісівництво» 2016 №3 С. 164 – 170. 2. Вітанов О.Д., Гарбовська Т.М., Щербина С.О., Урюпіна Л.М., Зелендін Ю.Д., Чефонова Н.В. Біологічні особливості сортів квасолі овочевої та економічна ефективність її вирощування / Овочівництво і баштанництво. Вип. 66. 2019. С. 47-54. 3. Щербина С.О., Даценко С.М., Біленька О.М., Гордієнко І.М. Вплив сульфору на хімічний склад цибулі шалот / Овочівництво і баштанництво. Вип. 63. 2017. С. 371- 374. 4. Біленька О.М., Івченко Т.В., Щербина С.О., Даценко С.М. Параметри адаптивності форм цибулі шалот за масою цибулини / Овочівництво і баштанництво. Вип. 63. 2017. С. 35 - 40. 5. Щербина С.О., Коваленко О.М., Даценко С.М. Розвиток рослин огірка посівного бджолозапильного гібриду Янос F1 залежно від рівня мінерального живлення / Наукові доповіді НУБіП серія «Рослинництво та ґрунтознавство» 2020 №1 (83) С. 164 – 170. <p>Співавтор у 7 монографіях та методичних рекомендаціях, у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горова Т.К., Баштан Н.М., Кирюхіна Н.О., Щербина С.О. Науково-практичні підходи до ведення селекції і насінництва виду <i>Raphanus sativus</i> L. (Редька, редиска посівна). Харків: ІОБ УААН, 2008. 104 с. 2. Корнієнко С.І., Горова Т.К., Вітанов О.Д., Могильна О.М., Куц О.В., Щербина С.О., Гордієнко І.М., Томах Є.О., Терьохіна Л.А., Могильний В.В., Урюпіна Л.М., Ремпель І.М., Стовбур О.П., Парфенюк А.І., Кулинич В.М. Науково-практичні підходи селекції і насінництва буряку столового. Теорія і практика. Харків: Пляєда, 2013. 144 с. 3. Щербина С.О., Даценко С.М., Гордієнко І.М. Застосування біологічних препаратів у технології вирощування і зберігання цибулі шалот. Науково-практичні рекомендації. Харків, 2019. 19 с. 4. Щербина С.О., Несин В.М., Коваленко О.М., Позняк О.В., Птуха Н.І., Касян О.І. Методика визначення придатності сировини до зберігання та переробки (солоні плоди огірка). Обухів: друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2018. 18 с. 5. Вітанов О.Д., Кирюхін С.О. Герман Л.Л., Романов О.В., Куц О.В., Томах Є.О., Щербина С.О., Урюпіна Л.М., Пузик Л.М., Романова Т.А. Виробництво насіння дворічних коренеплідних овочевих рослин (морква, буряк столовий) за краплинного зрошення. Методичні рекомендації. Харків: ІОБ УААН, 2012. 17 с. <p>Проведено експертизу стандартів міждержавних стандартів Відповідальний виконавець: 05.01.04 «Розробити елементи ресурсозберігаючої технології виробництва столових коренеплодів на</p>

						<p>продовольчі та насіннєві цілі», 17.02.00.06 Ф «Способи підвищення лежкості овочів свіжих, маточників дворічних овочевих культур з використанням передзбиральних і післязбиральних обробок та екологічно-адаптованої енергоощадної системи вирощування», Науковий керівник – 18.00.02.15.П. «Розробити способи і рецептури засолювання плодів огірка ніжинського сорто типу з використанням пряно-смакової сировини місцевого походження»; 18.00.02.04. Ф Розробка наукових принципів контролювання ознак якості і лежкості овочевої продукції Був офіційним опонентом 2 здобувачів наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.06-овочівництво Патенти на корисну модель – 7 шт.: 1. Щербина С.О. Коваленко О.М., Даценко С.М. Урюпіна Л.М. Спосіб підвищення урожайності сортів і гібридів огірка посівного з використанням органічного добрива Агровіт – Кор. Патент на корисну модель № u201709781 124395 10.04.2018 р. Бюлетень № 7 2. Гордієнко І.М., Даценко С.М., Щербина С.О., Пузік Л.М. Спосіб вирощування буряка столового з використанням органічного добрива Агровіт-Кор. Патент на корисну модель № u2016 08889 25.04.2017, бюл. № 8. Публікації у науково-популярних виданнях України – 33 шт.: 1. Щербина С.О., Даценко С.М., Тринчук О.О. Методи обробки капусти з високим вмістом CO2 Овощи и фрукты. № 1, 2018. С. 16-18. 2. Щербина С.О., Даценко С.М., Щербина Н.М.Зберігання столових буряків. Плантатор. № 1 (43), 2019. С. 56 – 58 3. Щербина С.О., Даценко С.М. Гербіциди на капусті. Плантатор. № 1 (49), 2020. С. 38– 40.</p>	
87976	Рудь Вікторія Петрівна	Старший науковий співробітник Основне місце роботи	Відділ новітніх технологій вирощування овочевих і баштанних культур	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Кандидат економічних наук ДК № 039473, виданий 15.02.2007, спеціальність - „Економіка сільського господарства і АПК» Диплом старшого наукового співробітника АС № 07920, виданий 30.03.2011 р., спеціальність– «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	25	Наукові основи виробництва овочевої і баштанної продукції	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов Статті в фахових виданнях – 46 шт.: 1. Рудь В.П. Інноваційна діяльність на овочевому ринку та її роль у забезпеченні продовольчої безпеки // Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». – 2016. – Випуск 7. – Мукачево.: Мукачівський державний університет. – С. 138-146. 2. Рудь В.П. Інституційно-правове регулювання органічного овочівництва / Науково-економічний журнал «Інтелект XXI» / - 2018. № 4. – К.: Національний університет харчових технологій «Інститут проблем конкуренції» - ВД "Гельветика" – С. 82-87. 3. Рудь В.П. Інституційне забезпечення розвитку органічного виробництва // Науково-економічний журнал «Інтелект XXI» / - 2016. № 6. – К.: Національний університет харчових технологій «Інститут проблем конкуренції» - ВД "Гельветика" – С. 124-135. 4. Рудь В.П. Овочевий ринок в системі забезпечення продовольчої безпеки країни// В.П. Рудь / Вісник Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова – Серія «Економіка». - Одеса.: ВД «Гельветика». - 2014. – том 19. – Випуск 2/2. – С. 158-162. 5. Рудь В.П. Овочевий ринок. Аспекти формування продовольчої безпеки України / В.П. Рудь // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія «Економічні науки». – Випуск 5, частина 1. - 2014. – Х.: Херсонський державний університет, ВД «Гельветика». - С. 251-255. Монографії та підручники – 8 шт.: 1. Рудь В.П. Методологічні аспекти еколого-економічного розвитку органічного овочівництва в Україні. Інституційне забезпечення: [моногр.] / [О.М. Могильна, О.В. Муравйов, В.П. Рудь та ін.] – В.: ТОВ «ВП Плейда», 2017. – 92 с. (авторський внесок – 90%,) 2. Рудь В.П. Наукові засади розвитку аграрного сектора економіки південного регіону України: [моногр.] / За науковою редакцією: М.І. Ромашенка, Р.А. Вожегової, А.П. Шатковського // - Херсон.: Олді-Плюс, 2017. – 438 с. (авторський внесок – 5%) 3. Рудь В.П. Методологія адаптивної системи вирощування овочевих культур / [Муравйов В.О., Вітанов О.Д., Зелендін Ю.Д., Чемонова Н.В., Мельник О.В., Семибратська Т.В., Куц О.В., Рудь В.П.</p>

						<p>та ін.] – Х.: ТОВ «ВП «Плеяда», 2017. – 48 с. (авторський внесок – 20%);</p> <p>4. Рудь В.П. Наукові основи виробництва органічної продукції в Україні [моногр.] // За ред. Я.М. Гадзала, В.Ф. Камінського // - К.-2016. - С. 544-591. – 596 с. (авторський внесок 15%);</p> <p>5. Рудь В.П. Маркетинг в овочівництві [моногр.] / Корнієнко С.І., Романова Л.В., Рудь В.П., Гуменюк А.В. / За ред. С.І. Корнієнка. – Вінниця.: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2014 – 288 с. (авторський внесок 35%)</p> <p>6. Рудь В.П. Економічна ефективність виробництва овочів до 195-річчя заснування ХНАУ ім. В.В. Докучаєва: [моногр.] / О.В. Ульянченко, В.Є. Роганіна, В.П. Рудь, О.О. Кіях, Ю.Ю. Черненко. – Х.: Віroveць А.П. «Апостроф». – 2011. – 288 с. (авторський внесок 20 %).</p> <p>7. Рудь В.П. Овочеві культури, картопля, баштанні культури: [моногр.] // Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Лісостепу України / редкол.: М.В. Зубець (голова), В.П. Ситник, М.Д. Безуглий та ін.]. – Київ.: «Аграрна наука». – 2010. – 980 с. (авторський внесок 5%).</p> <p>8. Рудь В.П. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Полісся і Західному регіоні України: [моногр.] / редкол.: М.В. Зубець (голова), В.П. Ситник, М.Д. Безуглий та ін.]. – Київ.: «Аграрна наука». – 2010. – 944 с. (авторський внесок 3%)</p> <p>Керівник наукових проєктів: 40.02.00.03Ф Науково-методичні засади регіонального розміщення виробництва і переробки овочевої продукції, № ДР 0116U000319 03.03.00.01Ф Інституційне забезпечення економічних, екологічних та інноваційних процесів органічного овочівництва в контексті асоціації України з ЄС, № ДР 0116U000320.</p> <p>Рудь В.П. 6-разово приймала участь в засіданнях спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських дисертаційних робіт.</p> <p>Рекомендації – 2 шт.:</p> <p>1. Рудь В.П. Методичні рекомендації: з удосконалення цінового механізму на ринку насіння овочевих культур вищих репродукцій / С.І. Корнієнко, Г.В. Сергєєв, В.П. Рудь та ін. // – ІОБ НААН. – «Плеяда». – 2013. - 34 с.</p> <p>2. Рудь В.П. Методичні рекомендації. Визначення економічної ефективності результатів науково-дослідних робіт в овочівництві / О.В. Ульянченко, Г.І. Яровий, В.П. Рудь та ін. // - ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – 2011. - 27 с.</p> <p>Науково-популярні публікації – 35 шт.:</p> <p>1. Рудь В.П. Вітчизняне овочівництво та асоціація з ЄС / В.П. Рудь, О.О. Поліщук, В.В. Сидора / «Плантатор». – 2015. - № 3 (21). – С. 6-9.</p> <p>2. Рудь В.П. Цибуляний ринок у цифрах / В.П. Рудь, О.О. Поліщук, В.В. Сидора / «Плантатор». – 2014. - № 2 (14). – С. 68-70.</p> <p>3. Рудь В.П. Ринок у цифрах / С.І. Корнієнко, В.П. Рудь, О.О. Поліщук // «Плантатор». – 2014. - № 2 (14). – С. 6-10.</p>	
130118	Самовол Олексій Петрович	Головний науковий співробітник Оновне місце роботи	Відділ селекції і насінництва овочевих і баштанних культур	Диплом спеціаліста, Тираспольський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка Диплом кандидата наук БЛ 000344, виданий 25.02.1976, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 005689, виданий 03.02.1982, спеціальність генетика Диплом доктора с.-г. наук ДД 004192, виданий 09.03.2005,	48	Теоретичні основи селекції овочевих і баштанних видів рослин	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science:</p> <p>1. Самовол О. П., Корнієнко С. І., Кравченко В. А., Кондратенко С. І. Зміна менделівського співвідношення і рекомбінаційних параметрів мейозу у гібридів F1 томата під впливом дії γ-опромінування. Цитологія і генетика. 2017. № 4. С. 13–20.</p> <p>Статті в фахових виданнях – 166 шт.:</p> <p>1. Самовол А. П., Мирошніченко Т. Н., Кондратенко С. И., Замыцкая Т. Н. Индуцированный рекомбиногенез при отдаленной гибридизации томата. Сообщение 2: влияние γ-излучения и соматоклональной вариабельности in vitro на смещение менделевского моногибридного расщепления и уровня рекомбинации по несцепленным маркерным генам у гибридов F1 Mo 638 x L. esculentum var. pimpinelifolium, Mo 638 x L. hirsutum var. Glabratum. Овочівництво і баштанництво. 2016. Вип. 62. С. 272–280.</p> <p>2. Кравченко В. А., Корнієнко С. І., Кондратенко С. І., Сергієнко О. В., Горова Т. К., Самовол О. П., Сайко О. Ю. Эффективные методы та способи селекції і насінництва овочевих і баштанних рослин. Вісник</p>

				спеціальність - генетика		<p>аграрної науки. 2017. № 3. С. 39–46.</p> <p>3. Кондратенко С. І., Самовол О. П., Сергієнко О. В., Радченко Л. О., Замицька Т. М. Оцінка продуктивності селекційних зразків огірка, створених методом гаметної селекції. Селекція і насінництво: міжвід. темат. наук. зб. 2018. Вип. 113. С. 84–92</p> <p>4. Самовол О. П., Могильна О. М., Кондратенко С. І. Спектр генотипової мінливості у рослин сортів томата після багаторазового гамма-опромінювання насіння. Овочівництво і баштанництво: міжвід. темат. наук. зб. 2019. Вип. 65. С. 6–22.</p> <p>5. Кондратенко С. І., Могильна О. М., Сергієнко О. В., Самовол О. П., Ланкастер Ю.М., Крутько Р.В. Адаптивний потенціал колекційних зразків гібридів F₁ кабачка. Овочівництво і баштанництво: міжвід. темат. наук. зб. 2019. Вип. 66. С. 28–38.</p> <p>Монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском) – 7 шт.:</p> <p>1. Горова Т. К., Самовол О. П., Кравченко В. А., Яковенко К. І., Кондратенко С. І. Методи селекції овочевих і баштанних культур. Сучасні методи селекції овочевих і баштанних культур / за наук. ред. Т. К. Горова, К. І. Яковенко. Харків: ДП Харківська друкарня № 2, 2001. С 90–114 (20 % авторства: планування і виконання експериментів, узагальнення матеріалів, участь у написанні).</p> <p>2. Корнієнко С. І., Самовол О. П., Кравченко В. А., Крутько Р. В., Степенко Т. А. Генетика перців і їх використання в селекційно-генетичних дослідженнях Вінниця: ТОВ “Нілан-ЛТД”, 2016. 247 с (30 % авторства: планування і виконання експериментів, узагальнення матеріалів, участь у написанні).</p> <p>3. Самовол О. П., Кондратенко С. І. Томат (генетичні основи селекції): монографія. Вінниця: ТОВ “Нілан-ЛТД”, 2018. 448 с. (60 % авторства: планування і виконання експериментів, узагальнення матеріалів, участь у написанні).</p> <p>Науковий керівник здобувача наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю “03.00.15 – генетика” Монтвіда Павла Юрійовича.</p> <p>Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю “06.01.05 – селекція і насінництво” Кондратенка Сергія Івановича.</p> <p>Відповідальний виконавець завдання II-го рівня ПНД “Овочівництво і баштанництво” 18.00.01.01. Ф. “Розробити методику прискореного створення сортів і гібридів пасльонових і гарбузових культур”. № держ. реєстрації 0116U000285.</p> <p>Член редакційної колегії міжвідомчого тематичного наукового збірника “Овочівництво і баштанництво”.</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 65.357.01 в Інституті овочівництва і баштанництва НААН та К 41.363.01 в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннезнавства та сортовивчення.</p> <p>Авторські свідоцтва та/або патенти – 11 шт.:</p> <p>1. Кондратенко С. І., Дульнев П. Г., Самовол О. П., Сергієнко О. В., Радченко Л. О., Солодовник Л. Д., Замицька Т. М., Мусич О. Г. Спосіб одержання апоміктичного насіння огірка посівного (<i>Cucumis sativus</i> L.): патент на корисну модель, Україна. МПК (2018.01) A01H 4/00, A01H 1/00, № 124120; заявл. № u201709163 від 18.09.2017; опубл. 26.03.2018, Бюл. № 6.</p> <p>2. Самовол О. П., Кондратенко С. І., Горобченко О. О., Ніколов О. Т., Замицька Т. М. Спосіб отримання багатомаркерних мутантних форм томата (<i>L. esculentum</i> MILL.): патент на корисну модель, Україна. МПК (2018.01) A01H 4/00, № 131538; заявл. № u 2018 05946 від 29.05.2018; опубл. 25.01.2019, Бюл. № 2.</p> <p>Методичні рекомендації – 4 шт.:</p> <p>1. Самовол А. П., Монтвид П. Ю., Корнієнко С. И., Жученко А. А. (мл.), Выродова А. П. Нетрадиционные методы селекции овощных и бахчевых видов растений. Киев: Аграрна наука, 2014. 96 с.</p> <p>2. Кондратенко С. І., Ланкастер Ю. М., Сергієнко О. В., Самовол О. П. Кабачок (<i>Cucurbita pepo</i> L.). Молекулярно-генетичний метод диференціації селекційно-цінних генотипів за допомогою аналізу</p>
--	--	--	--	--------------------------	--	--

							міжмікросателітних локусів (методичні рекомендації). Харків: ІОБ НААН, 2018. 24 с.
53856	Крутько Роман Васильович	Старший науковий співробітник Основне місце роботи	Відділ селекції і насінництва овочевих і баштанних культур	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Диплом кандидата с.-г. наук ДК 016742, виданий 10.10.2013, спеціальність - селекція і насінництво	22	Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень	<p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Статті в фахових виданнях – 18 шт.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баштан Н.О., Крутько Р.В., Сергієнко О.В., Кондратенко С.І., Івченко Т.В. Вплив різних доз γ-опромінення на ріст і розвиток рослин кавуна. Овочівництво і баштанництво. Харків: ІОБ НААН, 2017. Вип. 63. С. 26-34. 2. Кондратенко С.І., Митенко І.М., Крутько Р.В., Дульнев П.Г. Адаптивний потенціал генофонду салату посівного листового, створеного методом індукованого мутагенезу на основі вітчизняного сорту Вельможа. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. Вип. 2 (72). С. 3. 3. Зінченко Є.В., Крутько Р.В. Структура кореляційних зв'язків баклажана при різних схемах розміщення рослин. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2018. № 3. С. 102-105. 4. Крутько Р.В. Нові лінії помідору з генами якісних ознак, як джерела для селекції. Генетичні ресурси рослин. 2018. № 23. С. 66-74. 5. Біленька О.М., Крутько Р.В. Полікросні гібриди цибулі шалот з комплексом господарських ознак для використання в селекційних програмах. Овочівництво і баштанництво. Харків: ІОБ НААН, 2019. Вип. 66. С. 16-27. <p>Монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском) - 2 шт.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корнієнко С.І., Самовол О.П., Кравченко В.А., Крутько Р.В., Степенко Т.А. Генофонди перців і їх використання в селекційно-генетичних дослідженнях / за наук. ред. С.І.Корнієнка. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2016. 248 с. 2. Сергієнко О.В., Корнієнко С.І., Крутько Р.В. Методичні підходи добору та створення вихідного матеріалу у гетерозисній селекції кавуна. Монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2016. 106 с. <p>Науковий керівник проектів:</p> <p>18.00.01.02.Ф «Розробити методичні підходи біохімічної селекції помідора на високий вміст речовин з лікувально-профілактичними властивостями та створити новий високоадаптивний вихідний матеріал для сортової і гетерозисної селекції»</p> <p>18.00.01.05.Ф Розробити методику створення гібридів перцю солодкого на фертильній та стерильній основі</p> <p>18.00.01.07.Ф Розробити методику створення сортів і гібридів баклажана з високою якістю плодів</p> <p>Відповідальний виконавець завдання:</p> <p>18.00.01.01 Ф «Розробити методику прискореного створення сортів і гібридів пасльонових і гарбузових культур»</p> <p>Свідоцтво про авторство на сорт рослин – 7 шт., патентів на корисну модель – 7 шт., свідоцтва про реєстрацію зразка генофонду рослин в Україні – 3 шт. у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сорт перцю солодкого Фея. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 150948 / Куракса Н.П., Пилипенко Л.В., Крутько Р.В.; заявка № 10037012; зареєстровано в Реєстрі сортів рослин України з 2015 р. 2. Гібрид помідора їстівного Ньюта. Свідоцтво про авторство на сорт рослин № 190690 / Крутько Р.В., Удовіченко С.М., Мірошніченко Т.М., Черненко К.М., Орлова А.І., Парамонова Т.В.; заявка № 16115007; зареєстровано в Реєстрі сортів рослин України з 2019 р. <p>Методичні рекомендації – 6 шт. у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генотипи огірка корнішонного типу та методи оцінки їх придатності до переробки. Методичні рекомендації. / О.В.Сергієнко, Р.В.Крутько, Л.О.Радченко, Л.Д.Солодовник, А.І.Щербатюк. Харків: ВП «Плеяда», 2014. 16 с. 2. Методичні підходи до створення материнських форм перцю солодкого на основі ЦЧС і закріплювачів стерильності, їх розмноження і підтримки / Н.Г.Кононова, Є.О.Непорожня, Р.В.Крутько. 16 с. 3. Крутько Р.В. Методичні рекомендації з визначення і прогнозування селекційної цінності зразків томата. Мерефа: ІОБ НААН, 2019. 15 с.

						<p>Науково-популярні та/або дискусійні публікації - 11 шт.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крутько Р.В. Вирощування томата польового. Овощи и фрукты. 2018. № 6. С. 26-28. 2. Крутько Р.В. Формування томатного куща в теплиці. Плантатор. 2018. № 2 (38). 3. Крутько Р.В. Біозахист томатів. Плантатор. 2018. № 3 (39). С. 38-39.
108269	Сергієнко Оксана Володимирівна	Завідувач відділу Основне місце роботи	Відділ селекції і насінництва овочевих і баштанних культур	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва</p> <p>Диплом кандидата с.-г. наук ДК 028142, виданий 09.03.2005 спеціальність – селекція рослин</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) атестат АС 006672, виданий 08.10.2008, спеціальність – селекція рослин</p> <p>Присудження наукового ступеня доктора с.-г. наук, 2020 р.</p>	24	<p>Насінництво з основами селекції овочевих і баштанних культур</p> <p>Наукову та професійну активність визначено відповідно пунктів розділу 30 Ліцензійних умов</p> <p>Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pusik L., Pusik V., Lyubymova N., Bondarenko V., Gaevaya L., Sergienko O., Romanov O., Gryn L., Kononenko L. Исследование формирования питательной ценности капусты цветной Eastern European Journal of Enterprise Technologies Vol. 6, № 11 (96). 2018. P. 1–14. 2. Pusik L., Pusik V., Lyubymova N., Bondarenko V., Rozhov A., Sergienko O., Denisenko S., Kononenko L. Preservation of parsnip root vegetable depending on the degree of ripeness, varietal features, and storage techniques. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>. V. 1. №11 (97), 2019. P. 34–41. <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 45:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сергієнко О. В. Результати використання нових батьківських ліній кавуна (<i>Citrus lanatus</i> (Thunb.) Matsum et. Nakai) при створенні конкурентноздатних високогетерозисних гібридних комбінацій першого покоління. Овочівництво і баштанництво. Харків, 2018. Вип. 64. С. 14–23. 2. Сергієнко О. В., Радченко Л. О., Солодовник Л. Д. Господарська цінність партенокарпічних гібридів огірка корнішонного типу в умовах захищеного ґрунту весняно-літньої культурозміни. Сортовивчення і охорона прав на сорти рослин. Київ, 2018. Т. 14. № 2. С. 203–208 (70 % авторства: ідея, аналіз та узагальнення результатів, написання статті). 3. Сергієнко О. В., Чаюк О.О., Радченко Л.О., Шульгина Л.М., Вітанов О.Д., Стовбур О.П. Прийоми підвищення урожайності плодів і насіння огірка партенокарпічного типу в умовах захищеного ґрунту. Овочівництво і баштанництво. Вінниця: ТОВ „Твори”, 2019. Вип. 65. С. 76–83. 4. Сергієнко О. В. Прояв ступеня домінування за кількісними ознаками у гібридів F1 кавуна. Вісник Сумського національного аграрного університету. Суми, 2015. С. 12–14. 5. Івченко Т. В., Віцень Т. І., Сергієнко О. В. Використання клітинних технологій <i>in vitro</i> для добору стійкого до фузаріозного в'янення (<i>Fusarium oxysporum</i>) вихідного матеріалу огірка. Наукові доповіді НУБІП. 2016. № 2 (59). С. 1-11. URL: http://nd.nubip.edu.ua/2016_2/index.html. (40 % авторства: ідея, аналіз та узагальнення результатів, написання статті). <p>Монографії (у співавторстві) – 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корнієнко С. І., Сергієнко О. В., Крутько Р. В. Методичні підходи добору та створення вихідного матеріалу кавуна у гетерозисній селекції: монографія. Вінниця: ТОВ „Твори”, 2016. 106 с. (70 % авторства: ідея, отримання результатів, аналіз та узагальнення результатів, написання). 2. Технології вирощування огірка: монографія / Г. І. Яровий, І. В. Лебединський, О. В. Сергієнко, В. П. Севідов, Р. Т. Вальков. Харків, 2018. 190 с. (20 % авторства: аналіз та узагальнення результатів, написання). 3. Насінництво овочевих культур: навчальний посібник. / О. Д. Вітанов, О. М. Могильна, Т. В. Парамонова, О. В. Сергієнко, О. В. Мельник та ін. / ред. О. Д. Вітанова 2-е видання доп. і перероб. Вінниця: ТОВ „Твори”, 2018. 254 с. (10 % авторства: аналіз та узагальнення результатів, написання). 4. Семеноводство овочевих і багачевих культур на приусадебному участку / Корнієнко С. І., Лисицин В. Н., Сергієнко О.В., Могильна О. Н. і др. / под. ред. С. І. Корнієнко. Вінниця: ООО „Нилан-ЛТД.”

						<p>2014. 116 с. (20 % авторства: аналіз та узагальнення результатів, написання).</p> <p>5. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Полісся і Західному регіоні України / редкол.: М. В. Зубець (голова) та ін. Київ: Аграрна наука, 2010. 944 с. (3 % авторства: отримання результатів, аналіз та узагальнення результатів, написання)</p> <p>6. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Степу України / редкол.: М. В. Зубець (голова) та ін. Київ: Аграрна наука, 2010. 986 с. (3 % авторства: отримання результатів, аналіз та узагальнення результатів, написання)</p> <p>7. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Лісостепу України / редкол. : М. В. Зубець (голова) та ін. Київ : Аграрна наука, 2010. 980 с. (3 % авторства: отримання результатів, аналіз та узагальнення результатів, написання).</p> <p>8. На допомогу городникам / О. Д. Вітанов, О. М. Могильна, Л. А. Терьохіна, Т. В. Парамонова, О. В. Сергієнко, О. В. Мельник, О. В. Романов, Д. В. Іванін. Вінниця: ТОВ «Твори». 2020. 64 с.</p> <p>Вчений секретар спецради Д 65.357.01 Науковий керівник проєктів: 18.00.01.17.Ф „Створити конкурентноздатний гетерозисний гібрид кавуна” (номер державної реєстрації 0116U000287); 18.00.01.28.П „Створити лінійний матеріал для гетерозисної селекції огірка корнішонного типу” (номер державної реєстрації 0116U000308); 18.00.01.39.П Створити конкурентноздатні гетерозисні гібриди огірка корнішонного типу (номер державної реєстрації 0119U100641); 18.00.01.40.П Створити високопродуктивний сорт огірка ніжинського сорто типу (номер державної реєстрації 0119U001020).</p> <p>Член редакційної колегії «Овочівництво і баштанництво»: міжвідомчий тематичний науковий збірник / Інститут овочівництва і баштанництва НААН.</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента – 5 разів; Вчений секретар спецради Д 65.357.01 Авторські свідоцтва – 11, в тому числі: А. с. 101217 Сорт кавуна звичайного <i>Citrullus lanatus</i> (Thunb.) Matsum. et Nakai Макс плюс / О. В. Сергієнко, О. М. Лобода, В. М. Лісіцин, Л. Є. Плужнікова, О.А. Лук'янчикова (Україна). № 08027022; заявл. 19.12.08 ; зареєстр. в Державному реєстрі сортів рослин, придатних для поширення в Україні в 2010 р. / Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України. (50 % авторства: ідея, аналіз та узагальнення результатів, написання статті)</p> <p>Сергієнко О.В., Лісіцин В.М. Спосіб насінництва гетерозисних гібридів, батьківські форми яких містять маркерну ознаку Пат. У 30590 Україна, МПК А01Н 1/04 № 20040907552; заявл. 16.09.2004, опубл. 11.03.2008, Бюл. Промислова власність. №5. 5с.</p> <p>Методичні рекомендації – всього 14, в тому числі: 1. Сергієнко О. В., Крутько Р. В., Солодовник Л. Д., Щербатюк А. І. Генотипи огірка корнішонного типу та методи оцінки їх на придатність до переробки: методичні рекомендації / Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Мерефа, 2014. 16 с. 2. Сергієнко О. В. Методичні підходи добору та створення вихідного</p>
--	--	--	--	--	--	--

							матеріалу огірка в селекції потрібних гібридів: методичні рекомендації; підгот.: О.В. Сергієнко, Є.О. Шепін. Вінниця: ТО „Плеяда,” 2015. 38 с. 3. Методичні підходи гетерозисної селекції і насінництва партенокарпічного та бджолозапильного огірка корнішонного методичні рекомендації; підгот.: О. В. Сергієнко, Л. О. Радчені Д. Солодовник, О. І. Онищенко, О. О. Чаюк. Мерефа: ІОБ НААН, 20 с. наявність науково-популярних та/або консультаційних публік 51: 1. Сергієнко О. В. Актуальний сортимент. Плантатор. № 1 (19). 2015. С. 24-27. 2. Сергієнко О. В. Партенокарпік у плівкових теплицях. Планте Київ, 2016. № 2 (26). С. 28-32. 3. Сергієнко О. В. Шляхи отримання високоякісних огірків. Плантатор. К., 2016. № 4 (28). С. 24-29.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Філософія</i>		
Вміння вільно презентувати й логічно обґрунтовувати результати досліджень у наукових публікаціях, на вітчизняних та міжнародних наукових і науково-практичних конференціях	лекції, самостійна робота	усне, індивідуальне опитування; екзамен
Вміння працювати з різними автентичними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію, проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів	лекції, семінар, консультація, самостійна робота	усне, фронтальне, індивідуальне опитування; екзамен
Знання основних напрямів та досягнень в галузі філософії науки; уміти застосовувати її методологічний арсенал щодо формулювання і розв'язання актуальних наукових проблем у професійній та дотичних до неї міждисциплінарних сферах діяльності	лекції, семінар, консультація, самостійна робота	усне, фронтальне, індивідуальне опитування; екзамен
<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
Вміння використовувати інформацію щодо сучасних тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки, щодо вирішення глобальних проблем агрономії	лекції (із застосуванням ігрових методів) консультація, практичні та індивідуальні заняття	усне, фронтальне опитування; письмові контрольні роботи; екзамен
Вміння вільно презентувати й логічно обґрунтовувати результати досліджень у наукових публікаціях, на вітчизняних та міжнародних наукових і науково-практичних конференціях	лекції (із застосуванням ігрових методів), консультація	опитування; екзамен
Вміння працювати з різними автентичними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію, проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів	лекції (із застосуванням ігрових методів) консультація, практичні та індивідуальні заняття, консультація	усне, фронтальне опитування; письмові контрольні роботи; екзамен
Знання як мінімум однієї іноземної мови, на рівні достатньому для відображення результатів наукових досліджень у вербальній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі з іноземними фахівцями відповідного профілю	лекції (із застосуванням ігрових методів) консультація, практичні та індивідуальні заняття, консультація	усне, фронтальне опитування; письмові контрольні роботи; екзамен
<i>Методологічні основи організації та проведення наукових досліджень</i>		
Знання законодавства у сфері охорони прав на сорти рослин, вміння реалізувати законодавчі та нормативні акти у сфері охорони та реалізації немайнового та майнового права на сорт рослин для правого захисту оригіналів	лекції, семінар, лабораторні заняття, самостійна підготовка	залік
Знання основ методів варіаційної статистики, вміння їх застосувати для аналізу вихідного і селекційного матеріалу методами параметричними і непараметричними методами аналізу	лекції, семінар, презентація, лабораторні заняття, самостійна підготовка	залік
Знання сучасних концептуальних засад експериментального та математичного моделювання морфо-фізіологічних показників росту і розвитку овочевих і баштанних видів рослин, вміння проводити оцінку інтегральної селекційної цінності вихідного і селекційного матеріалу за макроознаками	лекції, семінар, презентація, лабораторні заняття, самостійна підготовка	залік
Знання теорії і розуміння методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні системних процесів і явищ, які супроводжують організмез овочевих і баштанних видів рослин, вміння використовувати системний аналіз в сфері наук, які охоплюють закономірності росту і розвитку, репродукції та покращення генфонду овочевих і баштанних видів рослин	лекції, семінар, презентація, лабораторні заняття, самостійна підготовка	залік
Вміння використовувати інформацію щодо сучасних тенденцій розвитку світової і вітчизняної	лекції, семінар, презентація, самостійна підготовка	залік

сільськогосподарської науки, щодо вирішення глобальних проблем агрономії		
Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Web of Knowledge, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.), навичками роботи з оформлення бібліографічних посилань, розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності	лекції, семінар, презентація, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання і вміння використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми для генетико-статистичного обрахунку результатів експериментів, створення комп'ютерної бази вихідних даних, її систематизації у відповідності до задач досліджень	лекції, семінар, презентація, лабораторні заняття	усне опитування; залік
Вміння працювати з різними автентичними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію, проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів	лекції, семінар, презентація, лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання методів наукових досліджень та вміння їх використовувати на належному рівні	лекції, семінар, презентація, самостійна підготовка	усне опитування; залік
<i>Методологія селекції овочевих і баштанних видів рослин</i>		
Вміння використовувати інформацію щодо сучасних тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки, щодо вирішення глобальних проблем агрономії	лекції, семінар, презентація, самостійна підготовка	контрольні роботи, усне опитування; екзамен
Знання методів наукових досліджень та вміння їх використовувати на належному рівні	лекції, семінар, презентація, самостійна підготовка	контрольні роботи, усне опитування; екзамен
Знання теорії і розуміння методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні генетичних процесів і явищ, які супроводжують органогенез овочевих і баштанних видів рослин, вміння використовувати системний аналіз в сфері наук, які охоплюють закономірності росту і розвитку, репродукції та покращення генофонду овочевих і баштанних видів рослин	лекції, семінар, презентація, самостійна підготовка	контрольні роботи, усне опитування; екзамен
Знання сучасних концептуальних засад експериментального та математичного моделювання морфо-фізіологічних показників росту і розвитку овочевих і баштанних видів рослин, вміння проводити оцінку інтегральної селекційної цінності вихідного і селекційного матеріалу за макроознаками	лекції, семінар, презентація, самостійна підготовка	контрольні роботи, усне опитування; екзамен
Знання основ методів варіаційної статистики, вміння їх застосувати для аналізу вихідного і селекційного матеріалу методами параметричними і непараметричними методами аналізу	семінар, презентація, самостійна підготовка	контрольні роботи, усне опитування; екзамен
Знання біотехнологічних методів культури тканин і клітин in vitro, вміння їх використовувати для одержання міжвидових гібридів і нового вихідного матеріалу, прискореного одержання гомозиготних ліній овочевих і баштанних рослин з використанням андро- і гіногенезу, клонального мікророзмноження цінних генотипів овочевих і баштанних рослин	лекції, практична робота	усне опитування; екзамен
Знання методології створення гетерозисних гібридів овочевих і баштанних видів рослин, вміння застосувати цю теоретичну базу даних для розробки методичних прийомів ведення насінництва гетерозисних гібридів, створених на різній генетичній основі	лекції, семінар, презентація, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання методологічних аспектів ведення сортової селекції різних видів овочевих і баштанних рослин, вміння формувати вихідний матеріал для пріоритетних напрямів селекції, використовувати у практичних селекційних дослідженнях особливості фізіології росту і розвитку видів рослин, будову репродуктивних органів	лекції, семінар, презентація, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання основ екологічної селекції, вміння визначати параметри екологічної пластичності, стабільності прояву господарсько-цінних ознак сортів і гетерозисних гібридів овочевих і баштанних видів рослин у різних ґрунтово-кліматичних зон	лекції, презентація, самостійна підготовка	контрольні роботи, екзамен
Знання новітніх методів для прискореної оцінки зразків овочевих і баштанних рослин на індивідуальну та комплексну стійкість до основних фітопатогенів, вміння проводити диференціацію та виділення ефективних джерел і донорів за тривалим генетичним потенціалом для створення вихідного і селекційного матеріалу	лекції, презентація, самостійна підготовка	контрольні роботи, екзамен
Знання методів визначення селекційно-	лекції, семінар	усне опитування; екзамен

цінних генотипів на стійкість до абіотичних чинників навколишнього середовища, вміння проводити диференціацію та ідентифікацію селекційного матеріалу за рівнем стійкості		
Знання методів визначення селекційної цінності і донорських властивостей вихідного і селекційного матеріалу за генетичною організацією мікропроцесів, вміння їх використовувати у прикладних селекційних дослідженнях для виявлення генотипів з цінними господарськими ознаками, високою адаптивною здатністю та стабільністю прояву ознак	лекції, презентація, самостійна підготовка	контрольні роботи, усне опитування; екзамен
<i>Наукові основи виробництва овочевої і баштанної продукції</i>		
Знання щодо володіння методиками визначення економічної ефективності, вміння визначати шляхи зменшення витрат та економії ресурсів	лекції, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання з концептуальних, теоретичних і методологічних основ енергетичного аналізу в овочівництві; використання методології енергетичного аналізування в сільськогосподарській науці та практиці	лекції, лекція-презентація, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання різних інформаційних джерел, авторських методик, спеціалізованої освітньої, наукової і професійної літератури в галузі овочівництва і баштанництва, вміння логічно обґрунтувати та лаконічно представляти результати досліджень	лекції, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Вміння проводити оригінальні дослідження і досягати результатів у пошуках нових ресурсів подальшого підвищення продуктивності агроценозів	лекції, лекція-презентація, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання сучасних технологічних підходів в овочівництві (інтенсивні, органічні, природоохоронні, ресурсощадні, біодинамічні тощо)	лекції, лекція-презентація, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання науково-методичних засад проведення досліджень з розробки та удосконалення новітніх прийомів та способів формування якісної овочевої продукції, що відповідає вимогам міжнародних (ISO) та європейських (EN) стандартів	лекції, лекція-презентація, практичні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання та здатність аналізувати процеси росту і розвитку овочевих рослин, комплексу процесів в агроценозах з точки зору фундаментальних загальнонаукових принципів і знань, а також на основі спеціальних методів дослідження, вміння керувати процесами росту і розвитку рослин, формувати оптимальні параметри агроценозів з використанням спеціальних заходів	лекції, лекція-презентація, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання методів наукових досліджень та вміння їх використовувати на належному рівні	лекції, лекція-презентація, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання основних напрямів та досягнень в галузі філософії науки; уміти застосовувати її методологічний арсенал щодо формулювання і розв'язання актуальних наукових проблем у професійній та дотичних до неї міждисциплінарних сферах діяльності	лекції, лекція-презентація, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання методологічних прийомів підвищення насінневої продуктивності сортів і гетерозисних гібридів овочевих і баштанних видів рослин за рахунок дії екзогенних факторів, вміння в експериментальних умовах оптимізувати генетичний потенціал репродукованих генотипів щодо насінневої продуктивності та підтримання належних посівних якостей вирощеного насіння і посадкового матеріалу	лекції, лекція-презентація, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
<i>Теоретичні основи селекції овочевих і баштанних видів рослин</i>		
Знання та здатність аналізувати процеси росту і розвитку овочевих рослин, комплексу процесів в агроценозах з точки зору фундаментальних загальнонаукових принципів і знань, а також на основі спеціальних методів дослідження, вміння керувати процесами росту і розвитку рослин, формувати оптимальні параметри агроценозів з використанням спеціальних заходів	лекція-презентація, самостійна підготовка	контрольна робота, усне опитування; екзамен
Знання методики проведення польового інспектування, вміння визначати апробаційні ознаки генотипів та встановлювати сортову чистоту посівів овоче-баштанних культур, проводити польові обстеження, польові та комірні інспектування, вести документацію, організувати насінневий контроль суб'єктами насінництва в Україні	: лекції, практичні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання основ молекулярної генетики, вміння їх використовувати для аналізу основних господарських ознак в гетерозисній селекції та міжвидовій гібридизації при оцінці поліморфізму генів вихідного матеріалу овочевих і	: лекції, практичні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен

баштанних рослин за мультилокусними молекулярними системами		
Знання методологічних складових проведення кваліфікаційної експертизи на ВОР-тест та екологічного сортивпробування, вміння проводити комплексну оцінку сортів рослин за морфо-біологічними та господарсько-цінними ознаками у польових і лабораторних дослідженнях, сортову діагностику кількісних і якісних ознак сортів-кандидатів, екологічну оцінку сортів-кандидатів	лекції, лекція-презентація, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання методологічних аспектів ведення сортової селекції різних видів овочевих і баштанних рослин, вміння формувати вихідний матеріал для пріоритетних напрямів селекції, використовувати у практичних селекційних дослідженнях особливості фізіології росту і розвитку видів рослин, будову репродуктивних органів	лекція-презентація, самостійна підготовка	контрольна робота, усне опитування; екзамен
Знання цитоембріологічних основ прояву різних видів генетично контрольованої стерильності, вміння їх застосовувати при створенні лінійного матеріалу в гетерозисній селекції овочевих і баштанних видів рослин	лекція-презентація, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	контрольна робота, усне опитування; екзамен
Знання генетичних методів оцінки мініливості та прояву якісних і кількісних ознак генотипів в гетерозисній селекції, вміння проводити гібридизацію, генетичну стабілізацію та відбір батьківських компонентів та створення на їх основі гетерозисних гібридів	лекція-презентація, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	контрольна робота, усне опитування; екзамен
Знання методів ведення молекулярних досліджень з використанням молекулярних маркерів на рослинних об'єктах, вміння проводити генетичну диференціацію, ідентифікацію і паспортизацію селекційно-цінних генотипів, сортів, гетерозисних гібридів та їх батьківських компонентів овочевих і баштанних видів рослин, проводити контроль генетичної чистоти новостворених сортів і гетерозисних гібридів у первинних ланках наслідництва	лекція-презентація, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	контрольна робота, усне опитування; екзамен
Знання методів визначення селекційної цінності і донорських властивостей вихідного і селекційного матеріалу за генетичною організацією мікропроцесів, вміння їх використовувати у прикладних селекційних дослідженнях для виявлення генотипів з цінними господарськими ознаками, високою адаптивною здатністю та стабільністю прояву ознак	лекція-презентація, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	контрольна робота, усне опитування; екзамен
Знання біотехнологічних методів культури тканин і клітин in vitro, вміння їх використовувати для одержання міжвидових гібридів і нового вихідного матеріалу, прискореного одержання гомозиготних ліній овочевих і баштанних рослин з використанням андро- і гіногенезу, клонального мікророзмноження цінних генотипів овочевих і баштанних рослин	лекція-презентація, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	контрольна робота, усне опитування; екзамен
Знання сучасних концептуальних засад експериментального та математичного моделювання морфо-фізіологічних показників росту і розвитку овочевих і баштанних видів рослин, вміння проводити оцінку інтегральної селекційної цінності вихідного і селекційного матеріалу за макроознаками	лекція-презентація, самостійна підготовка	контрольна робота, усне опитування; екзамен
Вміння використовувати інформацію щодо сучасних тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки, щодо вирішення глобальних проблем агрономії	лекція-презентація, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання методів наукових досліджень та вміння їх використовувати на належному рівні	лекція-презентація, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	контрольна робота, усне опитування; екзамен
Знання теоретичних основ нетрадиційних методів селекції, вміння використовувати у селекційній практиці сучасні методи міжвидової гібридизації, індукованого рекомбіногенезу і мутагенезу, гаметної і зиготної селекції, клітинної селекції in vitro для прискореного створення цінного вихідного матеріалу	лекція-презентація, самостійна підготовка	контрольна робота, усне опитування; екзамен
<i>Насінництво з основами селекції овочевих і баштанних культур</i>		
Знання новітніх методів для прискореної оцінки зразків овочевих і баштанних рослин на індивідуальну та комплексну стійкість до основних фітопатогенів, вміння проводити диференціацію та виділення ефективних джерел і донорів за тривалим генетичним потенціалом для створення вихідного і селекційного матеріалу	лекція, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання біотехнологічних методів культури тканин і клітин in vitro, вміння їх використовувати для одержання міжвидових гібридів і нового вихідного матеріалу, прискореного одержання гомозиготних ліній овочевих і баштанних рослин з використанням андро- і гіногенезу, клонального	лекція, самостійна підготовка	усне опитування; залік

мікророзмноження цінних генотипів овочевих і баштанних рослин		
Знання теоретичних основ інтродукції генетичних ресурсів овочевих і баштанних культур, методів комплексної оцінки світових та вітчизняних генетичних колекцій овочевих і баштанних рослин, вміння їх використовувати для визначення критеріїв цінності для селекції	лекція, самостійна підготовка	усне опитування; залік
02 Знання теорії і розуміння методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні генетичних процесів і явищ, які супроводжують органогенез овочевих і баштанних видів рослин, вміння використовувати системний аналіз в сфері наук, які охоплюють закономірності росту і розвитку, репродукції та покращення генофонду овочевих і баштанних видів рослин	лекція, семінарські та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання цитоембріологічних основ прояву різних видів генетично контрольованої стерильності, вміння їх застосовувати при створенні лінійного матеріалу в гетерозисній селекції овочевих і баштанних видів рослин	лекція, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання методологічних аспектів ведення сортової селекції різних видів овочевих і баштанних рослин, вміння формувати вихідний матеріал для пріоритетних напрямів селекції, використовувати у практичних селекційних дослідженнях особливості фізіології росту і розвитку видів рослин, будову репродуктивних органів	лекція, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання методологічних прийомів підвищення насінневої продуктивності сортів і гетерозисних гібридів овочевих і баштанних видів рослин за рахунок дії екзогенних факторів, вміння в експериментальних умовах оптимізувати генетичний потенціал репродукованих генотипів щодо насінневої продуктивності та підтримання належних посівних якостей вирощеного насіння і посадкового матеріалу	лекція, семінарські та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання методології створення гетерозисних гібридів овочевих і баштанних видів рослин, вміння застосувати цю теоретичну базу даних для розробки методичних прийомів ведення насінництва гетерозисних гібридів, створених на різній генетичній основі	лекція, семінарські та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання законодавства у сфері охорони прав на сорти рослин, вміння реалізувати законодавчі та нормативні акти у сфері охорони та реалізації немайнового та майнового права на сорт рослин для правого захисту оригінаторів	лекція, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання методологічних складових проведення кваліфікаційної експертизи на ВОС-тест та екологічного сортопробування, вміння проводити комплексну оцінку сортів рослин за морфо-біологічними та господарсько-цінними ознаками у польових і лабораторних дослідженнях, сортову діагностику кількісних і якісних ознак сортів-кандидатів, екологічну оцінку сортів-кандидатів	лекція, семінарські та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання біологічних основ формування насіння, біохімічних і фізіологічних аспектів та екологічних основ гетероспермії і плідності овочевих і баштанних рослин, вміння користуватися цитоембріологічними і генетичними методами для підтримання генетичної чистоти, аутентичності та збереженості якісних показників сортового та гібридного насінневого матеріалу	лекція, семінарські та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання методики проведення польового інспектування, вміння визначати апробаційні ознаки генотипів та встановлювати сортову чистоту посівів овоче-баштанних культур, проводити польові обстеження, польові та комірні інспектування, вести документацію, організувати насінневий контроль суб'єктами насінництва в Україні	лекція, семінарські та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; залік
<i>Методологія виробництва органічної овочевої і баштанної продукції</i>		
Знання методів наукових досліджень та вміння їх використовувати на належному рівні	лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання теорії і розуміння методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні генетичних процесів і явищ, які супроводжують органогенез овочевих і баштанних видів рослин, вміння використовувати системний аналіз в сфері наук, які охоплюють закономірності росту і розвитку, репродукції та покращення генофонду овочевих і баштанних видів рослин	лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Знання сучасних технологічних підходів в овочівництві (інтенсивні, органічні, природоохоронні, ресурсощадні, біодинамічні тощо)	лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
Вміння проводити оригінальні	лекція, практичні та лабораторні	усне опитування; екзамен

дослідження і досягати результатів у пошуках нових ресурсів подальшого підвищення продуктивності агроценів	заняття, самостійна підготовка	
Вміння застосовувати сучасні способи і методи планування та організації сільськогосподарського виробництва на основі екологічно спрямованих, адаптивних технологій вирощування культур	лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; екзамен
<i>Управління якістю і сертифікація овочевої продукції</i>		
Знання методів наукових досліджень та вміння їх використовувати на належному рівні	лекція, практичні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання науково-методичних засад проведення досліджень з розробки та удосконалення новітніх прийомів та способів формування якісної овочевої продукції, що відповідає вимогам міжнародних (ISO) та європейських (EN) стандартів	лекція, практичні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання сучасних технологічних підходів в овочівництві (інтенсивні, органічні, природоохоронні, ресурсощадні, біодинамічні тощо)	лекція, практичні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; залік
Знання різних інформаційних джерел, авторських методик, спеціалізованої освітньої, наукової і професійної літератури в галузі овочівництва і баштанництва, вміння логічно обґрунтовувати та лаконічно представляти результати досліджень	лекція, практичні заняття, самостійна підготовка	усне опитування; залік