

**Національна академія аграрних наук України
Інститут овочівництва і баштанництва**

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
В ІНСТИТУТІ ОВОЧІВНИЦТВА І БАШТАННИЦТВА НААН**

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Вченою радою ІОБ НААН

від 16 червня 2020 р. Протокол № 6



Голова Вченої ради

Могильна О.М.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про організацію інклюзивного навчання в Інституті овочівництва і баштанництва НААН (далі - Положення) визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

1.2 Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. Ме 635.

1.3 У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

- здобувачі освіти з особливими освітніми потребами - особи з особливими освітніми потребами, які здобувають вищу освіту в Інституті овочівництва і баштанництва НААН (далі - Інституту);
- інклюзивна група - академічна група в Інституті, де поряд із іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами. Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту».

1.4 Інститут надає освітні послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1 Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в Інституті передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
- приведення території Інституту, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. У разі, коли наявні будівлі, споруди та приміщення Інституту неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх пристосування з урахуванням універсального дизайну;
- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу;
- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування;
- забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші).

3. ІНКЛЮЗИВНІ ГРУПИ

3.1 Директор Інституту на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (інших законних представників), а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу.

3.2 Утворення інклюзивної групи в Інституті та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу директора.

3.3 Гранична чисельність здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в одній групі визначається виходячи з індивідуальних особливостей діяльності таких здобувачів освіти, спеціальності, пристосованості аудиторій тощо.

4. СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.1 З метою організації інклюзивного навчання в Інституті та проведення наукових досліджень здобувачів освіти з особливими освітніми потребами може створюватися спеціальна навчально-реабілітаційна група супроводу за наказом директора.

4.2 До складу навчально-реабілітаційної групи супроводу залучаються науково-педагогічні працівники Інституту, представники адміністрації та інші фахівці за потреби.

4.3 Навчально-реабілітаційна група супроводу виконує такі завдання:

- співпрацює зі структурними підрозділами Інституту щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- розробляє індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами, проводить моніторинг його виконання, вносить до нього зміни;
- консультує та надає методичну допомогу науково-педагогічним працівникам Інституту щодо організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- провадить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- співпрацює із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою провадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

4.4 Індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю, підписується таким здобувачем освіти та затверджується ректором.

4.5 Спеціальний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в Інституті передбачає, зокрема:

- навчально-організаційний супровід - допомогу учасникам освітнього процесу в організації освітнього процесу, написання та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами, організацію індивідуальних консультацій тощо;
- соціальний супровід - заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі надання інформації та допомоги щодо влаштування в гуртожиток, отримання технічних засобів реабілітації, організації волонтерської допомоги для підтримки таких здобувачів освіти.

4.6 Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1 Положення про організацію інклюзивного навчання в ІОБ НААН розглядається і схвалюється Вченою радою Інституту.

.2 Усі зміни та доповнення до цього Положення ухвалюються на засіданні Вченої ради Інституту.

Розроблено:

Завідувач відділу наукових кадрів,
аспірантури та правового забезпечення,
к. с.-г.н., с.н.с.



О.І. Онищенко

Погоджено:

Заступник директора з наукової роботи
ІОБ НААН, д.с.-г.н., с.н.с.



О.В. Куц